

Practical Exploration and Construction Strategy of the Ideological and Political Work Team in the New Era—Taking Sanya College as an Example

Ling Shi

University of Sanya, Sanya, Hainan, 572000, China

Abstract

Colleges and universities should have a correct understanding of the importance of the ideological and political work team in the development process, benchmark the actual work of ideological and political education, and actively explore the problems in the construction of the ideological and political work team through analyzing the shortcomings of the team, transforming career paths, reform and innovation, construction strategies, practical exploration and innovation paths. The research aims to strengthen and improve the construction and innovation ability of the ideological and political work team in a targeted manner, comprehensively enhance the ability of ideological and political education, and propose the fundamental construction points of the ideological and political work team in the new era, providing targeted research and practical references in a scientific manner. The paper starts from the practice of ideological and political work, and the strategies for building the ideological and political work team studied have important theoretical reference and guiding significance for the ideological and political education work of counselors.

Keywords

team building; explore the path; reform and innovation; career development; brand building

新时代思想政治工作队伍实践探索与建设策略——以三亚学院为例

石玲

三亚学院, 中国·海南 三亚 572000

摘要

高校要正确认识思想政治工作队伍在发展过程中的重要性, 对标思政育人的实际工作, 通过对思政队伍建设短板分析、转型职业路径、改革与创新、建设策略、实践探索与创新路径, 主动发掘思想政治工作队伍建设存在的问题。研究有针对性地加强与改进思想政治工作队伍建设与工作创新能力, 全面提高思政育人能力, 旨在提出新时代思想政治工作队伍根本建设点, 科学化地提供了针对性研究与实践参考。论文从思政工作的实践中出发, 所研究的思想政治工作队伍建设策略, 对辅导员的思政育人工作具有重要的理论参考和指导意义。

关键词

队伍建设; 探索路径; 改革创新; 职业发展; 品牌建设

1 引言

以习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为指导思想和根本遵循; 以 2022 年全省高校思想政治理论课建设推进会精神为参照依据和目标方向; 以《“十四五”发展规划(2021—2025 年)》等系列文件为指导, 结合学生千人千面特征及当下思想政治教育发展的大背景, 在用好用思政育人资源、深挖实践育人内涵、健全辅导员育人机制、构建安全育人环境等方面积极探索出新形势下学生工作新模式, 挖

掘出创新式有效的育人模式, 输出式健全服务学生成长成才的工作新机制, 综合提升学生工作的满意度及期待值。

2 思想政治工作队伍建设存在的短板分析

2.1 需突破“程序化”, 寻求工作闪光点

本职工作无法定性、无法定量、更无边界, 陷入一种程序化的工作模式, 没有准确定位学生工作在价值型大学中的位置, 日常工作中都会按照工作的默认程序逐项进行, 但实际工作中仍存在工作方法较为固化的现象, 工作“亮点”不够显著等问题。

2.2 需突破“单一式”, 寻求方法多样化

对管理本身理解不透, 学习交流也不够, 由于事务性

【作者简介】石玲(1984—), 女, 中国山西运城人, 本科, 从事思想政治教育、管理学研究。

工作的繁琐性,容易形成闭门造车的现象,思政工作面临着方式方法的转型;其对科学的信息收集和问题反馈能力不够,反射弧长且错误较多,这也要求在工作中不断总结经验,掌握科学的工作方法,由“胜任”到“善任”的跨越。

2.3 需突破“经验化”,寻求思维创新式

工作中注重经验化缺乏创新性。首先未能注重结果导向和过程导向的结合,没有及时思考过程中的指导、分工、复盘与传承,而事后的宣传力度又不够,反思总结不够。一项工作结束后,发现最终的奖惩复盘没有时效性,人的主体性优势没有充分激发出来,工作实际开展中既无动力又无压力,不具有持久性的活力^[1]。

2.4 需突破“固有化”,寻求制度优越化

由于队伍流动较大,存在队伍间沟通交流不畅等问题,特别是很多新人相互之间不认识,不利于队伍之间的团队协作,且相互结合的紧密程度有待提高。另外,存在思政工作队伍建设过程中与现有制度不匹配的问题,在整个队伍的考核、选聘及流动上机制不是很完善,使制度无法在队伍中起到应有的激励效应,不能充分地调动辅导员的工作积极性,直接影响到了思政工作队伍优化整合程度。

