

Exploration on the Deep Integration of Party Building and Business Development in Secondary Colleges of Universities—Thoughts on the Construction of “Guangdong Province Party Building Benchmark Departments”

Min Chen

Guangzhou Polytechnic Normal University, Guangzhou, Guangdong, 510499, China

Abstract

The Regulations of the CPC on the Work of Grass roots Organizations in Regular Institutions of Higher Learning clearly stated that “we should adhere to the deep integration of party building in colleges and universities with talent training, scientific research, social services, cultural inheritance and innovation, international exchanges and cooperation, and provide ideological, political and organizational guarantees for the reform, development and stability of colleges and universities, and the completion of major strategic tasks of the party and the country”. The key to promoting the new great project of Party building in the new era lies in improving the quality of Party building. Therefore, focusing on the main responsibilities and main business, strengthening the leadership with the “four focuses”, promoting development with the “four forces”, promoting resonance and parallel development of Party building and connotation, and ensuring the high-quality development of the college’s cause with high-quality Party building have become the top priority.

Keywords

Party building work; business work; deep integration; high-quality development

高校二级学院党建与业务深度融合发展探索——基于“广东省党建标杆院系”建设的思考

陈旻

广州技术师范大学, 中国·广东广州 510499

摘要

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确提出,要“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合,为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证”。推进新时代党的建设新的伟大工程关键在于提升党的建设质量,因此,聚焦主责主业,以“四个聚焦”强引领,以“提升四力”促发展,推动党的建设和内涵发展同频共振、同向同行,以高质量党建保障学院事业高质量发展,成为重中之重。

关键词

党建工作; 业务工作; 深度融合; 高质量发展

1 高校二级学院党建与业务工作的关系

1.1 党建工作是业务工作高质量发展的政治保证

加强党对高校全方位的领导是迫切需要和时代要求,高校二级学院基层党组织是党在高等学校基层单位中的坚强堡垒。这就要求二级学院始终坚持正确办学方向,肩负为党育人、为国育才的重大职责,把贯彻落实党的教育方针体现到教书育人的各环节,为推进党建工作与学科建设、科研创新、学科竞赛、人才培养、思政育人、产教融合等工作夯实理论基础与政治保证。

1.2 业务工作为党建工作提供有力支撑

二级学院的业务工作对标“党组织领导和运行机制、

政治把关作用、思想政治工作、基层组织制度执行、推动改革发展”等“五个到位”及“示范创建”“质量创优”的总要求,把高校基层的学科、教学、管理等业务工作中涌现的先进事例,凝练为高校党建育人的新方法新路径,为基层党建提质增效。同时,高校基层业务工作是党建工作效果的直接体现,以此检验党建工作的规范化、条理化、系统化^[1]。

1.3 党建与业务工作同频共振、同向同行

按照“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作理念,党建工作要在学院的各项事业中处于核心位置,引领各项工作稳步推进。同时,党建工作要与中心工作实现互融共促,为其保驾护航并赋能;中心工作要反哺党建工作,促进党建

工作不断完善，为强化党建工作引领力提供支撑。

2 当前高校二级学院党建与业务工作不足之处

高校二级学院能否正确处理党建与业务之间的关系，是检测能否发挥党的政治和组织功能的重要标准，也是能否培养更多能担重任的时代新人的根本保证。面对中华民族伟大复兴战略全局，广东技术师范大学二级学院近年办学规模不断扩大，在博士点建设、推进高质量发展过程中面临新问题，主要为以下几个方面。

2.1 党建融合的深度和广度不够，融合机制不够健全

以高质量党建推动事业高质量发展，虽然已经成为高校各级党组织熟知的理念，但是对党建与事业发展深度融合的理解还不够精准、落实上也有一定差距。党建对业务的引领作用不突出，工作融合程度不足，相比业务工作难以取得实质性成果，体制机制优化不够，党支部的标准化、规范化建设不到位，未能充分发挥党支部战斗堡垒的作用。

2.2 党建工作缺乏组织保障，人才队伍建设有待加强

以创新谋思路、解难题、强化内涵建设、特色发展、党建在引领中心业务发展方面的载体不够丰富，能力有待提高；学院党委没有充分认识自己作为党委成员的职责，习惯置身其外，“一岗双责”落实不够到位，攻坚克难的担当精神和履职提效方面要不断提升。在支部建设中，能力突出、肯奉献的“双带头人”较稀缺，人才队伍建设服务高质量发展的支撑力度不足^[2]。

2.3 党建工作缺乏亮点，与业务工作融合不够紧密

在教学科研、学科建设、人才培养等方面，党建工作缺乏比较突出的亮点和载体；党建品牌案例较少，教育师生工作品牌与载体建设不够，开展亮点特色的党建活动形式不够丰富，党建与业务工作的融合挖掘不够、缺乏创新。

