

# Integrating Ideological and Political Education into the Course of *Mongolian Dialect Studies* in Universities

Mei Tie

Jining Normal University, Ulanqab, Inner Mongolia, 012000, China

## Abstract

With the deepening of the teaching reform of higher education in China, the course of *Mongolian Dialect Studies*, as an important course of Mongolian language major in colleges and universities, has the infiltration of ideological and political education is particularly important. This paper focuses on the course of *Mongolian Dialect Studies*, discusses how to effectively integrate ideological and political education elements, and the influence of this teaching mode on students' ideological and political quality. This paper analyzes the problems existing in Mongolian teaching in colleges and universities, and puts forward specific teaching strategies, including strengthening teacher staff construction, enriching teaching content, innovating teaching methods and strengthening practical teaching. The research shows that infiltrating the ideological and political education into the course of *Mongolian Dialect Studies* can not only improve the students' professional quality, but also effectively enhance their ideological and political consciousness, which has important practical significance for cultivating socialist builders and successors with both integrity and ability.

## Keywords

Mongolian dialect science; ideological and political education; teaching strategy; reform of higher education; ideological and political consciousness

## 高校《蒙古语方言学》课程中渗透思想政治教育

铁梅

集宁师范学院, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

## 摘要

随着中国高等教育教学改革的不深入,《蒙古语方言学》课程作为高校蒙古语专业的一门重要课程,其思想政治教育的渗透显得尤为重要。论文围绕高校《蒙古语方言学》课程,探讨了如何有效地融入思想政治教育元素,以及这种教学模式对学生思想政治素质的影响。分析当前高校蒙古语教学中存在的问题,并提出了具体的教学策略,包括加强师资队伍、丰富教学内容、创新教学方法和加强实践教学四个方面。研究表明,将思想政治教育渗透到《蒙古语方言学》课程中,不仅可以提升学生的专业素养,还能有效增强他们的思想政治意识,对培养德才兼备的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义。

## 关键词

蒙古语方言学; 思想政治教育; 教学策略; 高等教育改革; 思想政治意识

## 1 引言

论文探讨了在大学里教《蒙古语方言学》时,怎么把思想政治教育融入课程之中。我们发现传统的教学方式主要是教学生们蒙古语的知识,但忽视了帮助学生提高思想政治素质的重要性。所以,我们提出了几个方法,包括让老师们更注重思想政治教育、让课程内容更加接地气、用更有趣的方式教学生和增加实践机会,这样不仅能让学生们更好地学习蒙古语方言,也能增强他们的思想政治意识,帮助他们成为有用的人才。简而言之,我们希望这种新的方法能让蒙古

语方言学的教学更有意义,同时也能培养出更全面发展的学生。

## 2 蒙古语方言学课程的教学现状与挑战

### 2.1 蒙古语方言学课程的基本情况

蒙古语方言学课程作为高校蒙古语专业的重要组成部分,旨在培养学生对蒙古语方言的深入理解与分析能力<sup>[1]</sup>。该课程主要涵盖方言的历史渊源、现存方言的分布及其语音、语法、词汇的特点。课程设置包括理论教学和实践教学两部分,理论教学侧重于讲授蒙古语方言体系的基本知识和研究方法,实践教学则通过田野调查、录音整理和数据分析等方式,让学生亲身体验并掌握实际方言调查与研究的技能。

【作者简介】铁梅(1982-),女,蒙古族,中国内蒙古兴安盟人,博士,副教授,从事语言文学研究。

在课程实施中,通常采用课堂讲解、课后讨论、专题讲座以及田野考察等多种教学形式,以增强学生对蒙古语方言的实际应用能力。还会引导学生阅读相关的学术论文和研究报告,通过文献研读提高他们的学术思辨能力。课程的考核方式也较为多样,包含期末考试、平时作业以及田野调查报告等,以全面评价学生的语言应用与研究能力。

近年来,许多高校开始重视蒙古语方言学课程的与时俱进,对教学内容和形式进行多次更新和改进。例如,引入了现代语言学研究方法,增加了跨学科的学习内容,并通过信息化手段,如使用多媒体教学设备、网络教学资源,丰富了学生的学习体验。

