

Analysis of the Basic Strategy of University Talent Training from the Perspective of High-quality Development

Xiaoyu Zhang¹ Yifei Zhao²

1. School of Economics and Management, Beijing University of Chemical Technology, Beijing, 102202, China

2. Postal Savings Bank of China Beijing Branch, Beijing, 100141, China

Abstract

In the era of rapid development of the knowledge economy, talent plays a crucial role as a key factor in promoting social progress and economic prosperity. The core mission of higher education institutions is to cultivate high-quality talents that meet the needs of society. Therefore, in the process of talent cultivation, it is necessary to adhere to the basic principle of equal emphasis on scientific development and talent cultivation. We must ensure the scientific nature of teaching content and methods, keep up with the development of the times, and also pay attention to the common development of teachers and students, achieving a balance between teacher centered and student-centered approaches. At the same time, universities should pay attention to the balance between social value and personal value, so that talents can contribute to society while realizing their personal ideals. Adhere to the educational philosophy of combining morality and talent, and integrating knowledge with practice. Through strict management and care, ultimately achieve high-quality development of higher education and cultivate new era college students with moral literacy and practical abilities.

Keywords

higher education; high-quality development; basic principles; basic path

高质量发展视角下的高校人才培养基本方略浅析

张潇予¹ 赵益菲²

1. 北京化工大学经济管理学院, 中国·北京 102202

2. 中国邮政储蓄银行北京分行, 中国·北京 100141

摘要

在知识经济快速发展的时代, 人才作为推动社会进步和经济繁荣的关键因素, 发挥着举足轻重的作用。高等院校的核心使命是培养适应社会需求的高素质人才, 因此在人才培养过程中, 必须坚持科学发展与人才培养并重的基本原则。既要保证教学内容和方式的科学性, 紧跟时代发展, 也要注重教师与学生的共同发展, 做到以教师为本和以学生为本并重。与此同时, 高校应当关注社会价值与个人价值的平衡, 使人才在贡献社会的同时实现个人理想。坚持德才兼备、知行合一的教育理念, 通过严格的管理和关爱并举的方式, 最终实现高等教育的高质量发展, 培养具备道德素养和实践能力的新时代大学生。

关键词

高等教育; 高质量发展; 基本原则; 基本路径

1 引言

在新时代, 高等教育的高质量发展对于社会进步和个人成长具有非常重要的意义。高等教育为社会发展进步提供高素质人才, 高等院校通过系统的专业培养和综合素质提升, 为社会输送了大量具有创新精神和实践能力的高素质人才, 为社会发展提供了有力的人才智力支持。高等教育的高质量发展只有坚持基本原则和基本路径, 才能得到长足健康发展。

2 高校人才培养坚持的基本原则

2.1 坚持科学发展与人才培养并重的高质量发展理念

科学发展是推动高等教育高质量发展的基石, 它为高校的整体规划和教学实施提供了明确的方向。高校要紧跟时代发展潮流, 准确把握经济、科技和社会的变化趋势, 依据科学规律对学科设置和课程体系进行动态优化, 以确保培养的学生具备应对复杂社会需求的能力。同时, 教学方法也要与时俱进, 采用更加灵活和创新的手段, 如线上线下混合教学、项目式学习等, 让学生不仅掌握理论知识, 还能通过实践提升解决实际问题的能力。此外, 高校的人才培养离不开高素质的教师队伍建设。只有持续提升教师的专业素养和科研水平, 才能为学生提供优质的教育资源。科学发展作为高

【作者简介】张潇予(2006-), 女, 中国江苏淮安人, 在读本科生, 从事新文科经管法研究。

等教育的基本方向,必须与人才培养紧密结合,人才的成长是科学发展的成果,科学发展又为人才的培养提供了广阔的平台和资源支持,二者相辅相成,不可分割。

2.2 坚持以教师为本和以学生为本并重的高质量发展理念

高等院校要坚持树立服务意识和主体意识,坚持以教师为本和以学生为本并重的教育理念,全心全意为广大教师和学生服务。高校教师是高等院校发展的主力军,要关心教师的职业发展和生活需求,为教师提供良好的工作条件和发展空间,提升教师幸福感,激发教师的责任感。此外,要尊重学生的主体地位,要以学生的成长和发展为中心,做到一切为了学生,要坚持有教无类,为学生提供个性化的教育,促进学生的全面发展^[1]。只有实现学生为本和教师为本的协同并重,才能构建起积极向上的科学教育生态,提升高等教育质量。

