

# Research on the Application of Artificial Intelligence in Primary School English Teaching

Yan Xiang

Jinhua Huancheng Primary School, Jinhua, Zhejiang, 321000, China

## Abstract

Under the background of the rapid development of the network, the combination of digital English teaching concept in primary schools and artificial intelligence is more and more close. Digital teaching video courseware lively and interesting, multimedia teaching network resources, teaching application software interactive, these means widely valued in promoting use, with the help of accurate intelligent information identification and multiple personalized media interactive teaching means, improve the actual teaching organization efficiency and the effect of classroom teaching and autonomous learning. It strengthens the interactive communication frequency and situational experience of primary school English classroom, makes the classroom atmosphere more active and vivid, and stimulates students' strong interest in English learning. Based on this, this paper analyzes and explores the application of artificial intelligence in primary school English teaching for your reference.

## Keywords

artificial intelligence; primary school English; application inquiry

## 人工智能在小学英语教学中的应用研究

项彦

金华市环城小学, 中国·浙江 金华 321000

## 摘要

在当今高速发展的网络化背景下, 小学英语数字化教学理念与人工智能的结合愈发紧密。数字教学视频课件生动有趣, 多媒体教学网络资源种类繁多, 教学应用软件互动性强, 这些手段在推广使用中广泛受到重视, 借助精确智能信息辨识和多元个性化媒体互动教学手段, 提升了实际教学组织效率以及课堂教学与自主学习的效果。加强了小学英语课堂的互动交流频率和情景体验, 使得课堂氛围更加活跃生动, 激发了学生对英语学习的浓厚兴趣。基于此, 论文就人工智能在小学英语教学中的应用进行分析探究, 供参考。

## 关键词

人工智能; 小学英语; 应用探究

## 1 引言

当前, 小学英语信息化教学系统在互联网技术革命的推动下经历了全面革新。教学内容、目标设计、情景营造、课堂互动、考核评估、成绩反馈、教评系统等方面都发生了巨大变革。人工智能平台广泛运用, 显著提高了小学英语教学效率和学生的学习成绩水平, 产生了深远影响。在小学日常教学中, 如何有效整合小学英语教育与人工智能技术, 推动学生日常英语技能与思维发展成为教师教学中积极探究的问题。

## 2 人工智能学习融入小学英语教学的可能性

随着科技的飞速发展, 人工智能技术已经逐渐渗透到

各个领域, 其中教育领域也不例外。在小学英语教学中, 人工智能技术的融入已经成为了一种趋势。这种趋势的背后, 有着深刻的社会背景。

首先, 全球化进程的加速使得英语成为了一种全球通用的语言。在这个背景下, 小学生的英语学习显得尤为重要。然而, 传统的教学模式往往无法满足现代学生的学习需求, 这就需要新的教学方法和技术的引入。人工智能技术正是在这样的背景下, 被引入到了小学英语教学中<sup>[1]</sup>。其次, 随着互联网的普及, 信息的获取和传播变得越来越容易。这使得教育资源的共享成为了可能, 也为人工智能在教育中的应用提供了条件。通过人工智能技术, 可以将优质的教育资源进行整合和优化, 为小学英语教学提供更加丰富和有效的教学内容。再次, 人工智能技术的发展也为个性化教学提供了可能。每个学生的学习能力和兴趣都不尽相同, 传统的教学模式往往无法满足每个学生的个别需求。而人工智能技术可以

【作者简介】项彦, 女, 中国浙江金华人, 高级教师, 从事基础教育研究。

通过数据分析,了解每个学生的学习情况,从而提供个性化的教学方案。这对于提高学生的学习效果,激发学生的学习兴趣,都具有重要的意义。最后,人工智能技术的发展也对教师的角色提出了新的要求。教师不再是知识的唯一来源,而是需要引导学生如何有效地利用资源,如何自我学习和探索。这对教师的专业素养和技能提出了新的挑战,也为教师的职业发展提供了新的机会。

总的来说,人工智能技术融入小学英语教学的社会背景是多元的,既包括了全球化、信息化的影响,也包括了个性化教学的需求,以及教师角色的转变。这些因素共同推动了人工智能技术在小学英语教学中的应用和发展。