## 2.2 当前教学中的主要挑战

当前《蒙古语方言学》课程在教学中面临诸多挑战,影响其教育效果和学生的全面发展。师资力量不足是主要问题之一,许多任课教师缺乏系统的思想政治教育背景,难以在教学中自然融入思想政治教育内容。这导致教学内容单一,难以形成深入的人文底蕴。教学资源匮乏,包括教材、辅助资料及多媒体教学工具等,教学形式较为单调,难以激发学生的学习兴趣和主动性<sup>[2]</sup>。教学模式相对传统,主要以讲授为主,缺乏互动和实践环节,学生难以在实际情境中体验和理解课程内容。思想政治教育与专业课程的融合度不高,部分教师在课程设计中缺乏有效的结合点,导致思想政治教育流于形式,未能真正发挥其应有的作用。这些问题共同制约了《蒙古语方言学》课程教学质量的提升和思想政治教育的有效渗透。

## 2.3 思想政治教育在蒙古语方言学中的缺失与需求

当前,蒙古语方言学课程在高校的教学中,思想政治教育的渗透存在显著的缺失。主要表现为教学内容单一,侧重于语言学术研究,忽视了思想政治教育的融入。教师在教学过程中,往往重视专业知识的传授,却未能有效引导学生树立正确的价值观和人生观。另外,教学方法缺乏创新,课堂气氛单调,难以激发学生的学习兴趣和思想政治意识的培养。结合思想政治教育需求,亟须通过课程内容的改革和教学方法的创新,将社会主义核心价值观融入蒙古语方言学教学中,培养学生成为具有高度思想政治素质和专业能力的新时代人才。

# 3 思想政治教育在蒙古语方言学教学中的渗透策略

## 3.1 加强师资队伍建设以适应教育融合的需要

为了在《蒙古语方言学》课程中有效渗透思想政治教育,加强师资队伍建设是一项关键措施。高素质的师资队伍不仅需要具备扎实的蒙古语方言学专业知识,还需拥有深厚的思想政治教育理论功底和较强的实践能力。要实现这种全方位的师资提升,教师培训和继续教育显得尤为重要。

应通过专业培训、联合培养和师生交流等多种途径,提升教师的综合素质。例如,定期组织教师参加思想政治教

育专题培训,使其能够深入理解并掌握当前国家的教育方针和政策。可以与有丰富思想政治教育经验的高校进行联合培养,借鉴其成功经验,提高教师的教学水平和思想政治教育能力。鼓励师生之间的互动与交流,通过教师的言传身教,发挥榜样示范作用,从而增强教学的感染力和说服力。

在引进新教师时,应重点考察其思想政治教育能力和愿景,并通过多种途径选拔综合素质过硬、具备较强思想政治教育能力的优秀人才,形成一支既有专业知识又有思想政治教育能力的教师队伍。学校可通过设立教学评优奖项,激励教师在专业教学和思想政治教育方面不断追求卓越。通过这些措施,教师不仅能熟练掌握如何将思想政治教育渗透到《蒙古语方言学》的教学中,还能在实际教学中不断创新教学方法,提升教育质量和效果。

总体而言,提升教师的综合素质和思想政治教育能力,是实现《蒙古语方言学》课程有效渗透思想政治教育的基础,通过多元化的建设措施,各高校能够培养出具备高尚情操和专业素养的师资队伍,从而为社会输送德才兼备的优秀人才。

## 3.2 丰富教学内容,融合思想政治教育元素

丰富《蒙古语方言学》课程的教学内容是将思想政治教育融入其中的关键步骤。应在课程内容编排中引入爱国主义教育和民族团结的元素,通过相关方言的历史和文化背景展示民族优秀传统文化的魅力,增强学生的文化自信。可以选择蒙古语方言中的经典文学作品、歌谣和民间故事作为教学素材,通过解读这些素材中的道德观念、家国情怀和民族精神,潜移默化地进行思想政治教育。应通过实际案例和历史事件的介绍,使学生更直观地认识到蒙古语及其方言在民族团结、文化传承和社会发展中的重要作用。通过这样的多元化教学内容设置,不仅能激发学生对蒙古语方言学的学习兴趣,还能引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观,实现思想政治教育目标。

## 3.3 创新教学方法与实践,提高教育吸引力与实效性

为了提高《蒙古语方言学》课程中思想政治教育的吸引力和实效性,创新教学方法与实践显得尤为关键。在教学过程中,实施互动式教学模式,通过课堂讨论、角色扮演和小组合作学习等方式,使学生在主动参与中汲取思想政治教育内容。利用现代信息技术,整合多媒体资源和在线学习平台,开发相关的教学软件和数字课程资源,增强课程的趣味性和互动性。鼓励学生参与实际调研和社会实践活动,将课堂知识与社会实际相结合,提升学生的综合素质和思想政治觉悟。这些创新举措使教学更具吸引力,有助于实现教育目标。

