

Discussion on the Necessity of Strengthening Professional Ethics Education in Higher Vocational Colleges

Xian Zhang

Yunnan Vocational College of Culture and Art, Kunming, Yunnan, 650000, China

Abstract

Under the background of increasingly complex occupational environment, it is very necessary for higher vocational colleges to pay attention to vocational ethics education. Professional ethics is the core of personal professional quality, which will affect the direction of future career development. In higher vocational education, vocational skills training is inseparable from professional ethics education. Only a good professional ethics quality can help students to build credibility in the workplace and improve the level of professional ethics of the whole society. Therefore, by analyzing the necessity of strengthening vocational ethics education, this paper studies the main problems of vocational ethics quality, and finally discusses the ways to strengthen vocational ethics education in higher vocational colleges.

Keywords

higher vocational colleges; professional ethics education; necessity

论高职院校加强职业道德教育的必要性

张娴

云南文化艺术职业学院, 中国·云南昆明 650000

摘要

在当今职业环境日益复杂的背景下, 高职院校对职业道德教育的重视显得非常必要。职业道德是个人职业素养的核心, 会影响到未来职业发展的方向。在高职教育中, 职业技能培训与职业道德教育不可分割, 良好的职业道德素养才能帮助学生在职场中建立信誉, 提升整体社会的职业道德水平。因此, 论文通过分析高职院校加强职业道德教育的必要性, 然后研究了当前高职院校学生职业道德素质存在的主要问题, 最后探讨了高职院校加强职业道德教育的途径。

关键词

高职院校; 职业道德教育; 必要性

1 引言

职业道德教育在高职院校中塑造学生的职业素养, 随着社会经济的迅猛发展, 单纯的专业技能已不足以保证职业成功, 职业道德教育可以帮助学生形成良好的职业习惯, 也可以增强他们的职业责任感, 这种教育的加强将促进学生在职场中遵守规范, 提升职业素养, 最终对社会整体道德水平的提升产生积极影响。

2 高职院校加强职业道德教育的必要性

2.1 提升学生职业素养与社会适应能力

职业道德教育可以提升学生的职业素养, 也能增强其社会适应能力, 职业道德有诚信、责任、尊重和公正等基本原则, 这些都是现代职场必备的素质, 具备诚信的人能够在

工作中赢得同事和客户的信任, 减少误解和冲突, 从而提高工作效率, 一个对职责认真负责的员工可以准确完成任务, 并在遇到困难时主动寻求解决方案, 这种素养使学生能够在职场中更好地适应各种挑战, 提升其职业竞争力。而且职业道德教育帮助学生认识到自身行为对团队和组织的影响, 在团队合作中尊重他人、维护团队的整体利益, 通过职业道德教育, 让学生理解并融入团队合作, 增强团队的凝聚力和战斗力, 这对于任何一个行业来说都是一种不可或缺的能力, 因此高职院校加强职业道德教育才能提升学生的职业素养, 使其更好地适应社会的要求^[1]。

2.2 促进行业健康发展与规范化

在一些行业中, 职业道德的缺失容易让各种不良现象如欺诈、腐败、质量问题等出现, 这会损害消费者的利益, 也会破坏行业的整体形象, 注意加强职业道德教育, 才能在学生中培养诚信和敬业精神, 预防和减少这些不良现象的发生。许多行业在初期存在各种规范不完善的问题, 但随着行业的发展和成熟, 规范化成为必然趋势, 职业道德教育主要

【作者简介】张娴(1986-), 女, 汉族, 中国云南人, 本科, 助理编辑, 从事职业教育、校企合作研究。

是为了帮助学生认识到行业规范的重要性，并在实践中自觉遵守这些规范，利用这种教育来推动行业内的自我管理和自我规范，促进行业的长期健康发展。

2.3 提高企业社会责任与品牌价值

企业的声誉和品牌价值取决于其产品或服务的质量，同时也会受到其员工职业道德的影响，企业员工的诚信经营、透明操作和良好的职业操守，主要是能够增强消费者对企业的信任，从而提升企业的品牌价值，职业道德教育可以让学生理解企业社会责任的内涵，使他们在未来的工作中自觉践行这些责任，促进企业的良性发展。一个具有高职业道德的企业可以在市场竞争中脱颖而出，赢得更多的客户和合作伙伴，员工的职业道德作为企业文化的一部分，它是企业长期发展的基石，通过职业道德教育，学生能培养起良好的职业习惯和道德观念，在进入职场后自觉维护企业的声誉，从而为企业的发展贡献力量^[2]。

