

Discussion on the Transformation Way of Private Higher Education Management in China under the High-quality Development

Jianfeng Li

East University of Heilongjiang, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

Abstract

Although the private higher education has begun to take shape after decades of development in China, there are still many problems in the education management work. High-quality development provides new opportunities and challenges for the management of private higher education in China, and is of great significance to promote the transformation of the management of private higher education. Based on this, this paper analyzes the opportunities of private colleges and universities in education resources, talent introduction, school-running methods, and also points out the shortage of teachers and funds. In view of these problems, this paper puts forward the path to optimize the management of private higher education, aiming to provide reference for the transformation and promotion of private higher education.

Keywords

high-quality development; private universities; education management; transformation work

浅谈高质量发展下中国民办高等教育管理工作的转型路径

李剑锋

黑龙江东方学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

摘要

民办高等教育虽然在中国经历了数十年发展已经初具规模,但在教育管理中仍存在着诸多问题。高质量发展为中国民办高等教育管理工作提供了新的机遇和挑战,对于推动民办高等教育管理工作转型有着重大意义。论文基于此分析了当前民办高校在教育资源、人才引进、办学方式等方面的机遇,同时也指出了师资力量不足、经费缺乏等问题。论文针对这些问题提出了优化民办高等教育管理工作的路径,旨在为民办高等教育的转型与提升提供参考。

关键词

高质量发展; 民办高等院校; 教育管理; 转型工作

1 引言

民办高等教育是中国高等教育体系的重要组成部分,在为社会培养应用型、复合型人才方面发挥着重要作用。随着高质量发展成为经济社会的核心主题,这一趋势势必会对民办高等教育管理工作提出更高的要求。因此,在高质量发展的大背景下,探索民办高等教育管理工作优化转型路径以适应社会和时代发展的要求具有重大意义。

2 高质量发展背景下民办高等院校发展机遇

2.1 教育资源分配更加均衡

教育资源均衡发展可以促进教育公平,从而真正实现教育事业的均衡、持续、健康发展^[1]。教育质量是衡量一所

高校的最关键的指标,无论是什么类型的高校,只要其培养的学生实践能力强、专业素质高就必然能够得到国家和社会的认可。随着中国社会的快速发展,教育资源的分配也日益均衡,民办高校的师资力量以及基础设施日益完善,办学质量也会随之提高。在高质量发展背景下,国家给予了民办高校各种优惠以及政策扶持,推动教育资源向民办高校倾斜。

2.2 人才引进更加便利

高质量发展背景下,国家更加重视高层次人才的介绍与流动,出台了一系列政策以支持人才流动与交流,这使得民办高等院校在人才引进方面更加便利。高质量发展背景下,政府大力实施人才强国战略来加强对于学术领军人才、青年拔尖人才以及海外归国人才的支持力度,构建多层次的人才梯队。这些政策为民办高校吸引人才提供了更多渠道,有利于民办高校提高师资力量。此外,各地政府为了吸引人才也提出了一系列的人才优惠政策,为人才提供安家补助以

【作者简介】李剑锋(1981-),女,中国黑龙江巴彦人,硕士,副研究员,从事高等教育研究。

及科研经费等等,大大降低了民办高校引进人才的成本以及难度。

2.3 办学方式更加多样

高质量发展的高要求,促使教育领域不断推陈出新,同样使得民办高等院校办学模式更加多元化。第一,快速发展的现代信息技术为民办高等院校提供了更为丰富多样的教学手段和办学工具。在线教育平台的广泛应用,为民办高校提供了打破传统课堂时空限制的可能,民办高校可以在师资力量上弥补不足。这种多元化的教学方式,不仅能有效提升学校的教学质量和课堂效率,同样能很好地增强学生的体验感和学习兴趣。其次,社会的快速发展使得社会对复合型人才的需求与日俱增,这种趋势促使民办高校更灵活地探索办学模式,如校企合作、订单式培养等,与社会需求相适应,而这正是当前社会对复合型人才的需求。这种多元化的办学方式,可以有针对性地开设课程,根据社会和企业的需求制定培养方案,保证学生毕业时有一技之长,满足社会的需要。

3 现阶段中国民办高等院校教育管理工作存在的问题

尽管中国民办高等教育经过几十年的发展已经取得了显著成就,但在高质量发展的大背景下,中国民办高等教育管理工作仍然存在诸多问题与挑战。这些问题不仅仅影响了学校的教学质量以及社会声誉,同样也会制约学校的高质量转型发展。接下来论文将从师资力量、经费来源、管理模式、社会认同等多个角度来分析中国民办高等教育管理工作中存在的问题。

