

# The Practice and Thinking of Combining Ideological and Political Education with Student Association Activities

Yun Bai

University of Sanya, Sanya, Hainan, 572000, China

## Abstract

Modern education theory puts forward that education has a close relationship with the all-round development of students. Among them, the combination of ideological and political education and student club activities is regarded as an effective education mode. This paper takes the current students and explores the practical methods and effects of combining ideological and political education with student club activities. Practice has proved that this combination of methods enhances students' social practice ability, and enhances the attraction and educational effect of ideological and political education. Through the case study, the author found that the social adaptability and interpersonal communication skills of the students actively participating in the club activities have been significantly improved, their social responsibility and national awareness have been strengthened, and they more actively identify with and practice the core socialist values. Therefore, exploring and promoting the organic combination of ideological and political education and community activities can help to improve the effectiveness of ideological and political education, and has a very important theoretical and practical value for promoting the all-round development of students.

## Keywords

ideological and political education; student community activities; education effectiveness; all-round development; socialist core values

## 思政教育与学生社团活动相结合的实践与思考

白云

三亚学院, 中国·海南 三亚 572000

## 摘要

现代教育理论提出,教育和学生的全面发展有着密切的关系。其中,思政教育与学生社团活动相结合被视为一种行之有效的教育模式。论文以在校生为研究对象,探索了思政教育与学生社团活动相结合的实践方法和效果。实践证明,此种结合的方式增强了学生的社会实践能力,提升了思想政治教育的吸引力和教育效果。通过案例研究,作者发现积极参与社团活动的学生的社会适应能力及人际沟通能力得到了明显提升,其社会责任感和国家意识得到加强,且更加积极认同并践行社会主义核心价值观。因此,探索和推进思政教育与社团活动的有机结合,能够有助于提高思政教育的实效性,对于促进学生的全面发展,具有十分重要的理论和实践价值。

## 关键词

思政教育; 学生社团活动; 教育实效性; 全面发展; 社会主义核心价值观

## 1 引言

当前,教育的核心目标是培养具备全面发展能力的学生。其中,思想政治教育作为教育工作的重要组成部分,不仅负责传授知识,还尝试着与学生的个人发展相结合以提升教育效果。对此,本研究以思政教育与学生社团活动结合的方式为研究对象。过去的研究成果已经证明,思政教育与学生社团活动的有机结合,可以有效地增强学生的社会实践能力,提高思想政治教育的吸引力以及教育效果。然而,具体这种结合方式如何影响学生的社会适应能力、人际沟通能

力,以及其对社会主义核心价值观的认同程度,还鲜有深入的研究。因此,论文将以此为研究焦点,试图揭示思政教育与学生社团活动相结合对学生全面发展的积极影响,并探索其实施的有效路径,以期优化思政教育教学模式,促进学生全面发展提供理论支持和实践指导。

## 2 现代教育理论和实践背景

### 2.1 现代教育理论的发展概述

现代教育理论随着社会的不断进步和科技的飞速发展,经历了多次重要的演化和改进<sup>[1]</sup>。最初的教育理论主要侧重于知识的传授和技能的培训,强调教师主导的教学过程。在工业化的初期阶段,教育理论开始关注学生的全面发展,逐渐引入心理学、社会学等多学科的理论成果,强调教育需要关注学生的个性特点和社会适应能力。这一时期,杜威的“实

【作者简介】白云(1988-),男,中国黑龙江哈尔滨人,本科,从事法学研究。

用主义教育”理论成为核心，提出教育应回归生活，注重学生的体验和实践活动。

进入21世纪，教育理论进一步融合全球化、多元化的趋势，提出培养具有国际视野和创新精神的复合型人才。教育理论在注重知识和技能传授得更加强调学生的社会责任感、创新能力和综合素质的发展。社会实践在这一理论背景下成为重要的教育手段，学生社团活动作为社会实践的重要形式，逐渐被纳入教育体系中，与思政教育有机结合，成为提升教育效果和学生综合素质的重要途径。

现代教育理论的发展，通过不断吸收多学科的研究成果，已经形成了以学生为中心、注重全面发展的教育模式。思政教育与学生社团活动的结合体现了这一理论的发展方向，即通过实践活动增强学生的社会实践能力和综合素质，推动学生全面且健康地成长。

