Exploration of Innovative Practice in Education and Management of Student Party Members Based on the Humanistic Concept

Xiujian Lu

Xijing College, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

Abstract

Student party members are the advanced elements in the student group, no matter from the ideological consciousness or action performance, their ideological and political quality to drive the student group to play a direct impact. While conscientiously paying attention to the development of student party members, schools should also pay attention to strengthening their education and management. With the concept of humanism as the advocacy, adhere to the student party members as the main body, through respect and trust, stimulate the students' potential and creativity. Establish a sound student party member education and management mechanism, play the vanguard and exemplary role of student party members. While ensuring that the number of student party members keeps increasing, we should ensure the advanced nature of each individual. By studying the concept of humanistic concept and the significance of student party member education management innovation practice, this paper puts forward the effective strategy of student party member education management innovation practice based on humanistic concept.

Keywords

people-oriented concept; student Party member; education management; innovation practice

基于人本理念的学生党员教育管理创新实践探索

鹿秀娟

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

摘要

学生党员是学生群体中的先进分子, 无论从思想觉悟还是行动表现上, 他们的思想政治素质对于带动学生群体都起到直接的影响。学校在认真抓好发展学生的党员工作的同时, 也要重视加强其教育管理工作。以人本理念概念为倡导, 坚持以学生党员为主体, 通过尊重和信任, 激发学生的潜能和创造力。建立健全的学生党员教育管理机制, 发挥出学生党员的先锋模范作用。在确保学生党员数量不断增加的同时, 保证每个个体的先进性。论文通过研究人本观念的概念和学生党员教育管理创新实践的重要意义, 提出基于人本理念的学生党员教育管理创新实践的有效策略。

关键词

人本观念; 学生党员; 教育管理; 创新实践

1 引言

在党中央的正确领导下, 高校党建工作在继承中不断进行优化和创新。学生党员的教育管理工作作为党建工作重要环节, 结合学生党员的先进性特征, 依据人本理念的背景, 在实践中进行不断的改革创新。从而提升学生党员的政治思想素质, 有效发挥出学生党员在学生群体中的先锋模范作

【基金项目】2024年基层党建课题研究《基于人本理念的学生党员教育管理创新实践探索》(项目编号:

XJDJ202410)。

【作者简介】鹿秀娟(1979-), 女, 中国山东单县人, 硕士, 讲师, 从事高校思政研究。

用。这是高校党组织对于党员培养和教育工作的重要任务, 也是关系国家振兴和社会发展的重要课题。

2 人本理念的基本概念

人本理念是一种尊重人、解放人、依靠人、为了人的本思想。人本理念基于对人的尊严和权利的认可, 将人的需求和利益放在最重要的位置。这一理念不仅体现出对人的尊重、关爱, 还强调以人的需求和利益为中心来制定策略、规划发展, 重视人的感受和福祉, 从而达成为人谋取福利的目的。

在管理上, 人本理念要求强调个体的需求, 尊重个人价值和尊严, 鼓励员工的自我实现和个性化发展, 创造出一个积极向上、和谐友爱的环境。让个体感受到关爱、尊重和信任, 从而提升个体的工作积极性、满意度; 在教育方面,

人本理念关注个体的个性特点和能力需求,尊重个体的人格,重视情感体验和人格塑造,以培养个体的全面发展为基本目标;在社会服务方面,人本理念意味着将人的需求放在首位,从而为人们提供更好的服务和保障,促进人的全面进步,提升人民的生活质量。

人本理念是一种贯穿始终的概念,体现了对人的尊重、关爱和信任。人本理念是建设和谐社会,提升国家整体素质的指导思想。让每个人都能得到能力的需求,个性的发展,从而促进全面发展。

3 学生党员教育管理创新实践的重要意义

3.1 有助于推进中国特色社会主义事业的发展

学生党员作为青年团体,是具有活力和创造力的群体,他们承载着国家和民族对于未来的美好期望。只有一代一代的青年人努力奋进、持续奋斗,才能推进中国特色社会主义事业的发展,实现中华民族伟大复兴的梦想。学生党员作为中国共产党的新生力量,是学生中的优秀代表,未来将奔赴祖国各地,成为建设祖国的坚实力量。因此,对学生党员的教育管理工作进行不断的创新实践,就是提升对其的教育质量,更是培养其成为合格的中国特色社会主义接班人的基础工作和必经之路。