# 4 思想政治教育渗透效果分析与建议

## 4.1 对学生思想政治素质提升的影响分析

思想政治教育的渗透对学生的思想政治素质提升具有显著影响<sup>[3]</sup>。通过在《蒙古语方言学》课程中融入思想政治

教育元素,能够有效增强学生的政治认同感和民族认同感。具体来说,这种教育模式使学生能够更深刻地理解和认同马克思主义、社会主义核心价值观以及中华民族共同体意识,从而在思想层面上打下坚实的基础。

分析表明,将思想政治教育内容融入专业课程,有助于学生在专业学习过程中逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。通过对蒙古语方言学的深入学习,学生不仅能够提高语言能力和专业技术水平,还能在文化传承和文化认同上获得更深的理解。这种双重教育效果,极大地促进了学生综合素质的全面发展。

在课堂教学过程中,通过案例分析、讨论和实践环节,学生的批判性思维能力和社会责任感得到有效提升。例如,引导学生结合实际生活中的语言现象,思考语言背后的历史文化背景与民族情感,有助于培养学生的爱国主义精神和社会服务意识。

思想政治教育的渗透还能够培养学生的团队合作精神和集体主义观念。在课堂小组活动和社会实践中,学生在共同解决问题的过程中,体验到集体智慧和合作力量的重要性,增强了社会责任感和集体归属感。

通过有效地将思想政治教育渗透到《蒙古语方言学》课程中,不仅提升了学生的专业能力,也在更深层次上促进了他们思想政治素质的全面提升。这种教育模式的实施,对于培养具有高尚道德品质和坚定政治信仰的新时代人才具有重要意义。

#### 4.2 教学模式改革的现实意义与长远影响

教学模式改革的现实意义与长远影响主要体现在以下几个方面。通过将思想政治教育有效渗透到《蒙古语方言学》课程中,不仅能够提升学生的综合素质,还能培养其正确的价值观念和民族认同感。融入思想政治教育的课程设计,有助于学生在学习专业知识的深刻理解党的路线、方针和政策,加深对国家、民族的认知和感情,从而增强社会责任感和历史使命感。在长期的教育实践中,这种教学模式有助于形成一批具备高尚道德情操、强烈社会责任感和坚实专业能力的复合型人才。对教师而言,教学模式的创新和思想政治教育的融合,有助于提升其教学能力和水平,形成更具针对性和实效性的教学方法。最终,这种改革不仅为高等教育教

学提供了新的范式,也为实现中华民族伟大复兴的中国梦储备了生力军,具有重要的现实意义和深远影响。

#### 4.3 提高思想政治教育实效性的策略与建议

提高思想政治教育实效性的策略包括以下几个方面。通过校内外多层次、多样化的实践活动,增强学生的实践体验,将思想政治教育与社会实际紧密结合。利用现代信息技术手段,如在线课程和多媒体资源,丰富思想政治教育的形式和内容,提升学生的学习兴趣 and 参与度。构建有效的评价机制,通过定期评估和反馈,及时了解学生在思想政治教育中的收获和不足,并进行相应调整。培养具备强烈社会责任感和使命感的学生,应把思想政治教育贯穿于教学全过程中。

### 5 结语

本研究通过对高校《蒙古语方言学》课程中思想政治教育的渗透进行了深入的探讨,明确了在蒙古语教学中有效融入思想政治教育元素的重要性。通过文献研究和案例分析,本研究识别出当前蒙古语教学存在的问题,并提出了加强师资队伍建设和丰富教学内容、创新教学方法和加强实践教学等具体的改进策略。研究表明,将思想政治教育渗透到《蒙古语方言学》课程中,能显著提升学生的专业素养和思想政治意识,这对于培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有不可替代的作用。尽管本研究取得了一定的成果,但也存在局限性。在实施过程中,思想政治教育的融入方法和效果评估方面还需进一步优化和深化研究。未来,研究应更加注重教学方法的创新和实践活动的有效整合,同时,还需要对思想政治教育的长远影响进行系统深入地研究,以确保教学目标的达成与学生综合素质的全面提升。总之,本研究对《蒙古语方言学》课程中思想政治教育的深入渗透提出了有益的实践策略,为进一步提高高校思想政治教育的实效性与教学质量提供了有价值的参考和启示。

#### 参考文献

- [1] 陶秀珍,王玉荣,凤连.探索蒙古语教学中宣传思想政治教育的方法[J].内蒙古民族大学学报:社会科学蒙古文版,2021(4):76-84.
- [2] 于鸿.高校思想政治教育中网络思想政治教育[J].科教导刊-电子版(下旬),2022(6):48-49.
- [3] 蒋苏桂.高校思想政治教育改革策略分析[J].文存阅刊,2019(26):38.