2.3 坚持社会价值和个人价值并重的高质量发展理念

在高等教育的人才培养过程中,完善人才培养模式是实现社会价值的关键途径。高校应当根据社会和经济发展的需求,不断优化和改革教学内容与方法,使培养的人才具备创新能力和实践技能,从而为社会进步和经济发展贡献力量。通过这一过程,高等教育将获得社会和经济各界的认可,体现出其不可或缺的社会价值。同时,高等教育不仅仅是社会服务的工具,还应当充分尊重教师与学生的个体价值和理想追求。高校应为师生提供广阔的发展平台,激励大学生通过努力与奋斗实现自我价值^[2]。教师在这个过程中扮演着重要的引导角色,而学生则通过知识的积累与实践能力的提升,实现自我成长。在这个过程中,社会和组织应尊重并认可教师 and 学生的个体贡献,创造出一个人人有机会成才的环境。通过完善的激励机制和资源支持,鼓励师生在各自的岗位和学习生涯中尽展所长,成就自我价值。最终,这种社会价值和个人价值并重的良性循环,将推动中国高等教育向着更加高质量的方向发展,使每一个积极进取、表现优秀的教师和学生都能够在高等教育中找到自己的位置,贡献自己的力量,实现自己的人生价值与社会价值的统一。

3 高校人才培养坚持的基本路径

3.1 坚持德才兼备

要在“德”上下功夫。我们党始终强调选人用人要坚持德才兼备、以德为先的标准导向。国家重要领导人同志在党的六届六中全会上指出:“中国共产党是一个在几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党,没有多数德才兼备的领导干部,是不能完成其历史任务的。”国家重要领导人同志也曾多次强调选干部要注重德才兼备。党的十八大以来,以国家重要领导人同志为核心的党中央对德才兼备、以德为先这一导向提出了新标准新要求,明确了德才兼备、以德为先的具体标准。

①在2018年11月26日举行的中共中央政治局第十次集体学习会议上,国家重要领导人强调,德才兼备,方堪重任。德包括政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德等,干部在这些方面都要过硬,最重要的是政治品德要过得硬。要坚定理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,要教育引导广大青年大学生热爱和拥护中国共产党,立志感党恩、听党话、跟党走,始终做到政治坚定,对党忠诚,热爱祖国、热爱人民。青年大学生要树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,要牢记国家重要领导人提出的“江山就是人民,人民就是江山”的谆谆教诲,永远为人民谋幸福,为民族谋复兴;国家重要领导人指出,增强道德责任感,常修为政之德,积小德养大德,努力成为思想纯洁、品行端正的示范者,爱岗敬业、敢于负责的力行者,明礼诚信、遵纪守法的先行者,生活正派、情趣健康的引领者。青年大学生要践行中华民族优良传统道德和社会主义核心价值观,要弘扬家庭美德,尊老爱幼,孝敬长辈;要维护社会公德,建设和谐社会;要坚守个人道德,继承发扬国家重要领导人提出的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同中华传统美德^[3]。

②要在“才”上下功夫。青年大学生只有学好本领、学好知识,才能在中国特色社会主义伟大事业的建设中堪当大任。国家重要领导人在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话中要求青年不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!青年大学生作为民族复兴的未来和希望,当立大志、成大才、担大任,立“天下兴亡,匹夫有责”之志珍惜大学时代的学习时光,心无旁骛求知问学,增长知识,丰富学识,扎实学习基础理论知识和专业知识,在学习中增强本领,增强综合素质,提升综合能力,培养创新思维具备较高的知识素养和能力,保持“本领恐慌”的危机感和时不我待的使命感。

3.2 坚持知行合一

知行合一就是要做到言行一致,学以致用,坚持理论联系实际。2014年5月4日国家重要领导人在考察北京大学时勉励大学生“道不可坐论,德不能空谈。于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”国家重要领导人在纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会上指出,要善于把学到的本领运用到实际工作中去,努力做到知行合一、以知促行、以行求知。

第一,要在“知”上下功夫。国家重要领导人的这一重要论述,深刻揭示了理论学习与实践行动之间的辩证关系,强调了“知行合一”的重要性。首先,理论学习是实践的基础。只有通过不断的学习,才能在思想上保持清醒,明确前进的方向。国家重要领导人提出的“常学常新”正是为了提醒我们,在学习过程中要时刻保持与时俱进的精神,不断丰富和更新自己的理论知识,增强理论修养。理论的学

