

Analysis and Countermeasures of Employment Barriers for College Graduates

Yi Wang

Antai College of Shanghai Jiao Tong University, Shanghai, 200030, China

Abstract

The employment situation for college students is severe, and employment issues are closely related to economic development and social stability. With the development of society and economy, and the improvement of national quality and people's quality of life, the employment of college students has become increasingly important in employment issues. As a group of people who have received higher education, the number of college students is gradually increasing, and the industry categories and types are becoming more and more complex, which has also led to more manifestations and forms of employment issues. The diversity of employment has not reduced the employment pressure on college students. In recent years, the overall employment rate of college students has been between 80% and 90%, and the employment rate has decreased significantly due to the pandemic. If we compare the employment rate statistics of many universities with their performance, it can be seen that the employment rate of college students is somewhat inflated and the situation is not optimistic. The purpose of this paper is to analyze and explore the subjective and objective reasons that cause employment barriers for college students, and to seek the path of creating talents and making full use of their abilities.

Keywords

college students' employment; employment barriers; employment countermeasures

大学毕业生就业障碍原因分析及对策

王祎

上海交通大学安泰学院, 中国·上海 200030

摘要

大学生就业形势严峻, 就业问题与经济发展、社会稳定关系紧密。随着社会经济发展和国民素质、人民生活质量的提高, 大学生就业越来越成为就业问题中最重要的问题。作为接受了高等教育的人员群体, 大学生的队伍逐渐庞大, 行业门类、种类越来越复杂, 也使就业问题产生了更多的表现方式和形式。就业的多种多样并没有带来大学生就业压力的减弱, 近年来, 大学生总体当年就业率在80%~90%之间, 近几年因为疫情就业率下降比较多。如果把不少高校拿就业率统计作为成绩来比较, 可以看出大学生就业率有水分, 形势不乐观。论文旨在分析探究造成大学生就业障碍方面的主客观原因, 寻求造人成才、人尽其才之路。

关键词

大学生就业; 就业障碍; 就业对策

1 就业障碍分析

1.1 教育模式对大学生就业的影响

新中国成立以后相当长的历史时期内, 教育是上层建筑、“无产阶级专政的工具”。为政治服务是教育的主要功能。

“文革”结束, 党的十一届三中全会的召开, 党对国家教育工作有了新思想、新认识、新方针。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》明确提出: “教育必须为社会主义建设服务, 社会主义建设必须依靠教育。”使得中国教育事业重新走上正常的轨道。但是, 教育价值观虽然有了巨大转

变, 取得了思想解放的伟大成果, 可我们对教育本身的认识由于各种原因而不够科学先进, 有很大的局限性。特别表现在对人的发展的忽视上, 过分强调了教育的社会功能。

在这种教育模式下, 培养出来的大学生在相当程度上显现出“机器”的属性。就业选择上受到专业、兴趣、能力、收入、适应范围等多方面的制约。表现在就业实际情况上就是就业满意度不够, 跳槽情况比较常见。

1.2 轻视职业教育对大学生就业的影响

轻视职业教育是中国教育制度设计上一个很大的缺陷。新中国成立初期的新学制是比较重视职业教育的。当时我们学习苏联的教育, 专门建立了职业教育的体系。

虽然大学生毕业后都要从事相应专门“职业”, 但职业教育一直处于低人一等的地位, 整个社会都是这样一种眼

【作者简介】王祎, 女, 中国浙江义乌人, 硕士, 讲师, 从事大学生教育发展研究。

光。职业高校力求避免“职业”校名；普通高校在学生培养上“职业”性、市场性始终不足。近年来，不少高校的研究教育加强专业硕士的培养，从实践上看，与市场的联系仍然有很大脱节，课程设置多是学术硕士课程的简单翻版，授课教师与学硕导师通用无区别，缺乏实际操作的职业能力教育^[1]。

高等教育缺乏“职业”特点，使得大学生就业的转折度加大，不适感增强，对大学生就业的心理承受力提出了更高要求。不少大学生面对激烈的就业竞争，采取了逃避的态度。毕业即失业情况随处可见，逃避就业，升学、留学数量逐年上升。

1.3 社会经济发展结构对大学生就业的影响

社会对人才类型的需求不是一成不变的，社会需要和人才培养是一个相互作用、相互影响的过程。每年，大学生就业服务指导机构都会发布大学红黄牌专业，以期对大学专业设置、对学生大学专业选择予以指导，对稳定扩大就业，减少避免就业矛盾起到了很好的效果。但教育有一个过程，而且社会和经济发展中有很多不可料的情形会出现，像2020年爆发出来的新冠疫情，就对大学生就业产生了极大冲击，其后的大学生就业率比往年低两三成。

大学生就业还存在地区矛盾的问题。北、上、广、深等一线城市，是大学生就业的热点区域，如果没有户口的牵绊，每年涌入一线城市的大学生会人满为患。而那些急需人才的中部、西部地区，有很多适合大学生的岗位，却鲜有人问津。