2.4 维护社会公平与正义

职业道德教育帮助学生树立正确的价值观念，认识到公平、正义在职业活动中的重要性，尤其是在涉及到职场晋升、薪酬分配等问题时，职业道德教育促使学生遵循公平原则，避免出现因个人私利而对他人不公的现象，这种教育在很大程度上减少职场中的不公正现象，维护社会的整体公平与正义。同时职业道德教育也能减少社会矛盾和冲突，在职场中，很多矛盾和冲突源于职业道德的缺失，注意加强职业道德教育，让学生在面对各种职场问题时采取更加理性和公正的态度，减少因道德问题引发的争执，这样才能营造和谐的工作环境，也对社会的整体稳定和发展产生积极影响。

3 当前高职院校学生职业道德素质存在的主要问题

3.1 职业道德认知不足

高职院校学生对职业道德的认知仍然比较薄弱，主要表现为对职业道德概念的理解不深刻，对其在实际工作中的重要性认识不足。学生在接受职业教育时将注意力集中在专业技能的学习上，容易忽视对职业道德的系统学习，课程设置中对于职业道德的内容不够全面，使得学生对职业道德的认识停留在表面，没有形成系统的理解。还有学生在职业道德教育中没有实际的案例分析和情境模拟，使得他们无法将抽象的道德理论与实际工作情境结合起来，例如在面对职业伦理困境时，学生无法有效运用所学的职业道德知识做出正确的判断，职业道德教育的理论性强，但实际应用能力较弱，使学生在实际工作中对职业道德的应用存在明显不足。

3.2 职业道德实践能力不足

高职院校的职业道德课程主要以理论教学为主，并不具备实际的职业情境和案例分析，使得学生在实际工作中不能运用职业道德知识解决问题，职业道德的教育要是仅停留在理论层面，学生就无法将所学知识转化为实际的行动能

力。同时学生在实习过程中面临职业道德困境，而在处理这些困境时不具备有效的指导支持，而且在实际工作中，他们遇到职业道德方面的挑战如工作中的不正当行为等，在情况下的学生所使用的应对策略和实践经验不足，无法处理复杂的职业道德问题^[3]。

3.3 职业道德自我管理能力欠缺

当前高职院校的学生在自我管理能力方面存在显著不足，这一问题的出现主要是因为学生在自我管理上的目标和计划不明确，职业道德自我管理需要学生设立明确的职业道德目标并制定相应的行动计划，但是学生在这方面的规划和实施不够系统，无法让他们在实际工作中不能保持良好的职业道德水平。而且职场中还存在各种压力和诱惑，这些因素使学生在职业道德上产生妥协，部分学生在面对这些压力时选择不符合职业道德的行为，没有良好自我管理能力的学生就不能在这些压力面前保持职业道德的底线，因此会影响其职业发展和声誉。

4 高职院校加强职业道德教育的途径

4.1 校园文化生活中渗透职业道德教育

高职院校重视组织各种文化活动如主题讲座将职业道德教育融入其中，这些活动可以邀请专业的道德教育专家进行讲解，也能通过互动式的讨论和案例分析使学生在参与活动的过程中理解职业道德的重要性，比如在道德论坛上，学生要重视分享自己的经历和见解，探讨在职业生涯中遇到的道德问题，从而提高对职业道德的实践能力，然后结合职业规划大赛活动引导学生思考未来职业生涯中的道德挑战并为他们提供解决方案，以此在实践中培养职业道德。同时，要求高职院校制定并严格执行校园规章制度，规划好学生在校园生活中的行为标准，在这些规章制度中要将学术诚信、社交礼仪以及公共行为方面都考虑在内，以此来营造良好的校园风气，学校要重视组织道德讲座，强调这些规范的重要性，使学生在日常生活中自觉遵守，同时校园内的各类管理活动如宿舍管理等也应结合职业道德要求进行规范，培养学生良好的职业素养和道德习惯，例如宿舍管理需要设立道德评比机制来鼓励学生在生活中互帮互助，维护宿舍的和谐与秩序，从而在实际行动中体现职业道德的基本原则。