3.2 有助于院校党建工作的顺利进行

《普通高等学校学生党建工作标准》中明确提出,要加强学生党员群体的教育管理,从而更好地发挥学生党员在学生群体中的先锋模范作用。学生党员是院校学生中素质最高的队伍,是链接和团结广大普通学生的枢纽,更是学生日常管理工作的参与者,校园精神文明的建设者。加强学生党员的教育管理工作,能够更好地在校园中弘扬社会主义核心价值观,从而有效助力院校党建工作的顺利进行。

3.3 有助于保障学生党员队伍的先进性

随着经济社会的高速发展和新时代的到来,学生的成长和学习环境也发生了翻天覆地的变化。对于未来的发展,也面临着很多的机遇和挑战。在现实的情况中,很多学生在学习中、生活中迷失了人生的方向,失去了努力的动力。学生党员在集体的生活中,应当起到良好的领头作用和示范作用。在学生和生活中,注重提升党性修养,有坚定的理想和信念,让其他学生能够跟随和借鉴。院校的党建工作者应当贯彻立德树人的根本任务,教育引导广大学生群体树立听党话、跟党走的意识,时刻保持学生党员队伍的先进性、领导性和示范性。

4 基于人本理念的学生党员教育管理创新实践策略

4.1 强化思想政治教育,提升学生党员的政治素质

学生党员的入党工作,不仅在组织上,也需要在思想上进行提升。不断加强党员的自我教育、自我改造是学生党员思想入党的根本途径。新时代对于学生党员的思想政治素

质提出了更高的要求。院校需要持续进行思想政治教育,做好学生党员的思想教育工作,从而保证学生党员在学生群体中的先锋模范作用。

4.1.1 强化一个意识

在院校的学生群体中,学生党员具有两个特性。既与普通学生具有共性,进行相同的学习和生活;也具有个性,作为党员,需要思想先进、工作认真、眼光高远。院校在教育管理工作中应树立学生党员的角色意识,认清角色的本质,严格要求自己,在学习中积极向上,努力奋斗;在生活中,政治善良,诚实守信;在工作中,认真负责,团结友爱。明确自己的一言一行都代表着党的形象,从而提升自己的角色意识,起到良好的示范作用。

4.1.2 加强思想教育

四项教育包括:一是党的基础知识教育。院校应当把党的基础知识教育作为强化学生党员教育管理的重要内容,要求其在学习、生活和工作中时刻按照基础工作的标准来要求自己,用党的理论来充实自己的头脑。二是理想信念教育。学生党员应当树立为实现党的总路线规定的目标、建设具有中国特色的社会主义、为共产主义事业而不断奋斗的坚定信念。三是社会主义道德教育。对于党员来说,要具备爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的道德意识。四是爱国主义教育。强化学生党员的爱国主义教育,激发其对祖国的荣誉感和自豪感,维护祖国尊严的责任感和义务感,从而为中华民族谋复兴的伟大事业而奋斗。

4.1.3 做到“一要六带头”

学生党员的先锋模范作用是保证党的先进性的必要条件,也是对每一位党员的最根本党性要求。院校应当在教育管理中加强对学生的党员的培训,力争做到“一要六带头”。“一要”指的是要时刻记住全心全意为人民服务的党的基本宗旨。“六带头”指的是带头参与学校、班级组织的政治学习和集体活动;带头做好本职工作,做好刻苦学习、踏实工作的典范;带头联系群众,做老师和同学的知心人;带头遵纪守法,遵守校纪校规,做群体的表率;带头开展批评和自我反思,做团建的楷模;带头争挑重担,发扬吃苦在前、享乐在后的精神,学习雷锋精神,帮助别人,多做贡献。

4.2 创设健全工作机制,强化学生党员的监督管理

学生党员的管理工作,关系着党员的全素质提升工作,以及党员的先锋模范作用发挥工作。院校的党建组织应当根据党员的条件和标准,建立健全的工作机制,以此鞭策每一位学生党员的自身行为,强化对学生党员的监督和管理。以人本理念为核心,以学生党员作为管理的核心,强调学生党员的价值和作用。

4.2.1 共青团推优制度

共青团是党组织的得力助手和后备军团,担任着为共产党的建设和发展不断培养新生力量、输送新鲜血液的重要使命。因此,在共青团中培养和考察优秀个体,推荐优秀

团员入党,是院校共青团组织的一项重要工作。团组织应当在建设工作中深入调查、积极培养,把思想政治素质高、学习目的明确、工作认真负责、能起到先锋模范作用的优秀团员积极推荐给党组织,作为党的培养和发展对象,积极推动和促进党建的工作。从而保证入党积极分子的先进性和价值。