3.1 师资力量不足,缺乏优秀教师

师资力量是衡量一所学校教学质量的重要标准之一,目前中国民办高等院校教育管理工作中所存在的一个突出问题就是缺乏优秀教师。诸多民办高等院校在吸引优秀人才方面往往处于劣势地位,相比于公办高校,民办高校在薪酬待遇、社会保障以及社会知名认可度方面都相对薄弱,这便使得许多优秀人才更倾向于在公办高校任职。同时,民办高校在中国发展时间尚短,缺乏浓厚的学术氛围以及科研资源,这也进一步降低了民办高等院校对优秀人才的吸引力,增加了教育管理工作的难度。

此外,民办高等院校中往往存在着师资队伍流动性大的问题,这种情况极大地影响了学校的教学质量以及教学稳定性,同时也不利于学校师资队伍的长期建设以及发展。这种情况大大增加了教育管理工作的难度,学校难以建立雄厚的师资队伍,导致学校的核心竞争力进一步降低。

3.2 学校经费来源渠道少,经费不足

民办高校的融资风险表现形式多样,具有隐蔽性、复杂性和不确定性,易给学校发展带来隐患^[1]。与公办高校相比,民办高校的经费来源渠道十分单一,主要依赖于学生的学费收入以及少量的社会捐赠。民办高校由于缺乏稳定的财

政支持,在基础设施、教学科研投入等方面面临较大压力,严重影响了学校的正常运转以及教学质量的提升。首先,学费作为民办高校最主要的资金来源具有很强的不稳定性。随着中国教育的快速发展,高等教育日益普及,社会对于学费更加敏感。在这种情况下,民办高校一旦学费过高便会导致生源数量大大减少,从而使得学校收入不足。学费收入的有限性以及不稳定性,使得民办高校的教育管理工作存在诸多困难,要想提高管理水平、扩大教学规模或者提高教学质量都可能面临资金不足的问题。其次,社会捐赠作为民办高校另一重要资金来源也存在着一些问题。中国尚未形成成熟的捐赠机制,国内企业和个人对于民办高等院校的捐赠意愿较低,并且缺乏相关的税收政策支持。这使得民办高校在争取社会捐赠时也面临很大的困难,导致学校的教育管理工作难以开展。

3.3 社会认可度低

中国高等民办教育虽然经过几十年的发展已经初具规模,但仍然存在着社会认可度低的问题,严重影响了学生的选择和就业机会,也限制了民办高等院校的可持续发展,首先,社会对于民办高等院校的学历和文凭认可度较低。尽管国家政策规定民办高等院校颁发的学历与公办院校颁发的学历具有同等效力,但在社会认知中往往不会承认其质量,甚至在招聘时存在着歧视现象。大部分企业单位会认为民办高等院校的学生综合素质和实践能力不如公办院校的,在招聘时会直接设置门槛。此外,民办高等院校的社会认可度低还体现在学校品牌和声誉建设不足。很多公办高等院校建校历史悠久,有着广泛的校友和社会资源,为其积累了良好的社会声誉。而民办高等院校往往成立时间较短,缺乏历史积淀以及知名度,社会影响力与公办院校相比差距较大。所以即使一些民办高等院校投资巨大、基础设施和师资力量都比较完善,但由于社会知名度不够也难以招生。因此,民办高等院校教育管理工作应该注重宣传,打造自身品牌,提高社会知名度。

4 高质量发展背景下民办高等院校教育管理工作优化路径

高质量发展的背景下,民办高等院校教育管理工作面临着重大的机遇与挑战。为了适应时代发展需求,民办高等院校教育管理工作必须进行全面的转型和优化,从而保证民办高等院校的可持续发展。

4.1 完善人才引进与人才培养体系

人才是民办高等院校教学质量的根本保证,是学校核心竞争力的关键。通过多层次、多途径的建设方式,打造完善的人才引进和培养体系,提升师资队伍整体水平,是民办高等院校教育管理工作优化转型的必须。首先,积极引进高层次人才,尤其是教学经验丰富、具有科研能力的专家学者,构建完善的人才引进体系。为引进人才,学校可制定相关制度,

在优秀人才的生活保障和科研经费补助等方面,为优秀人才提供更有竞争力的薪酬和待遇。此外,高校还可通过聘请知名教授担任兼职教授或讲座教授等方式,建立柔性人才引进机制,间接充实学校师资力量。

作为民办的高等院校要形成一套完善的人才选拔培训机制。在教师培训方面要加大力度。另外,学校也可以联合公办高校或科研单位共同组织教师进行联合培训交流项目。这样既能提升教师的业务技能水平又能提升教师的实践能力和项目开发能力。