### 3 人工智能在小学英语教学中的实践应用

人工智能将为传统小学英语课程教学带来技术创新,重点关注如何提高课堂信息传递的速度和质量。更重要的是,引入人工智能作为辅助工具可以激发学生的兴趣和个性。全方位自主学习。改变学生的兴趣爱好,将学生的学习从被动、静态的学习转变为主动、动态的辅助学习。应用人工智能技术,可以让小学英语课堂更加生动多彩,构建现代英语智慧教育体系。对传统小学英语教学模式的分析表明,大多数学生是被动学习,教师是半主动学习,导致英语学习过程单调、补习式。加之缺乏学生沉浸式学习的语言氛围,小学英语课的写作和发音教学有些枯燥,学生参与积极性普遍较低。对于现代小学英语教师来说,利用人工智能技术改进传统小学英语教材的教学方法,引导学生利用人工智能技术进行个性化学习是快速、简单、易接受的,促进学生创新。提高对传统小学英语课程的理解及其在现代英语课堂中的可操作性变得越来越重要<sup>[2]</sup>。

人工智能研究已成为英语教育的主导领域,具有非常高的理论挑战和创新价值。近年来,人工智能技术不断发展,一些研究成果广泛应用于现代英语在线教育中。例如,易客网、育才行、Speexx、U Campus、惩教网等在全球范围内推广和使用。国家。

该系列智慧小学英语在线教学平台以人工智能知识为基础,为智慧小学定制英语教育提供全面的学习解决方案,包括教、学、评、测、研等功能。该平台开发的学习软件内容设计充满生动性和趣味性,培训与工具高效便捷地结合(同时支持PC端和手机端),全面提升学习体验和教学演示效果。

#### 3.1 人工智能便于学生课前进行预习,及课后重要知识记忆的巩固

目前,有许多出色的小学英语教学App上线,涵盖丰富的单词、句型练习和由真人演示的课文朗读视频,为学生提供了有趣的学习方式。教师可以借助世界顶尖的英语语音数据库,包括专业科学的儿童英语口语考试评估、作文考试评分引擎和深度自适应学习系统等进行研发。学生也可以通

过下载这些教育App来进行大规模单词记忆和英语关键句型练习的课后跟读或练习,以便在口语课前进行预习训练;一些学生甚至可以通过预先阅读英语文章,提前了解文本内容,从而减少在英语课堂上学习单词时的记忆难度。课后,家长也应依据学生英语水平,选择课堂词汇用于复习或练习。可利用App记录学习进度,标记学生发音不准确的词汇,并辅助分析困难读音,实现智能发音矫正。教师通过后台的发音统计分析可以迅速识别学生难以正确发音的疑难词汇,随时在课堂笔记中进行重点强调、巩固练习并突破生词难点<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 参与情景创设及相关知识问题的准确及时地反馈

在小学的教学活动中,教师能通过一次课堂教学来评估学生对知识点的实际掌握情况,包括语音、语法等方面。若要让教师自行检查、批改,将消耗大量教师时间,因此课堂教学中反馈意见的真实性和质量会有一定的差异。当前很多人工智能应用程序都拥有大量学习内容资源,并可以构建学生英语学习信息数据库,有助于教师增加小学英语知识教学内容的信息量。智能App平台利用图片分析技术和语义图分析,鼓励小学生完成在线课堂测验或小学生家庭作业测试,实时统计学生成绩报告,教师和家长可随时查看学生报告系统,了解每位学生在课堂知识和掌握能力方面的具体情况,以便学生在未来学习及教学环境中随时弥补相关知识缺陷。另外,智能应用还可利用智能数据分析小学生的英语学习行为数据,制订查漏补缺的解题方法,为学生提供类似练习题目,加强课后知识记忆和拓展。

#### 3.3 人工智能系统便于对学生口语的表达与能力检测

当前越来越注重培养学生的英语综合交际能力,口语考试已纷纷成为考试的一部分。家长开始逐渐重视小学生的书面表达能力,在许多地方,小学每半学期都会对学生进行口语综合测试,这一现象逐渐增多。然而,这项一对一的口语水平考试要求投入大量时间、金钱和教育热情,给教师增加了不小的工作量。教师可利用手机App“一起作业”和“E听说”自由定制题库,根据需求选择安装不同题型,如课文跟读、问答、阅读理解、自我表达技巧和问题解答;教师还可直接制定口语测试题,组织学生进行综合口语能力评测,适应学生个性与学情,促进中小生口语素养发展。App平台的普遍运用显著减轻了教师备课工作的压力,系统还提供精细的测试题分析功能,学生完成自测后可在线查看题目得分和分析结果,迅速发现出错类型及需加强的知识内容。教师们可以通过系统后台即时查看学生成绩数据和统计信息,了解班级平均分,各高分段进入的学生人数,以及高分学生的情况等细节,包括常失分的题目等<sup>[4]</sup>。