3 二级学院党建与业务工作深度融合的路径探索

广东技术师范大学二级学院以“广东省标杆院系”为重要契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“四个聚焦”强化党建引领，不断“提升四力”促进学院事业发展，助力学院各项工作取得新突破，迈上新台阶。

【基金项目】广东技术师范大学党建研究项目：加强和改进大学生党员发展工作和学生党支部建设的研究——以“五维课堂”模式为例（项目编号：2023GSDJY04）；2024年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）《“知一情一意一行”四维递进式思政课教学模式改革创新研究——以习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神为依据》阶段性研究成果（项目编号：2024GXJK090）。

【作者简介】陈昱（1992-），女，中国广东广州人，硕士，助教，从事思想政治教育研究。

3.1 聚焦思想引领，提升领导力

3.1.1 强化理论学习，提高政治素养

坚持和加强党对学院工作的全面领导，筑牢党建基石，为学院高质量发展保障正确方向。学院党委始终坚持把党的政治建设放在首位，以贯彻落实新时代党建总要求和新时代党的组织路线为主题，坚持加强党对学院工作的全面领导，筑牢党建基石，为学院高质量发展把握方向。

3.1.2 压实主体责任，发挥核心作用

落实学院班子“一岗双责”，成员统一思想认识、严格履职，既认真抓好分管业务工作，又同步抓意识形态、思想政治、党风廉政建设等工作，切实做到“两手抓、两手硬”，通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、真抓实干业务分工，把党的路线方针政策落实到学院改革发展的全过程。

3.1.3 落实落细制度，提高决策水平

学院党委将党建工作纳入学院事业发展整体规划，建立完善各项规章制度推进基层治理效能提升。每周召开一次党政联席会议，对学院“三重一大”等重要工作进行讨论、决策和部署，做到严把决策、人事、财务、项目、纪律关，提高决策水平。学院党委和行政紧密配合，成员职责明晰，认真履职，围绕人才培养、学科建设、招生就业等关系学院建设、发展、稳定的工作协调配合，为学院的建设和发展提供强有力的保证。

3.1.4 深入调查研究，破解发展难题

学院领导结合各自分管工作，以深入调查研究的方式推动解决学院发展难题，把学习和调研落实到立德树人根本任务中。成员结合业务工作领题调研，精心编制个人调研方案，通过召开座谈会、问卷调查等方式听取师生的意见建议，不断提高调研工作质量，并结合调研中发现问题，梳理清单，细化整改措施，树立整改目标，反馈整改情况。

3.2 聚焦干部引领，提升执行力

3.2.1 加强班子建设，提高履职能力

落实党建主体责任，形成学院党政集体领导、分工合作、协调运行的工作链条，持续加强领导班子政治、思想、能力和作风建设，推动落实上级党组织各项决策部署。完善领导班子议事规则和决策程序，重大决定集体协商讨论；提升干部能力水平，明晰工作职责，全面夯实领导班子责任，加强谈心谈话、党内谈话等，坦诚交心、沟通交流，提高领导班子履职尽责、攻坚克难的能力。

3.2.2 加强系主任队伍建设，提升专业水平

鼓励专任教师担任班主任并参与班级管理，深入学生；建立完善的班主任、系主任、专业负责人考核制度，通过每学年的工作考核督促教工队伍不断加强自身修养。重视系主任、专业负责人队伍培养和考核，着力提升专业建设水平。

3.2.3 加强博士队伍建设，培育青年后备力量

学院以培养高素质人才为核心目标，深入推进产教融合，确保人才培养始终以党和国家发展需要、区域经济需求为重要导向，引领保障学院业务工作各环节高质量发展。持

续开展“博士论坛”，鼓励年轻博士教师积极参与学院博士点建设、人才培养计划修订等工作，针对年轻博士学科背景和具体情况开展谈心谈话，为年轻教师提供机会和平台，创设良好的学习工作环境，增强教师学习、工作的积极性，引导年轻教师克服职业倦怠，为提升学院教学质量、科研水平和育人实效献策献力。

3.2.4 加强思政队伍建设，提升思政工作水平

为营造潜心育人的氛围环境，实施精准思政，学院执行月思政例会制度、周辅导员工作沙龙复盘、日志记录督查制度，全面增强辅导员政治意识、责任担当和科学管理能力。积极建设责任心强、能力突出、经验丰富的班主任队伍，丰富学院思政教育力量，突出思政育人的重要功能。规范学生干部的选拔和学生干部综合考评制度，调动学生干部工作的积极性和自主性，强化学生干部的示范带头作用。