3 思政工作队伍转型“六师”职业路径

为进一步适应高校自身转型发展,构建新形势下与学校应用型人才培养目标高度契合的思政工作新格局和体系,探索出“六师”型辅导员职业发展路径。2016年三亚学院出台《三亚学院思政工作转型方案》,指出重点加强辅导员队伍向“六师”型辅导员的角色转型,强调辅导员工作应回归本质,履行学业导师、思想导师、社会化导师、心理辅导员、职业辅导员和生活助理师(简称“六师”)的职责。学校现将辅导员统一称作思想导师^[2]。

4 思政工作队伍建设的实践探索

4.1 改革探索

在思政工作队伍建设中改革探索是必不可少的。学校积极推进“六师”职业化路径,鼓励辅导员向“六师”方向专业化发展,同时不断完善职业化管理体系,建立健全思政工作队伍的岗位分类、职责范围、考核激励机制等,使思政工作队伍建设更加规范化、科学化、有序化;其中深化队伍建设的内部改革,加强队伍建设的内部驱动力,强化组织领导,完善管理制度,改进工作方法,提高工作效率,提升队伍建设的综合水平。改革探索也为队伍建设提供了有力保障。

4.2 创新实践

思政工作队伍建设的创新实践是推动队伍建设的有效方式。首先学校实施了一系列政策措施来改善队伍的培养环境,提高队伍的整体水平,促进队伍的生态发展;其次学校开展了“六师”赋能坊系列专项培训,拓宽培训维度,加大培训力度,促进队伍向上发展;最后推进队伍建设的科

学管理方法,强化绩效考核,提高工作效率,助力形成队伍建设的积极成效。

4.3 明显成效

当下思政工作队伍建设的改革与创新成效显著,一方面通过改革创新,建立起一支有素质、有能力、有经验的思政工作队伍,为推动学生工作的全面发展提供有力支撑;另一方面,以深化改革为契机,激发了新时代思政工作的活力,推动了思政工作的深入开展,为新时代思政工作提供了新的理论指导和组织保障,为学校的政治生态持续稳定、校园稳定和谐发展提供了坚实基础^[3]。

5 思政工作队伍的建设策略

5.1 思路指导

坚持以学生为本,关注学生的全过程培养,要把助力学生成长成才作为思政工作队伍建设的重要组成部分,以此形成了一些重要的经验进行归纳总结。一是积极挖掘和激发思想导师的潜能,培养其敬业意识、责任担当和创新精神,建设一支拥有丰富的理论功底、良好的实操能力、优秀的组织协调能力的队伍。二是坚持理论联系实际,注重实践操作。结合“六师”职业发展路径,把队伍建设与实际学生工作紧密结合起来,以解决学生的实际问题为宗旨,用内化于心、外化于行的工作方法,综合提高思政工作的实效性;再次重视队伍的科学组织,建立健全指挥机制和激励机制,提高队伍的凝聚力和战斗力,形成一支有组织有纪律、有激情、有担当的队伍模式。三是坚持创新发展,注重系统化建设。把队伍建设与社会发展相结合,以创新的思维、新颖的理念和科学的方法,把思政工作队伍建设推向一个新的高度。

5.2 启示借鉴

为思政工作队伍建设提供了一些有益的借鉴和启发。一是要以党的思想路线为指导,做到队伍建设的宗旨和方向与党的理论和路线方针政策一致,同时要与社会主义核心价值观体系建设结合,通过日常开展主题班会与学生活动,将学生工作扎实于日常,融入价值体系中。二是要加强思政工作队伍建设的科学性,科学组织队伍建设,融入思政教育、政治管理、政治服务等各项工作之中做到机制化、制度化。此外要加强队伍建设的实效性,从实际出发,把经验总结转化为实际行动,制定出合理的工作目标,提高队伍建设的实效性,把队伍建设的成果发挥极致^[4]。

5.3 方法措施

论文分析了思政工作队伍建设的基本现状,提出了完善队伍的建设策略。一是队伍建设的目标是建设一支具有高度政治素质、有行政能力、有教育能力、有领导能力的高素质思政工作队伍。二是队伍建设应以政治立场坚定、理想信念坚定、业务能力坚定、服务态度坚定为宗旨,坚持科学发展观、以人为本、以质量求效益、以服务求发展的方针,围绕建设高素质思政工作队伍,制定有针

对性的培养计划、完善管理机制、优化绩效考核、加强组织保障等措施。三是要把培养高素质的队伍作为基层党建的重要组成部分,在党的组织和管理体系中纳入培养高素质思想政治工作队伍,提高经费投入,建立健全考核机制以及完善各项政策措施,加强对培养高素质思想政治工作队伍的管理。

6 结合工作实际,探析思想政治工作队伍建设创新路径

高校思想政治工作队伍要具备扎实的政治素养、基本的师德师风、过硬的专业素质、坚定的学习创新能力,要保持与时俱进、开拓创新的精神,兼备因事而化、因时而进、因势而新的综合处事能力。