4.2.2 定期思想汇报工作

在入党之后,院校应当要求党员保持作为积极分子时的定期思想汇报工作,经常性、持续性地向党组织汇报自己关于思想、学习、工作的觉悟和观点。尤其是在重大事件和重要的政治活动时,应当进行专题汇报,详细阐述自己的立场、观点、感悟和认识。思想汇报工作可以强化学生党员的思想政治素质向着积极正确的方向发展,使学生党员能够在党组织的有效监督工作下,积极鞭策自己的行为,提升自己的思想,促成自己的发展。

4.2.3 定期开展学习和民主评议

每一位学生党员都需要认真学习马克思主义哲学和中国特色社会主义理论,学好“三个代表”重要思想和十六大报告。并在学习理论之后,写出心得体会和思想汇报,从而在感悟中更加深入理解和领会党中央精神,并能够在大是大非中站稳立场,严格践行中央精神。院校的党组织也应当要求学生党员进行定期的自我检查和自我反思,在自我批评中发现自己的不足之处,在自我反思中鞭策自己的行为,优化自己的思想观点,提升自己的政治素质,从而达到不断提升自己,不断发展自己的目的。

4.3 提升组织生活质量,增强学生党员的党性锻炼

组织生活是实施对学生党员教育管理工作的主要载体。院校不仅要注重组织的数量,更要重视组织的质量,运用形式多样、有针对性的高质量组织生活来提升教育管理的效果。在增强学生党员的党性锻炼,提升组织生活的质量方面,院校需要从“三个落实”为着力点,从根本入手,从本质出发。

4.3.1 从组织上落实

学生党支部可以成立马克思列宁主义学习小组、邓小平理论学习小组、毛泽东思想学习小组等,从组织上保证对学生党员教育管理方面的工作,从而加强学生党员对党的知识的进一步理解和认识,提升学生党员的思想觉悟。

4.3.2 从计划上落实

院校党组织应当依据院校党委、院校党总支的统一部署和安排,结合学生党支部的实情,制定切实可行的学生党支部工作计划。让党支部在工作中有章可循,有目标可推进。并引导每一位学生党员个体制定适合本人的学习计划、工作计划,运用这种方式强化对学生的党员的教育管理。

4.3.3 从内容上落实

院校党组织应当围绕学校的中心工作,对于学校的专业、就业、创业、办学等重点、难点工作开展学习和讨论活动,促进学生党员的工作积极性。从根本上培养学生党员不怕困难、不惧艰苦、勇于创新的精神,并深化对学生党员党风、党纪、廉政方面的教育管理。

4.4 完善学生党员考核体系,调动青年党员的积极性

院校应当构建完善的学生党员考核体系,从而从各个方面强化党员队伍的建设工作,发挥出学生干部在管理、教育、服务等工作中的作用,并运用表彰、激励等机制充分调动学生党员工作的积极性和主动性,进一步提升学生党员的自身素质和工作能力。考核工作应注意全面性和完善性,包括学生党员在思想政治、道德品质、学习态度、社会参与性、日常生活等各个方面的细则表现。并保持考核的持续性,可以分成月考核、学期考核和年度考核,并对各方面表现优秀的党员进行表彰和实物激励。为了保证考核的公平公正,院校党组织应经过党员自评、民主评议、考核小组评议、组织评议的程序,评定各个等级。从而有效提升每一位学生党员的积极性,促进学生党员的全面发展。用激励式激发出学生党员的潜能和创造力,从而更好地适应社会生活、学习生活的不断变化,实现可持续发展,这也是人本理念倡导的精神。

5 结语

综上所述,在学生党员的教育管理工作上进行创新实践是推进院校党建工作的主要内容,也是提升学生思想教育工作的重要任务。在人本理念的背景下,应用有效的策略提升学生党员的思想政治素质,发挥学生党员在学生群体中的先锋模范作用,从而保证学生党员队伍的先进性,有效助力中国特色社会主义建设工作的推进。这是推动中国经济社会全面发展的基础工作,也是实现科学发展观的内在要求。

参考文献

- [1] 毕研俊,吕振,邹仲平等.高校学生党员教育管理有效路径探索与实践[J].高教学刊,2022,8(2):59-62.
- [2] 郑天仪,杨敬枫.“大思政”格局下高校学生党员教育管理创新实践[J].北京教育(德育),2021(12):32-34+57.
- [3] 谢云.关于学生党员入党后教育管理的探索与实践[J].智库时代,2019(41):23-24.
- [4] 张婵香.高校学生党员教育管理的实践与创新——以兴义民族师范学院党员实训基地为例[J].兴义民族师范学院学报,2019(2):99-101+105.
- [5] 李竟刚,坎杂.新时代高校学生党员教育管理实践探索[J].大学,2020(32):14-15.