3.3 聚焦组织引领，提升凝聚力

3.3.1 加强规范化建设

以提升组织力为抓手，通过抓实政治理论学习、主题党日、“三会一课”、党员发展等制度，进一步强化基层党组织战斗堡垒作用。以获批广东省第四批党建工作标杆院系为契机，选优配强支部书记，全力打造“一支部一品牌，一支部一特色”。发挥党员、干部和师生在教学、科研和育人工作中的先锋模范带头作用，开展“双带头人”教师党支部书记和组织员、学生党支部书记培训班，外出开展调研交流，强化提升党务工作能力，切实加强基层党建工作规范化建设。

3.3.2 加强制度化建设

研究出台学院党组织和基层党支部工作标准、发展党员工作细则等制度。建立学生党员联系团支部工作机制和党员宿舍挂牌制度，举办团学干部骨干培训班，党团联动开展主题党日、主题团日活动，发挥学生党员和团学干部示范引领作用，以党建带团建，以团建促党建，双向增强党团组织凝聚力、战斗力^[3]。

3.3.3 加强品牌化建设

伴随教工党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收，继续强化全省第二批“双带头人”党支部书记工作室建设。积极培育全省第四批“党建工作标杆院系”、选树学生样板支部；在丰富党建实践活动的过程中，通过创新形式学、联系实际学、结合专业学、深挖活动内涵，开展主题教育专题党课，组织师生党员到爱国主义教育基地开展政治理论学习，让党员在学习中接受革命传统教育，激发党员的使命感、责任感，引领党组织生活长效常新。

3.4 聚焦能力引领，提升战斗力

3.4.1 做强科研工作

学院通过联合实验室打通校企合作路径、共享科研相关数据及成果、攻坚技术创新难题，助力高校科研成果转化和企业创新水平提升，共同促进装配式智慧住宅系统集成和关键性技术研发迈向新阶段、取得新突破，为全省智能家居产业高质量发展贡献力量。鼓励年轻博士借助学院平台，多发文章，多报课题，多出成果，将个人发展与学院发

展紧密结合。

3.4.2 做优学科科创

以高质量党建引领高质量发展是党建工作的主要目标，学院党委紧扣学校“技术+师范”的办学特色，聚焦专业特色，努力在学科建设、科研创新、科创竞赛上建新功，推动学院高质量发展。通信工程、网络工程专业、电子信息工程专业先后入选省级一流专业建设点。新增集成电路工程与设计专业和专业学位研究生培养领域。学院党委坚持党管人才原则，树立人才核心理念，大力实施教师能力提升计划，鼓励教师参加各类教学竞赛，在比赛过程中学习优秀的授课方式，不断提升教学实践能力和竞争力。

学院将学生科创工作的重心聚焦到重点赛事、高水平赛事上来，采取“研究生导师+研究生+本科生”的培养模式，借助课堂“专业化引导”、导师“项目化运作”、联合实验室“社会化实践”三个环节来推动落地。

3.4.3 做深产教融合

学院党委紧紧抓住全省党建工作标杆院系建设契机，将党建工作与产学研工作紧密融合，锐意进取、敢于攻坚，对标广东省“双十”战略性新兴产业集群，依托粤港澳大湾区电子信息、人工智能、数字经济等多个领域的产业集群，着力深化科产教融合，加快融入大湾区建设，为粤港澳大湾区高速发展提供了强大的支撑和动力，为产业发展赋能。开展党建共建活动，积极开展党员“联学”，共同提升党性修养；品牌“联创”，协同孵化特色项目^[4]。

3.4.4 做细学生工作

二级学院积极探索“学生党建+学风建设”模式，提升人才培养质量。学院成立学风建设工作小组并制定《电子与信息学院手机管理规定》，倡导“四个来”，即“坐到前面来，手机收起来，把头抬起来，问题提出来”；学院积极为学生争取自习室、实验室，开展“我爱自习”等活动，形成浓厚学习氛围。各个班级成立学业帮扶小组，引入挂钩党员在班级建设、推优选拔、学业引导、职业规划等重要事项发挥重要的作用，扩大学生党员发挥先锋模范作用的辐射圈子。

4 结语

二级学院要始终坚持“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”，抓住政治建设这个统领不放松，充分利用好省级党建工作标杆院系立项的有利契机，总结特色经验、推广有效实践范式，构建点线面结合的高质量党建工作体系，全力推动学院实现党建与事业发展深度融合。

参考文献

- [1] 宋静.高校基层党建与业务工作深度融合的实践总结与路径探析[J].辽宁经济,2022(12):69-72.
- [2] 王同奇.推进高校党建与事业发展深度融合以高质量党建引领事业高质量发展[J].学校党建与思想教育,2023(21):1-3.
- [3] 李小艳.新时代高校党建带团建“带建促育”一体化模式探索[J].产业与科技论坛,2023,22(5):281-282.
- [4] 张明,封伟,周恒.产教融合视域下的校企党组织协同育人探究[J].职业教育,2024,23(1):70-72+80.