

Research on Employment Bias Psychology of College Students: The Analysis of Social Cognition

Honglang Xie

University of Sanya, Sanya, Hainan, 572000, China

Abstract

In recent years, the employment problem of college students has gradually become a social hot spot. This paper takes college students as the research object to dig out the psychological distortion phenomenon in the employment choice of college graduates. From the perspective of social cognition, using scale survey, in-depth interview and other research methods, deviations in cognition, emotion and feedback regulation in the employment process are found. The results show that the social environment, self-concept, employment pressure and work attitude obviously affect the psychological bias of college students in their employment choice. At the same time, the effectiveness of college students' employment guidance is also affected by students' social cognition. Therefore, understanding and correcting the employment psychological bias of college students not only helps to provide more effective and more in line with students' cognitive characteristics, but also has important reference value for policy makers to adjust employment policies and improve the employment quality of college students.

Keywords

employment of college students; psychological bias; social cognition; employment guidance; cognitive characteristics

大学生就业偏心理的研究：社会认知角度的分析

谢洪浪

三亚学院，中国·海南 三亚 572000

摘要

近年来，大学生就业问题逐渐成为社会热点。论文以大学生为研究对象，深入挖掘大学毕业生在就业选择中存在的心理扭曲现象。从社会认知的角度出发，利用量表调查、深度访谈等研究方法，发现大学生在就业过程中的认知、情绪和反馈调节等层面存在偏差。研究结果显示，社会环境、自我概念、就业压力和对待工作态度等因素明显影响了大学生在就业选择上的心理偏误。同时，大学生就业指导的有效性也受到了学生社会认知的影响。因此，理解和矫正大学生的就业心理偏误，不仅有助于提供更有效、更符合学生认知特点的就业辅导方案，还对于政策制定者调整就业政策、提高大学生就业质量具有重要参考价值。

关键词

大学生就业；心理偏误；社会认知；就业指导；认知特点

1 引言

我们做了一个研究，想看看大学生找工作时会有什么心理上的问题。我们用问卷和访谈的方式发现，找工作时他们不仅会因为外面的压力感到困扰，自己的想法和信心也会影响到他们。一些心理上的错误想法可能会让他们找不到好工作或者对工作不满意。我们发现帮助他们正确看待自己和工作，给他们好的指导，可以让他们更好地找到工作并且做得开心。这项研究对老师、政策制定者和学生自己都有帮助，能让大家更好地理解如何帮助大学生顺利找到工作。

【作者简介】谢洪浪（1987-），男，土家族，中国湖北宜昌人，硕士，从事循环农业研究。

2 大学生就业心理偏误的现象与影响

2.1 大学生就业心理偏误的现象分析

近年来，大学生在就业选择过程中普遍出现了一系列心理偏误现象^[1]。这些现象不仅影响了他们的就业质量，还对其职业发展产生了深远的影响。追求名企和高薪是大学生就业心理偏误中的一个显著现象。许多大学生受社会舆论和家庭期望的影响，往往忽略了自身实际能力和兴趣，将目标集中在少数知名企业和高薪岗位上，而忽视了其他具有发展潜力的中小型企业。此类心理偏误导致了就业市场的竞争过于集中，部分大学生在激烈竞争中失败，从而导致失业或就业不满意。

从众心理也是大学生就业心理偏误的另一重要表现。相当一部分大学生在择业时倾向于跟随大众选择，而缺乏个

性化的思考和判断。此类从众行为往往导致大学生选择与自身特长和兴趣不符的工作,进而影响其职业表现和长远发展^[2]。

再者,对自身能力和就业市场的认知误差也构成了大学生就业心理偏误的重要方面。在就业选择过程中,一些大学生对自身能力过高估计,期望值过高,而另一些大学生则低估了自己,选择时过于保守。这些认知误差使得大学生在就业过程中无法做出最优决策,导致就业满意度低下。

缺乏清晰的职业规划同样体现了大学生就业心理的显著偏误。许多大学生在学校期间没有系统地进行职业规划,临近毕业时才匆忙应对就业问题。这种缺乏前瞻性的择业态度,容易导致在就业市场上缺乏针对性和专业性。