## 2.2 思政教育和学生社团活动在现代教育中的位置

现代教育中的思想政治教育和学生社团活动各自占据着重要位置。思想政治教育是培养学生正确政治观、价值观和道德观的重要途径，通过理论教育和实践活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学生社团活动则是学生课外生活的重要组成部分，通过丰富多彩的活动形式，培养学生的兴趣爱好和综合素质，增强其社会适应能力和团队合作精神。两者在教育目标上有共同之处，都致力于学生的全面发展。将思政教育与学生社团活动有机结合，有助于增强思政教育的吸引力和感染力，拓展教育渠道，提升教育效果。在具体操作中，通过社团活动渗透思想政治教育内容，能够使教育更加生动、切合实际，更好地发挥出学生的主观能动性，全面增强其适应社会、服务社会的能力。

## 2.3 思政教育与学生社团活动紧密结合的现状和挑战

当前，思政教育与学生社团活动的紧密结合在许多高校已取得了一定进展。在实际操作中仍存在一些问题。思政教育在学生社团中的渗透深度和广度不足，常常流于形式。学生社团活动的组织缺乏系统的思政教育指导，导致活动内容和形式单一，难以充分调动学生的参与积极性。不少学生在参与社团活动时，更注重娱乐和社交，而忽视了思政教育的内涵。上述种种挑战制约了思政教育与学生社团活动的有机融合，亟须进一步探索和改进。

## 3 思政教育和学生社团活动相结合的实践效果

### 3.1 思政教育和学生社团活动相结合的实践方法分析

思政教育和学生社团活动相结合的实践方法多样且富有创意，为达到最佳效果，可从多个方面展开分析。基础方法包括在学生社团活动的设计和实施环节融入思政教育内容<sup>[1]</sup>。具体而言，社团活动的主题和内容可以围绕社会主义核心价值观、国家发展战略和社会责任等内容展开，通过组织讲座、讨论会、主题团建等形式，使学生在活动中潜移默化地接受思想政治教育。

进一步的方法是将思政教育与社团活动的实际需求紧密结合。例如，在环境保护类社团，可以组织环保知识讲座和实践活动，使学生在实践过程中理解绿色发展理念，并增强环保意识和社会责任感。在科技创新类社团，通过开展科技创新竞赛、参观科研基地等活动，学生不仅可以提升专业知识和实践技能，还能在潜移默化中接受爱国主义教育，增强民族自豪感和国家认同感。

另外，通过积极制定激励机制，激发学生参与社团活动的积极性和主动性。可设立“优秀思政社团奖”，从而引导各社团在日常活动中有意识地融入思政教育内容。通过大数据分析技术，跟踪和评估学生在参与社团活动后思想政治素质的变化情况，为思政教育提供科学的反馈和改进依据。

结合现代信息技术的应用，如借助社交媒体平台推广思政教育内容，通过线上和线下相结合的方式，扩大思政教育的覆盖面和影响力。通过录制视频资料、线上直播讲座等方式，使得思政教育突破时间和空间的限制，更加灵活和高效。通过以上方式，既能保证学生社团活动的本质趣味性，又能高效实现思政教育目标，提升学生的综合素质。

### 3.2 思政教育与学生社团活动结合的实践效果研究

思政教育与学生社团活动相结合的实践效果研究显示，该教育模式能够显著提升学生的思想政治觉悟和综合素质。在多个案例研究中，广泛参与社团活动的学生表现出了更强的社会实践能力和团队合作意识。通过在社团活动中融入思政教育内容，学生能够更好地理解和践行社会主义核心价值观，增强对国家和社会的认同感。这一结合模式促进了学生的人际交往能力以及问题解决能力的提升。特别是在学生社团开展的集体项目和公益活动中，学生的组织和领导能力得到了充分锻炼，并有助于培养其社会责任感。实践结果表明，通过将思政教育渗透到学生社团活动中，不仅充实了思政教育的内容，也增加了学生参与的积极性和主动性，为学生的全面发展提供了坚实的支持。

### 3.3 学生参与社团活动对思政教育的助力

学生参与社团活动对思政教育的助力不仅体现在知识传授上，更在于学生通过实际体验和实践中深化对理论的理解。社团活动提供了丰富的社会实践场景，使学生能够运用所学的思政理论解决实际问题。另外，社团中的团队合作和人际沟通对学生政治理论的内化有积极作用，增强了学生的社会责任感和集体意识，从而使社会主义核心价值观更为具体和生动<sup>[1]</sup>。通过这些实践活动，学生不仅能更好地理解和认同思政教育的内涵，还能有效提升自身的综合素质。