6.1 以开展安全教育为抓手,夯实队伍分层建设

坚持总策略、总方针不动摇、不放松,常态化开展思想政治教育与安全维稳工作,持之以恒抓紧抓实抓细校园稳定的安全性措施,保障校园生态环境和学生的生命健康。一是通过主抓主题性教育活动,利用多重形式开展主题班会与学生活动,为思想政治教育工作夯实基础。二是重点加强学生的安全稳定性教育工作,利用建立的学生信息大数据,建立学生的一生一档台账,过程中要对特殊学生的重点管理,对学生的管理要注重人文关怀,通过晓之以理、动之以情的科学方式方法,清晰掌握班级学生的基本情况。

6.2 以强化职业培训为铺垫,促进队伍专业建设

始终围绕学生需求、专业化、职业化“三维”聚焦点开展校内“六师”系列培训及分享,通过线上、线下相结合的培训方式开展专题学习培训,要求队伍参与率达到100%。通过入职培训、专题培训、线上学校、校内分享、校外交流等多种形式拓宽了培训维度,延伸培训的深度,增强培训的力度,精准培训的难度,探索科学有效的培训内容,帮助队伍打造网络思想政治堡垒。

6.3 以拓宽产学研育人思维为突破,提升队伍内涵建设

以科研成果为驱动力,鼓励思想政治工作队伍申报专项课题,培养队伍整体的学术研究氛围。遴选出学术方面有突出能力的思想导师为学工学术带头人,通过主题分享、日常交流推进整体学术能力的提高;在利用寒/暑期自我提升计划,召开专题研究成果汇报会议,形成思政专题的长效工作机制,形成发挥服务学生“需求”与助力思想政治工作队伍“发展”双向衔接、协同发力的学生工作体系。

6.4 以通衢实绩平台为路径,促进队伍综合发展

通过交流互助的平台搭建,注重学术带头人“领跑”

的辐射带动作用,以项目制形式推动形成专家型思想导师品牌和思想导师工作室品牌,利用品牌化建设模式,形成一批师生共同参与,实践性强的可视化成果。一是加大力度,定期研究并发表与学生工作相关的期刊论文,丰富队伍整体的科研成果。二是通过比赛优化实践成果展示,畅通个人成长通道,为省级辅导员技能大赛输送优秀人才,探究出科学有效的育人模式,增强育人核心力,发挥阶梯式人才培养范式。

6.5 借力平台,健全思政育人机制

要日常细化工作方法,全员全周期体系化开展思想政治教育;通过网络新媒体平台,线上与线下相结合的多重模式,开展团日活动、主题班会与学生活动等多样化的互动形式,定期开展谈心谈话与学生走访,工作实绩有章可循、有章可塑;同时要以述职平台、年度考核为抓手,激励思想政治工作队伍工作葆有工作的热情与激情;利用述职常态化、考核制度化,进一步明确思想政治工作队伍的管理考核标准,以此激励团队形成良性竞争。

6.6 凝练成果,打造思政队伍特色品牌

聚焦学生竞争力,坚持以学生为中心,树立“严格管理、真心关爱、亲密交流、助力成长、成就价值”的育人情怀,优化思政育人职能、维度标准、实现路径、考核评价,激发出思想导师的理论研究与实践水平,系统提升思想导师职业化素质和学生支持服务能力。

新的形势给大学生思想政治工作提供新的机遇,更提出了大学生思想政治教育具有平等性、有序性、竞争性与社会性等特点。与此同时对新时期思政工作者的综合素质也提出了更新的要求,不仅要有坚定的政治方向和良好的道德品质,还要具备“六有”“四心”,具有责任意识、竞争意识与开拓意识。作为新时代的思想教育工作者,更要着眼于工作实际,从思政育人的角度出发,把握当前高校思想政治工作的新特点,形成工作的创新思路,探索工作的新途径,在思政工作道路上注入新思考、新启发、新动力。

参考文献

- [1] 吴杰.高校思想政治工作队伍建设与工作创新研究[J].时代报告,2021(35):134-135.
- [2] 陈卓,李帅.新媒体环境下高校学生思想政治工作队伍建设研究[J].高校学生工作研究,2019(2):7.
- [3] 李清德.高校学生思想政治工作队伍和素质建设[J].山东青年政治学院学报,2000(5):37-39.
- [4] 欧雪松.高校学生思想政治工作队伍管理机制的构建与创新[J].产业与科技论坛,2022,21(19):248-249.