通过对以上现象的分析,可以看出,心理偏误在大学生就业过程中无处不在,且具有深远的影响。理解和矫正这些心理偏误,显得尤为重要。

2.2 大学生就业心理偏误的社会影响

大学生就业心理偏误不仅影响个体,也对社会产生广泛影响。大学生就业心理偏误引发的就业匹配不当会导致人力资源的浪费和组织效能的下降,难以适应市场需求。心理偏误造成某些行业职位供需失衡,加剧了就业市场的不稳定性和竞争压力。一些重要领域可能因为人才短缺而影响社会经济的可持续发展。由于大学生就业心理偏误,个人的职业发展路径可能被误导,不仅影响其职业生涯规划,还可能降低其职业满意度和工作积极性,对社会整体生产力产生负面影响。社会对大学生就业期望与现实之间的落差也会在一定程度上增加社会冲突和不满情绪,影响社会和谐与稳定。通过深入理解和矫正大学生就业心理偏误,可以有效缓解这些社会影响,促进更健康、更平衡的社会经济发展。

2.3 大学生就业心理偏误的个体影响

大学生就业心理偏误对个体产生了显著的负面影响。它导致自我效能感的降低,使学生在求职过程中产生自我怀疑和不安,从而影响其就业决策质量。就业心理偏误可能引发情绪困扰,如焦虑、抑郁等心理问题,进而对学生的身心健康造成不利影响。由于对自身能力和就业市场的认知偏误,学生常常难以找到与个人能力和兴趣匹配的工作岗位,导致职业满意度降低,不利于个人职业发展的长远规划。这些个体影响不仅对大学毕业生的职业生涯产生直接的负面后果,也对其生活质量和幸福感造成了长久的影响^[3]。

3 社会认知对大学生就业心理偏误的影响

3.1 社会认知理论及其在就业过程的应用

社会认知理论作为心理学中的一个重要范畴,强调个体通过社会互动和环境线索形成认知和行为模式。在大学生就业过程中,社会认知理论能够解释其心理偏误的形成机制。根据该理论,个体的认知和行为主要由三个要素决定:个人因素、行为因素和环境因素。这三者相互影响,共同作用于个体决策过程中。

个人因素包括信念、态度和自我概念。在就业选择中,大学生往往受限于自身的自我认知水平和自我效能感。过低的自我概念会导致对挑战性工作的畏惧,而过高的自我期望则可能引发就业焦虑与现实的脱节。这些个人因素通过社会认知的过程,会在就业决策中形成不同程度的心理偏误。

行为因素涉及个体在就业选择和面试过程中的实际表现。这些表现包括求职策略的选择,如简历的撰写、面试的准备和表现等。而这些行为又会受到过去经验和成就的反馈影响,在重复循环中强化或矫正个体的就业心理倾向。行为因素在社会认知过程中成为解释大学生就业心理偏误的重要环节。

环境因素涵盖社会大环境和具体的就业市场环境。宏观的社会氛围,例如国民经济状况、社会价值观和文化风尚等,都会对大学生产生潜移默化的影响。微观的就业市场环境中的用人单位要求和招聘信息传播,也直接影响着大学生的就业选择和心理感受^[4]。社会认知理论强调,环境因素不仅直接影响个体的就业决策,还通过影响个体的认知和行为间接作用于心理偏误的形成。

在具体应用中,社会认知理论通过分析上述三大要素,解释大学生在就业过程中所表现出的心理偏误。这一理论有助于开发针对性强、更符合学生自身特点和需求的就业指导策略和政策。

3.2 社会环境自我概念就业压力对就业心理偏误的影响研究

社会环境、自我概念和就业压力共同构成了大学生就业心理偏误的重要因素。研究表明,社会环境通过家庭、学校和社会舆论等多方面影响着大学生的就业认知和选择。家庭经济状况和家长对就业的期望常常影响学生的职业选择倾向,导致不切实际的就业期望^[5]。学校教育和职业指导的有效性在很大程度上决定了学生对就业市场的认知和准备程度。社会舆论和媒体传播的就业信息同样塑造了学生的就业观念。自我概念方面,个体对自身能力的认知和职业价值的定位会影响其就业决策,低自我效能感可能导致避难避险的就业行为。就业压力则对大学生的情绪和选择过程有显著影响,压力来源包括社会竞争、家庭期待和经济现实压力,压力过大会导致决策偏误。综合来看,社会环境、自我概念和就业压力在复杂互动中共同影响大学生的就业心理偏误,是理解和矫正就业指导的关键变量。

3.3 对待工作态度对就业心理偏误的影响研究

对待工作态度直接影响大学生的就业心理偏误。消极的态度可能导致就业选择中产生逃避和不自信现象,过度理想化则可能产生不切实际的职业期待。这些态度偏误显著影响毕业生的就业决策,最终影响其就业质量与职业发展。