#### 3.4 开展自主个性化兴趣学习,培养学生的学习兴趣

英语智能移动应用不仅满足学生进行课后预习、巩固和复习、记录课堂笔记以及完成课后作业的实时需求,还有效推动学生个性化自主学习。如同“合作做功”英文App

集成了一线小学优秀学生英语资源,包括丰富教学视频、学习文本库、生动实用的英语课堂案例和独特互动设计案例,为英语教师提供了多样丰富的课堂教学资源,包括生动有趣的绘本、动画片、音乐以及口语拼读游戏等互动视频,吸引学生积极参与不同水平英语学习。人工智能 App 的英文绘本涵盖了中西文化认知的重要差异、良好的社会行为规范、详尽的节日知识解说,消除了传统课本学习的局限性,拓宽了学生英语化视野。在愉悦学习英语的过程中,潜移默化地促进英语学生对自身英语化意识和情感的培养,深入传授英语化教育理念。不同学习能力的学生可以挑选适合自己需求的自主学习方式,在个性化学习的基础上自主学习,以确保所有学生在原有知识基础上获得不同形式的认知提升,促进小学生自主学习素质能力的培养。

## 4 利用人工智能平台进行小学英语教学需注意的问题

### 4.1 强化认知

在互联网时代的教育背景下,小学英语教师应重视充分利用发展完善的人工智能技术设备,与学生直接建立密切有效的沟通联系,加强师生对人工智能学习方法的深入理解,将教育互联网人工智能技术应用于小学英语课程教学,实现成为有效教学工具的目标。通过将人工智能教育与小学英语课堂教学融合,将新型互联网教学理念引入小学英语教学实践。

### 4.2 情感导入

在整个小学英语教学过程中,教师们可以逐步实现与学生的心理情感互动交流,有效结合人工智能,打造和谐的课堂心理氛围和语言环境。采用人工智能技术有助于引导学生自主学习,确保他们在教学环境中始终保持主动学习状态。在人工智能技术协助的课堂教学中,会科学分解课程中的关键内容,利用人工智能平台和教师制定合理学习计划,确保对课堂中的重点和难点知识进行充分解释和理解,在整个教学过程中,各个知识阶段的关键部分都要科学实用、最

合理有效,确保学生能够在知识掌握过程中得到充分关注。促进学生学习兴趣,提高学习效率<sup>[5]</sup>。

### 4.3 动静相宜

通过人工智能平台、多媒体和手机应用等实时方法智能授课,加强了学生之间、学生与教师、教师与家长之间的信息传递和互动,使每个学生和教师在英语课堂上都能起到主导作用。如何可以使每名学生都积极参与英语学习生活,并确保学校教师与学生家庭之间的关系从静态转变为动态,这确实是在传统小学英语课堂实践中经常面临的主要挑战。通过充分借助人工或智能软件等辅助工具,能够在与目标学生家长之间建立更为高效便捷的即时交流沟通,为每位学生提供更加生动直观的互动式教学体验和简洁而不失深度的授课方式,使得教学模式由静态转变为动态,动静互补,从而实现小学英语课堂教学的高度科技化和智能化<sup>[6]</sup>。

## 5 结语

综合运用人工智能技术于当前小学英语课程教学,可构建庞大教学内容库模型和学生自主学习力数据库,实现精准快速识别学习需求和个性化定制教学,提升整体教学效率与自主学习效能,增进高频互动交流与生动教学体验;整合学校优秀英语教学资源,可实现校际资源协同、双语教学。

### 参考文献

- [1] 曾琳艳.浅析人工智能时代下小学英语教学中有效学习方式的选择[J].求知导刊,2024(12):14-16+19.
- [2] 戴丽燕.基于人工智能的小学英语课堂问答互动系统设计与应用[J].校园英语,2024(11):22-24.
- [3] 罗冰丽.基于人工智能语音技术的小学英语课内外语音教学研究[J].教育信息技术,2023(Z2):55-58.
- [4] 白钰鑫.AI支持的小学英语教学设计模式的研究[D].青岛:青岛大学,2023.
- [5] 王红.浅谈人工智能在小学英语课堂中的应用[J].安徽教育科研,2023(11):62-64.
- [6] 阮爱媛.人工智能支持下小学英语规范化绘本教学质量提升路径[J].中国标准化,2022(24):247-249.