

Ideological and Political Construction of *Advanced Financial Accounting* Course — Taking Jiaxing University as an Example

Qian Wang

Department of Accounting, Business School of Jiaxing University, Jiaxing, Zhejiang, 314001, China

Abstract

Based on the course position of Advanced Financial Accounting in Jiaxing University and the expert talents requirement in practice, this paper points out the importance of curriculum ideological and political construction in college education. Taking the course construction in Jiaxing University as an example, this paper elaborates on the contents in five aspects: carrying forward the spirit of the Red Boat, abiding by professional ethics, strengthening the system concept, improving the high-level thinking and paying attention to social responsibility. Concrete measures of the course construction are then summarized from three aspects: practice connection, vision enlargement and personnel guarantee. Education is the fundamental task of education. Moral education should not only be limited to the classroom of moral education, but also run through the students' daily learning life.

Keywords

curriculum ideological and political construction; advanced financial accounting; student

《高级财务会计》课程思政建设——以嘉兴大学为例

汪前

嘉兴大学商学院会计系, 中国·浙江 嘉兴 314001

摘要

论文基于嘉兴大学《高级财务会计》课程与实务中高级财务会计人才的定位, 指出大学教育中课程思政建设的重要性, 以嘉兴大学《高级财务会计》课程思政建设为例, 将其内容分为弘扬红船精神、遵守职业道德、强化系统观念、提升高阶思维与关注社会责任五个方面举例阐述, 并从结合实践、开放思维、人员保障三个方面总结嘉兴大学该门课程思政建设的具体措施。立德树人是教育的根本任务。德育教育, 不能仅仅局限于德育课的课堂, 而应贯穿于学生的日常学习生活中。

关键词

课程思政建设; 高级财务会计; 学生

1 引言

思政教育融入专业课堂, 对学生理解德育的内涵, 识别职业中常见的德育应用环境与应对措施至关重要。

会计与货币打交道, 计量着会计主体的财富与价值, 计算着各种得失与损益, 关切到多方利益主体, 从微观角度帮助会计主体作出决策, 形成宏观经济数据的初始来源, 影响着国计民生与社会的可持续性发展。大学教育是培养职业化会计人才的关键时期, 会计教育的思政建设, 既有其特殊性, 也有其基础性, 必须渗透到专业教育的方方面面。

嘉兴大学的会计学专业目前是国家一流本科专业建设点、国家特色专业、省一流本科专业建设点, 其《高级财务

会计》课程于2022年立项为浙江省课程思政示范课程。《高级财务会计》作为会计学专业主导必修课, 开设于大二第二学期, 是《会计学原理》与《中级财务会计》的延伸, 知识体系具有综合性、高阶性和复杂性^[1]。课程思政建设要围绕知识、能力与素质三个方面的课程目标展开。

资本市场上财务造假或审计失败的案例, 都源于会计信息严重失真。会计信息质量不过关, 可能是由于会计主观意识上的道德扭曲, 也可能是会计人员的知识技能不够。“会计人员应当遵守职业道德, 提高业务素质, 严格遵守国家有关保密规定。对会计人员的教育和培训工作应当加强。”^[2]高级财务会计需要较高的知识技能, 在实务中不能仅仅局限于报表的编制, 而要更多地考虑业务处理的经济后果与对企业管理决策的影响。运用高级财务会计知识的人员大多处于高级职位, 或者是财务部的领导, 或者是需要编制合并财务报表或处理外币业务等专题业务的专业人士, 他们的言行在财会部门有较高的模范作用与示范效应, 具有文化引领的作用。抓住为未来职业生涯开启专业通道的大学黄金时光, 在

【基金项目】2022年浙江省高等学校课程思政示范课程项目阶段性研究成果。

【作者简介】汪前(1976-), 女, 中国江苏常州人, 博士, 讲师, 从事会计变革研究。

《高级财务会计》课程中融入思政教育,在培养专业技能的同时塑造职业素养,可以帮助学生扣好职业生涯的第一颗扣子。在高级财务会计课程中融合思政教育,同样应具备高伦性、创新性和挑战度。

2 课程思政建设的设计内容

2.1 弘扬红船精神

基于嘉兴地域特色,《高级财务会计》课程要弘扬红船精神。教材所学知识是专题版块知识,主要介绍基本思想、思维方法和逻辑要点,这些知识真正运用到错综复杂的经济环境中,会有很多影响因素。高级财务会计的内容在书本之上,实际范围涵盖书本之外。在处理高级财务会计的业务时,不一定有历史类似案例的会计处理方案进行参考,要发扬开天辟地、敢为人先的首创精神,综合应用各方面知识,培养严谨缜密的思路,根据最新会计准则要求,妥善分析业务,以实质重于形式的原则,用财务报表数据反映经济实质。当数据出现异常或勾稽关系不符时,要发扬坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,摆脱干扰,查找出现异常的原因,验算核对,分步列示,直至发现和解决问题。在会计业务处理过程中,要坚持立党为公、忠诚为民的奉献精神,坚持客观真实性,将经济业务完整地反映在会计报表中或进行披露,保证会计报表数据都源自真实的经济业务,为大众获得真实的财务信息与市场的公平稳定发展奠定基础。