4.2 利用专业课堂渗透职业道德教育

教师在专业课程中系统地融入职业道德的相关内容，需要让专业课中融入关于技术知识、操作技能等方面的内容，但这些知识和技术的应用伴随着道德问题的出现，利用这种方式，让学生能够掌握专业技能，逐步认识到这些技能在实际工作中所涉及的道德责任，从而在学习过程中培养职业道德意识。而且教师也可以通过案例教学的方式将职业道德教育融入专业课中，案例教学作为一种将实际问题与课堂教学相结合的教学方法，使用分析和讨论实际案例的方式来帮助学生更好地理解职业道德的具体应用，教师注意选择一

些具有代表性的职业道德案例，让学生分组讨论并分析其中涉及的道德问题，提出解决方案，这种教学方法主要是为了激发学生的思考，帮助他们将理论知识与实际问题相结合，以便能够在实践中提升对职业道德的理解。此外，也可以使用课堂讨论和角色扮演，将职业道德教育融入专业课程中，组织学生开展角色扮演和模拟活动，让教师同学生在模拟的职业情境中体验道德决策的过程，这种方法主要是为了提高学生的参与感和实践能力，使他们在实际操作中体验职业道德的重要性^[4]。

4.3 结合先进模范榜样的力量，渗透职业道德教育

高职院校可以利用组织讲座或是座谈会等活动来积极邀请在职业道德方面表现突出的专业人士、企业家或社会活动家，分享他们的职业经历和道德实践，这些模范榜样结合了生动的案例和个人经历，可以展示在职业生涯中如何面对道德困境，如何坚持职业操守的实际操作和内在动机，这种一手的经验分享可以直观地展示职业道德的重要性，也能激励学生在面对类似情境时采取正确的道德行为，模范榜样的亲身讲述和现场互动，让学生更加真实地感受到职业道德的价值，以此来增强他们在日常学习和未来职业生涯中自觉遵守道德规范的意愿。此外，为了将先进模范榜样融入课程教学和活动设计中，要求高职院校在课程中设计相关的专题，围绕模范榜样的职业道德实践展开讨论，例如专业课程中融入模范榜样的成功故事和道德决策实例，让学生在学习专业知识的同时了解这些榜样如何在职业实践中处理道德问题，要注意课程作业和项目鼓励学生研究和分析这些榜样的道德行为及其影响，促使他们在实际操作中模仿并主动学习这些正面的道德特质，利用这种方式，让学生在理论学习中接受职业道德教育，并完成在实际操作中看到道德规范的具体应用，以此加深对职业道德的理解和认同。

4.4 以“两课”学习为主渠道，灌输职业道德教育

思想政治理论通过系统讲解马克思主义哲学、政治经济学等理论为学生提供了价值观方面的指导，注意将职业道

德教育融入思想政治理论课，教师才能在理论教学中引导学生认识到职业道德的重要性，尤其是要注意让教师讲解社会主义核心价值观，强调诚实守信、公正公平等职业道德基本原则，并将这些原则与学生未来的职业实践联系起来，同时教师要注意对国家和社会对职业道德的要求做好详细阐述，让学生了解到良好的职业道德不仅是个人发展的需要，也是社会进步的基础。为了深化职业道德教育的效果，结合与职业道德相关的真实案例和情境，可以让学生在分析问题和提出解决方案的过程中了解职业道德的实际应用，这种方式是为了增强学生的实际操作能力，帮助他们在面临职业道德困境时学会如何做好正确的道德判断和决策，所以教师要积极组织学生做好分组讨论，分享自己的观点和解决方案并总结反思，从而能在互动中加深对职业道德的理解^[5]。

5 结语

高职院校加强职业道德教育可以提升学生职业素养，也能推动社会整体道德水平提升，职业道德的培养关乎学生个人的职业发展，也对整个行业的诚信起到积极作用，结合职业道德教育，学生在未来的职场中树立正确的职业价值观，面对职业问题时做出明智的道德决策。高职院校要重视优化职业道德教育体系，将其与专业技能培训结合，让教育内容能够更加全面。

参考文献

- [1] 徐冬冬.校企合作模式下的高职院校职业道德教育体系的构建[J].才智,2024(15):112-115.
- [2] 倪海锡.高质量发展视域下的高职院校学生职业道德教育教学研究[J].顺德职业技术学院学报,2024,22(2):65-69.
- [3] 杨艳姣.高职院校法治素养与职业道德教育内容和形式的探究[J].四川劳动保障,2023(7):23-24.
- [4] 郑畅.产教融合背景下高职职业道德教育体系构建路径探究[J].武汉职业技术学院学报,2022,21(5):44-48.
- [5] 詹星.高职学生职业道德教育态势分析与对策研究[J].教育信息化论坛,2022(8):123-125.