## 4 推进思政教育和学生社团活动相结合的策略和前景

### 4.1 进一步提升思政教育与学生社团活动结合程度的策略探讨

在推进思政教育与学生社团活动相结合的策略中，多

方面措施的综合实施是关键。应构建系统化的顶层设计，建立思政教育和学生社团活动的有机衔接机制。从政策层面明确相关指导意见和要求，确保学校各部门对这项工作予以高度重视。需要多渠道资源配置，以支持社团活动的开展。在资金、人力、物力等方面提供充足的支持，保障活动经费的稳定来源，配备专业的指导教师，并提供必要的活动场所和设备。

要增强思政教育的实效性，课程设计的创新尤为重要。可以通过引入多样化的社团活动，使思政课程的内容形式得以丰富。例如，组织红色经典诵读会、爱国主义影片观摩、革命历史主题展览等，将思政理论与实践活动有机结合。通过开展趣味竞赛、实地调研、社会服务等多种形式的活动，使学生能够在实践中内化理论知识。

激发学生自主参与的积极性和创新能力也是重要环节。建立学生主导的管理机制，鼓励更多学生担任社团组织者和活动策划者，增强他们的责任感和参与感。给予充分空间和平台，让学生能够自由表达，展示他们的创新思维和才华。通过定期举办社团活动展示交流会，不仅可以增进社团之间的互动与交流，还能激发更加广泛的思政教育资源共享。

加强活动效果的反馈与评估机制，提高思政教育与社团活动的针对性和有效性。通过问卷调查、座谈会等方式了解学生对思政教育与社团活动的认可度和实际收获，收集与分析反馈意见，对不足之处进行及时改进。建立长效评估体系，持续跟踪学生的思想变化和成长轨迹，为日后的活动设计提供科学依据。

推动校内外合作，拓展思政教育与社团活动的新天地。充分利用社会资源，与社区、企事业单位等外部组织建立合作关系，共同策划和组织各类社会实践活动，增强学生对社会的深入了解和实际参与能力。通过跨校联动，开展校际社团交流，实现资源互补，共享优质教育资源。

通过多层次、多维度的策略实施，可以有效提升思政教育与学生社团活动的整体融合程度，不仅促进学生的全面发展，也进一步增强了思政教育的吸引力和实效性。

#### 4.2 增强学生社团活动中的思政教育引导

提升学生社团活动中的思政教育效果，应从多个层面进行系统规划和科学实施。第一，健全社团活动的管理机制，

确保思政教育内容在活动中的有机渗透。通过制定明确的活动计划和目标，将社会主义核心价值观的教育贯穿于社团活动的每一环节。第二，加强辅导员和教师的合作，充分发挥辅导员在社团中的引导作用。教师与辅导员应共同设计活动内容，精心策划教育环节，确保理论与实践的紧密结合，使学生在参与社团活动的过程中潜移默化地接受思政教育。第三，利用新媒体技术增强思政教育的影响力。通过开设社团公众号、微博等平台，发布与思政教育相关的内容，丰富学生学习的途径和方式，使思想政治教育更加生动、形象。构建评价机制，定期对社团活动中的思政教育效果进行评估和反馈，及时调整和优化教育内容和方法，确保学生思想政治素养的持续提升。通过以上措施，可以显著增强思政教育在学生社团活动中的实效性，促进学生的全面发展。

## 5 结语

论文通过实际案例探讨了思政教育与学生社团活动相结合的实践方法和效果，揭示了该教育模式对提升学生的社会实践能力、提升思想政治教育的吸引力和提高教育效果的积极影响。不仅如此，这种结合方式还有助于加强学生的社会责任感和国家意识，增强其人际交往能力，更好地认同和践行社会主义核心价值观。尽管如此，我们也认识到，将思政教育与学生社团活动相结合的方案并不是一蹴而就的，它存在许多需要解决的问题和挑战，如如何确保教育和活动的有机结合，如何评估和提高教育及活动的质量等。未来的研究旨在突破这些瓶颈，进一步明确并强化思政教育与学生社团活动结合的模式，以期通过提高思政教育的实效性，更好地促进学生的全面发展。总之，本研究证明，探索和推进思政教育与学生社团活动的有机结合，对于提高思政教育的实效性，推动学生的全面发展非常重要，具有明显的理论和实践价值，值得我们进一步研究和推广。

## 参考文献

- [1] 孙玉萍,于金丽.将核心价值观教育纳入红领巾社团活动[J].河南教育:基教版(上),2020(7):82-83.
- [2] 陈淑娟.依托社团活动 践行社会主义核心价值观[J].学苑教育,2019(11):86-87.
- [3] 王薇.高职院校社团活动中的思政教育探索[J].中外交流,2020,27(30):50-51.