2.2 遵守职业道德

遵纪守法、诚实守信的职业道德是会计人员的道德基石。高级财务会计课程教学中,这些价值观与法治观要融入课堂教学,润物无声地立德树人。

或有事项中预计负债金额的确认是对企业承担现时义务的一种估计。在讲解案例未决诉讼预计赔偿金额最佳估计数时,告知学生经济违约等事项可能会给企业带来经济损失,让学生知法懂法守法,培养学生的法治意识。在讲解产品质量保证预计负债时,告诉学生企业应诚信守法,对售出产品的质量负责,承担产品质量保证或免费修理责任。此时,要按最佳估计数计提相应预计负债,按照权责发生制列支可预见的相关支出。

在会计政策变更、会计估计变更与会计差错更正章节中,用上市公司相关案例作为示例,告诉学生不得随意变更会计政策或会计估计,一旦变更,要进行披露。要主动学习新会计准则,遵守相关准则的规定。对追溯调整法与追溯重述法进行区别比较,让学生明白会计处理的严谨性。对于前期会计差错的调整,告知学生有些差错金额很小,但性质恶劣,如舞弊等产生的会计差错,应作为前期重要差错进行更正,让学生理解诚实守信的重要性。

资产负债表日后事项中,日后调整事项与非调整事项要分别调整尚未报出的财务报表或作出披露。这里要提醒学生谨慎地审视资产负债表日后发生的对尚未批准报出的财

务报表的有利或不利事项,然后作出相应处理。例如资产负债表日前在资产负债表日后期间判决书下达,则要对原报表预计负债金额进行调整,冲减估计的预计负债金额至0,将判决的赔偿金额及诉讼费计入确定的“其他应付款”科目。同样,报表年度销售在资产负债表日后期间遭到退货,要调减利润表上的营业收入与营业成本金额。如果对业务与准则不熟,很容易对日后事项视而不见,不去调整尚未批准报出的财务报表。要提醒学生熟悉准则,应用准则,保持严谨的心态,关注资产负债表日后期间发生的事项,在熟练掌握专业知识的基础上进行调整或披露,使得财务报表基于最新信息,全面准确地反映相关事项。

2.3 强化系统观念

在学校自编的《高级财务会计学》教材^[1]中,通过二十大报告中习近平关于系统观的论述,引导学生用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点来认识企业集团的经济业务,透过现象看本质,全局、整体地区分系统内变动与系统和周围环境的交互变动,将交易系统地、连续地、历史地进行分析,抓住主要矛盾,更好地把控合并报表流程中相关业务的处理,提高战略思维能力,推进企业可持续发展。

建立在《会计学原理》与《中级财务会计学》的基础上,《高级财务会计》从全局把握企业整体财务状况和经营成果。在会计个体的一般财务会计核心业务之上,增加不具有所有权,但享有使用权的外部租赁资产的会计处理;增加货币维度,纳入外币会计业务处理及外币报表的折算;增加时间维度,处理资产负债表日后事项、会计政策变更与会计估计变更、前期差错更正等业务;增加不确定性事项,如或有事项的会计处理;增加空间范围,将母公司与多个分子公司构成的企业集团作为会计主体,编制合并报表,抵销内部交易。这些特殊版块的业务,将企业的常规经营业务活动进行了扩充,形成最终系统的有机整体。用系统的观念整体把握,提纲挈领并增补特殊经济业务的处理,可以抓住主导因素,带动次要因素,全面客观公允地反映企业集团的财务状况和经营成果。

2.4 提升高阶思维

鉴于《高级财务会计》的高伦性,课程内容应设法拓展学生的思维高度与广度。课程教材^[1]的拓展阅读材料中增加部门报告、新闻报道、案例描述等文件,并加入讨论问题与提示,引导启发学生进一步搜索查阅相关资料,加深对政策的领悟,提升学生的思政素养。

在外币交易一章中,除了理解外币处理的原理、实际会计分录及外币报表的折算外,让学生思考存在哪些外汇风险,如何进行规避,跨境交易使用人民币结算对会计处理带来哪些影响等问题,引导学生跳出会计分录的框框,更高阶地思考相关业务可能对财务报表数据带来的影响,以及选用不同货币结算可能产生的结果等,以保障本国权益为出发点选择规避风险的方法,既提升学生的思维高度,又培养学生