习不仅仅是为了获取知识,更重要的是在“真学真信”中坚定理想信念,始终牢记初心使命。通过理论的不断学习和思考,才能增强对国家发展和个人使命的深刻理解,为行动奠定坚实的思想基础。另外,“知”是“行”的前提和指导。正如国家重要领导人所说,“知者行之始”,如果没有理论上的清晰认知和理解,行动就会失去方向,容易陷入盲目和迷茫。只有在明确的理论指导下,才能保证行动的有效性和持久性。国家重要领导人新时代中国特色社会主义思想为我们提供了科学的行动指南,深入学习这一思想,理解其核心要义和实践要求,是每一个人的责任。通过学习正确的理论,能够帮助我们在工作中把握大局、明确目标、优化策略,从而让实际行动更加扎实有效。通过学习和实践的结合,不断反思和总结经验,才能提升自我,增强综合素质,最终实现理论和实践的有机统一。

第二,要在“行”上下功夫。3、2014年1月,国家重要领导人在中央党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调“知是基础、是前提,行是重点、是关键,必须以知促行、以行促知,做到知行合一”。青年大学生一方面加强学习,增长才干,有较深的理论素养,另一方面要在实践中增长才干,在细照笃行中不断修炼自我,要教育青年大学生在知行合一中主动担当作为,要了解世情、国情,去艰苦岗位和基层一线锻炼,在实践中积累经验担当作为。国家重要领导人指出,要成长为国家栋梁之才,既要读万卷书,又要行万里路,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。坚持知行合一,在实践中悟真谛,学真知,加强磨炼、增长本领。要坚持学习知识和社会实践相结合,广泛开展各类社会实践,多做调查研究,要让青年大学生扎根中国大地了解国情民情,在实践中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,让学生在亲身参与中认识国情、了解社会,受教育、长才干,不断拓展学生社会实践的平台和路径。青年大学生要始终在挫折和实践中砥砺品质,才能担当时代赋予的历史责任。

3.3 坚持严管厚爱

第一,要在“严”上下功夫。严管是青年大学生对最大的爱护,要使青年大学生正确认识严管的重要性和迫切性,要在学习上高标准严要求,使大学校园形成崇尚学习、热爱学习的优良学风,青年大学生只有埋头苦读,修身苦练,耐得住寂寞,守得住清贫,博观而约取,厚积而薄发,才能

增长才干、练就本领;要在生活上高标准严要求,要用严格的校纪校规来约束,从严管理,严明纪律,促使大学生牢记优良校风,践行优秀校风,使优良学风校风入脑入心。只有纪律严明,才能真正使青年大学生做到永不掉队,真正践行全心全意为人民服务的宗旨。

第二,在“爱”上下功夫。关爱青年大学生的生理和心理健康是促进大学生全面成长的重要保障。大学时期是人生一个重要的过渡阶段,青年学生不仅面临学业上的压力,还要应对生活中的各种挑战。因此,学校和社会应加强对大学生身心健康的关注,帮助大学生在学习和生活中保持积极的心态,确保大学生在学业发展的同时,也能拥有健康的身体和良好的心理状态。为此,学校应设立专业的心理辅导机构,定期开展心理健康教育,帮助学生及时疏解压力,增强心理承受能力。同时,合理安排体育活动和健康检查,保障学生的生理健康。

第三,建立正向激励体系对于引导大学生树立积极的人生态度至关重要。通过组织丰富多彩的文化娱乐活动,如文艺演出、体育赛事、社团活动等,可以为学生提供展示自我和交流合作的平台,帮助大学生在轻松愉快的氛围中培养团队意识和社会责任感。这不仅有助于大学生发展兴趣爱好、提高综合素质,还能激发大学生的创造力和创新精神,形成积极向上的生活情趣。与此同时,学校应重视校园文化建设,营造和谐有序的课余生活氛围,为学生提供一个健康、文明的生活环境。

4 结语

完善青年大学生的保障机制尤为重要。学校要从学生的实际需求出发,建立健全各项保障制度,确保学生在学习和生活中能够享受到全面的支持和帮助。还应提供丰富的学习资源和职业规划指导,帮助学生提升就业竞争力。最为关键的是,学校应将“严管厚爱”的教育理念贯穿于大学生的日常学习与生活,既要严格要求学生,帮助大学生养成良好的学习习惯和生活作风,又要给予大学生必要的关怀和支持,增强大学生的幸福感和成就感。

参考文献

- [1] 2018年11月26日举行的中共中央政治局第十次集体学习会议[Z].
- [2] 国家重要领导人在纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会[Z].
- [3] 2014年1月,国家重要领导人在中央党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话[Z].