4 矫正大学生就业心理偏误的策略研究

4.1 大学生就业指导对矫正心理偏误的作用研究

有效的就业指导能够显著纠正大学生在就业选择中的

心理偏误。这种指导不仅需要提供职业规划的基本知识和技能,还应关注学生的个体心理差异与社会认知特征。通过全面的职业测评,指导教师能够识别学生在认知评估、自我概念和情绪调节方面的特殊需求,并根据这些需求设计个性化的指导方案。量身定制的辅导策略可以有效地减少学生在就业决策过程中的认知偏差和情绪干扰。

就业指导课程的设计也应融入社会认知理论,强调学生对自身能力、职业需求和社会期望的全面理解。在课堂教学和课外活动中,引导学生进行自我反思和职业探索,有助于其形成更客观的自我评价。与此模拟面试、企业参观、职业体验等实践活动可以增强学生的职业认同感,减轻就业压力,提高就业满意度。

就业指导教师需具备专业的心理辅导技能,能够及时评估和干预学生的心理问题。通过个别咨询和团体辅导,帮助学生应对焦虑、自卑等负面情绪,增强其心理韧性和应变能力。这些心理辅导措施不仅能够矫正学生在就业选择中的心理偏误,还可以提升其整体心理素质,为未来的职业发展奠定坚实基础。

系统化的就业指导不仅在更大范围内有效矫正大学生的就业心理偏误,还能提高其就业竞争力和社会适应能力。研究与实践相结合的综合就业指导方案,是解决大学生就业心理偏误问题的关键路径。

4.2 基于社会认知特点的就业辅导方案的研究与设计

基于社会认知特点的就业辅导方案设计,以矫正大学生就业心理偏误为核心目标,通过灵活运用社会认知理论,开发针对性的辅导方法。强化就业认知培训,帮助学生全面了解当前就业市场的实际情况,避免因信息不足导致的认知偏差。根据学生自我概念的不同,提供个性化的职业规划辅导,促使其能够更加理智地看待自我与职业的匹配度。设置情绪管理课程,通过心理辅导和情绪调节,减轻因就业压力带来的心理负担,使学生在就业选择中保持冷静和理性。另外,通过模拟面试和真实案例分析,使学生在实践中提高对就业环境的适应能力,增强自信心和应对策略。建立持续的反馈机制,定期评估与调整辅导方案,确保其在满足学生多样化需求逐步消除就业心理偏误。这些设计不仅具备理论支撑,更与实际需求紧密结合,能够切实提高大学生的就业质量。

4.3 就业政策在矫正大学生就业心理偏误中的作用分析

就业政策在矫正大学生就业心理偏误方面具有重要作用。合理设计和实施就业政策能够缓解大学生的就业压力,增强其自我效能感。通过提供多样化的就业选择和机会,鼓励学生探索各类职业路径,从而降低对特定职业的过度期望。就业政策可以引导社会舆论,塑造积极的就业观念,帮助大学生形成正确的职业价值观。政策制定者应定期评估和调整就业政策,以确保其与大学生的心理需求和社会认知特点相符,达到矫正心理偏误的目的。

5 结语

本研究从社会认知角度,系统全面地探讨了大学生就业中的心理偏差问题。调查研究表明,大学生在就业中的心理偏差主要表现在认知、情绪和反馈调节等层面,社会环境、自我概念、就业压力和对工作态度等因素对这种偏差影响显著。同时,就业指导的有效性受到大学生的社会认知影响,需要根据学生的认知特点制定更有效的就业辅导方案。然而,论文中还存在一些尚未解决的问题。例如,我们尚未详细研究大学生的社会认知具体是如何影响其就业偏差的,这也是论文的一个局限。此外,本研究还未进一步对大学生心理偏差进行采样测试,以验证我们的研究结果。在未来的研究中,我们计划进一步扩大样本范围,对不同类别的大学生进行深入研究,以获取更具代表性的结果,并希望通过对大学生就业心理偏差的深入研究,为形成更具针对性的就业指导方案和政策提供理论依据,提高大学生的就业质量和满意度。

参考文献

- [1] 周佳惠,袁玥.从社会认知基本维度谈大学生就业面试指导[J].林区教学,2019(7):106-107.
- [2] 黄梁.大学生就业从众心理与主体性就业指导[J].人民论坛,2019(14):118-119.
- [3] 周姓喆,李丹,于汶莉.大学生就业指导路径研究[J].中小企业管理与科技,2019(7):118-119.
- [4] 苗智.做好大学生就业指导,提升大学生就业能力[J].今日财富:中国知识产权,2019(6):173-174.
- [5] 李芳芳,李佳纯,朱嘉敏,等.浅析大学生就业指导[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2019(4).