的爱国主义精神和建设祖国的决心。

在租赁章节,让学生了解租赁准则修订的背景,查阅国际与国内租赁会计准则的变化,从会计理论、会计实务和中国特色三个视角来考虑修订的现实意义与经济后果。引导学生深入思考租赁业务的实质与准则变化后对资产负债率、企业融资能力及信息透明度的影响,从财务管理和决策的角度去思考租赁准则变化产生的经济后果。同时,让学生领悟实质重于形式原则在会计处理中的应用。通过与国际准则的比较,了解采用新准则的国际化意义,提高学生的职业素养,培养其在新准则出台时的对比思路,跳出会计处理层面,上升到经济层面与国际视野去思考新准则出台的意义、风险与对管理决策的影响。

2.5 关注社会责任

或有事项中的弃置费用计入固定资产的初始入账成本,将环境成本内化,体现了企业对未来恢复环境责任的担当,是一种关注社会责任的行为。弃置费用通过经济手段促使企业妥善处理废弃物,实现环境保护与资源节约,引导企业在生产中多考虑环保因素,推动绿色经济的发展,促进生态效益和社会效益。成本的显性化使得投资决策时更容易比较投资项目的收益与风险。在这一部分讲解时,向学生介绍绿色 GDP、ESG、可持续发展等理念,将二十大报告内容融入教学中,指出“人与自然和谐共生的现代化”是“中国式现代化”的内涵之一。培养学生具有道德判断力和社会责任感,在综合处理会计业务时考虑量化社会责任相关数据,辅助企业经营决策。

在讲解前期会计差错更正时,指出企业不仅要考虑经济利益,还要关注社会责任。诚信缺失,会计信息披露造假,会丧失企业公信力,造成公众利益受损,损害企业社会责任形象,对其长期可持续发展造成影响。

3 课程思政建设的具体措施

3.1 结合实践

在课程内容中穿插思政内容,要结合目前时政,将二十大报告,十四五规划等融入相关教学内容,对系统观、社会责任、ESG 等予以关注。相关内容体系及时更新,如及时更新教学内容为租赁新准则内容,指出新准则出台的意义及对财务状况与管理决策等方面的影响。课程内容中加入真实上市公司案例,如让学生阅读《康美药业股份有限公司关于前期会计差错更正的公告》后,引导学生思考诚信缺失的社会影响,强调会计人员应严守职业道德,增强社会责任意识,教育学生遵守会计准则与法规的重要性。

3.2 开放思维

嘉兴大学新编《高级财务会计学》教材^[1],拓展阅读二维码材料中插入了不少政府文件节选、真实公司案例等内容,供学生阅读参照。设置头脑风暴、分组讨论等活动,给出思政引导提示与讨论方向,扩展学生思路。运用数字化平台,推送相关案例,集思广益,开拓学生视野。从政治方向、职业道德、社会责任、国际视野、思维高度等方面培养学生的思政意识,力求塑造德才兼备的财会高层次人才。

3.3 人员保障

嘉兴大学《高级财务会计》课程组教师具有丰富的实践经验,大多持有注册会计师、高级会计师资质证书,部分成员拥有独立董事、会计师事务所经理、外资企业财务实务工作经验,大部分成员为中国知名财经大学博士。所有高财课程组教师都是中国共产党党员。同时,课程组与浙江工业大学联手编写了《高级财务会计学》教材^[1],对课程思政内容进行切磋。

教师的专业理论水平使得他们对教材版块内容有较深的理解,可以更好地融入思政元素,提供较深刻的见解,特别是在提升高阶思维方面更容易有所建树。教师的专业工作经验使得他们更容易发现现实生活中的教学案例,可以更好地将理论教学与工作实践相结合,保持课程思政的前沿性和时效性。教师的党员身份促使他们经常参加党的理论学习,及时传达党的重大方针政策,保证课程思政与宏观政策的同步性。

4 结语

嘉兴大学的《高级财务会计》课程思政教学近年来有序开展,课程思政精品案例库校级立项,校内校外联动进行课程思政教学研究,结合本门课程的教学特色,致力于培养思想政治品质高,实践应用能力强,系统思维见识广的高级财务会计人才。

参考文献

- [1] 汪前. Internet+高级财务会计教学改革[J]. 经济管理文摘, 2020(1): 88-89+92.
- [2] 中华人民共和国财政部会计司. 中华人民共和国会计法(2024年)第四章第三十七条, 2024-08-12.
- [3] 徐攀, 崔晓钟, 汪前. 高级财务会计学[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2023.