4.2 引入现代管理理念

现代管理理念是推动民办高等教育管理工作转型的关键,传统的管理模式往往注重全局而忽略了基层教职工的感受。现代管理理念强调以人为本、扁平化管理和可持续发展,这些理念可以有效推进学校教育管理工作优化转型,提高学校的教学质量和管理效率,帮助学校更好地适应高质量发展所提出的新要求。

4.2.1 以人为本的管理理念

教育管理工作转型优化必须转变管理层的管理理念,以人为本的管理理念强调尊重和激发教职工以及学生的潜力。民办高等院校教育管理工作转型优化首先要改变传统的形成管理模式,创造一个有利于个人发展和团队合作的环境以此来激发教职员工的积极性和创造力。这种新的管理理念基于学生和教师的发展需求来考虑,为他们提供更为灵活便利的学习和工作条件。

4.2.2 优化管理体制

建设高质量教育体系,需要实现民间质量立场的根本性转变^[4]。民办高等院校教育管理工作往往具有较高的自主性,这种自主性不仅仅体现在民办高等院校的盈利模式上,也深深影响了其管理体制。民办高等教育管理工作转型升级应当构建扁平化的管理模式,精简管理层级,扩大管理幅度。扁平化的管理模式可以有效缩短管理链条,使得决策等信息在学校内部传递更为迅速及时,加快管理层的反应速度和决策效率。

4.3 推行信息化管理

4.3.1 构建综合管理信息系统

民办高等院校可以利用现代信息技术来打造一个集教务、科研、人事、财务等各项管理职能于一体的综合管理信息系统,这样的系统可以实现数据的集中管理以及实时共享,有效提升教育管理工作效率。学校通过教务管理系统便可以实现课程安排、学籍管理、学生成绩管理的自动化处理,减少人工操作的时间和出错率。此外,人事管理系统也可以实时更新教师的考勤、绩效、职称评定等信息,为管理决策提供可靠的信息支持。

4.3.2 应用大数据分析技术

学校构建集诸多功能于一体的综合管理信息系统之后

便可以实现学校信息的数据化,这就为应用大数据分析技术提供了可能。应用大数据分析技术对学校内部产生的各种数据进行分析、整理,可以帮助学校管理层更为精准地了解学校的运行状况以及发展趋势,更好地应对环境变化。学校通过数据分析技术可以了解到学校各个区域的学生流量,监测是否有区域上下课时间过于拥挤从而调整课程教室安排。此外,大数据分析技术也可以帮助学校提高资源利用率,通过大数据技术可以实时监控图书馆的座位利用率,将这些信息上传到综合信息管理系统便可以合理安排教室、实验室和图书馆资源的使用,避免资源浪费。

4.4 构建科学合理的激励机制

民办高等院校教育管理工作优化转型需要构建科学合理的激励机制来激发教职工积极性、创新性以及工作稳定性。在教育管理工作中,构建科学合理的激励机制应当综合考虑学校的发展目标和校园文化,并且结合教职工的职业需求和个人发展。

首先对教职工的绩效考核制度必须建立在科学的基础上,其次要确保考核制度包括定性和定量两种评价指标,从而激发广大教职工的工作热情,促使他们在教学科研管理工作中不断追求卓越。另外也可以根据绩效考核的结果,由学校向表现优秀的教职工提供相应的奖励或晋升机会,从而增强广大教职工的工作满意度和工作干劲。通过这些举措,学校就可以在提高教学质量,促进教学科研管理工作取得更好成绩的同时,也促进教职工队伍的完善与成长。

5 结语

高质量发展背景下,民办高等院校教育管理工作面临着重大的机遇与挑战。论文研究发展引入现代管理理念、推行信息化管理以及构建科学合理的激励机制可以有效地推动民办高等院校教育管理工作转型升级,推动其可持续发展。现代管理理念的引入可以帮助学校更好地应对快速变化的教育环境,激发员工工作的积极性和创造性,提高教育管理工作效率。信息化管理的推行可以利用数字技术来优化学校的教育管理流程和资源配置效率,为管理层提供决策支持,有效提升了决策的科学性和精确性。科学合理的激励机制则可以有效激发教职工的工作积极性,并且推动学校创新能力和核心竞争力的提高。这些措施可以有效推动民办高等院校教育管理工作转型升级,培养出更多的符合社会和时代要求的复合型人才,助力国家高质量发展战略。

参考文献

- [1] 熊坚,顾健民.新时代民办高校高质量发展的现状及提升路径[J].浙江树人大学学报,2022,22(1):11-18.
- [2] 李俊杰.新形势下民办高校融资风险防范:理论探索和路径创新[J].浙江树人大学学报,2021(5):16-24.
- [3] 张应强.高等教育质量民间立场与高质量高等教育体系建设[J].江苏高教,2021(11):1-11.