1.4 用人单位人才观念和态度对大学生就业的影响

自主创业的大学生在就业群体中比例不大，更多的学生在选择用人单位的同时必定要经过用人单位的挑选。

我们的大学教育、学习中，职业培养的内涵一直比较弱，更多的职业习惯、职业素质是在就业之后渐渐养成的。职业能力的强弱、职位与人才的匹配度在招聘时很难直接看出来。用人单位多是以求职大学生提供的材料、受教育经历来判断、选用大学生。再加上科学的人才选用机制、程序、办法一直没有建立起来，造成大学生就业跟高考录取存在同样的问题，也就是，职位与人才匹配适应度不够。无论是大学生供过于求还是供不应求，职位的选择一般情况总是低学历向高学历倾斜，一般学校向名校倾斜，甚至有西部学校向东部学校倾斜，女性向男性倾斜现象。在就业形势紧张的情况下，出现“平推挤位”，造成一般学校的毕业生的就业困难。

1.5 大学毕业生自身的问题

1.5.1 人生观价值观的影响

当代大学生都是20世纪90年代后及出生在新千年的年轻人。经历了改革开放、市场经济，更享受并正享受着社会进步发展的成果。同时，由于市场经济观念的深化，大学生的自我意识、竞争意识、财富意识得以强化。新中国成立以来的大学生就业，大致可以是三种意识状态：到祖国最需

要的地方去—国家分配工作—唯高薪、体面、稳定的工作是瞻。国家观念、人民观念、集体观念渐弱。大学生就业的主要出发点是“我”的利益，其次是喜欢不喜欢，最后是适合不适合，而不是社会需要。

1.5.2 自我认识不足

现如今，各高等院校扩大招生规模，我国的高等教育已经由当年创办之初的精英化教育逐步走向大众化教育，故而每年都会出现众多的求职毕业生与相对较少的就业岗位之间的比例失衡，这种供需矛盾日益扩大，从而导致大学生的就业竞争日趋激烈。不少高等院校的毕业生们在步入求职环节之前没有认识到，以前精英时代，大学生都是天之骄子，现如今大众化教育时代，大学生不过是众多求职者中的普通一员。这种错误的自我定位和就业择业观念导致了大学生就业产生困难，必须及时改正^[2]。有限的社会岗位面向社会各界人才进行招聘，大学生不一定具备绝对优势，甚至就专业技能而言可能处于弱势地位。时至今日，高校毕业生必须意识到自己的就业定位错误，改变就业观念，调整就业定位。

1.5.3 就业前工作不充分

从校园到职场，许多大学生有不适应的感觉。仅仅几个月的工作实习，较难让大学生找到自己将来的工作位置，更不要说实习工作和将来就业工作可能截然不同。由于大学的“学”知识和就业后的“用”知识比较割裂，“学”“用”没有很好融合。已经学到且掌握的知识如果不及时使用就形成不了能力甚至会忘却，而从事的工作如果没有相应学习的支持也会效率降低。

校园和职场，环境有很大不同，既有工作环境，也有人事环境的适应。就业学生要特别经历怎样与同事相处，与上下级相处，与客户打交道，怎样对待利益和荣誉，妥善处理家庭和工作的矛盾等，而校园生活相对单纯得多。不少大学毕业生对就业产生畏惧心理。

2 对策

2.1 搞活经济，促进就业，鼓励创业

解决就业问题的首要工作是搞活经济。经济越活跃，经济模式、环节、因素越多，越需要人才的参与。当然，我们国家发展的历史经验告诉我们，搞活经济不是放开经济，“一收就死，一放就乱”，混乱经济不符合社会总体利益，可能会对就业有帮助却在根本上是扼杀正常就业，破坏经济秩序，甚至影响社会稳定。所以，国家要做好宏观调控，加强经济规划、行业引导和法制建设，能通过市场调节的一定要放开，不能随意干涉，发挥市场主体的能动作用，必须控制的一定要管好，严格依法办事。

鼓励大学生创业。应特别关注在校大学生创业和大学毕业生的结合专业创业。大学生的校园学习也有效率和浪费的问题，在校大学生创业往往能把兴趣、学习、收益结合起来，大学毕业生结合所学专业创业可以使大学学习的就业效能最大

化。这方面应当加强研究，有相应的政策。

2.2 大学教育一定要面向市场及时调整教学

随着社会经济的加速度发展，人才行业需求也变化得越来越快。大学的专业设置、招生数量、课程设置等也一定要适应就业市场的变化。力争有前瞻性。社会、行业需要什么样的人才，就培养什么样的人才。减少专业限定对大学毕业生就业面的影响，无条件允许专业再选择，缩短专业再选择时间，在大学基础教育后，能够根据预见的就业市场情况和自身实际选择适合的专业学习。

2.3 重视实践，重视应用

大学教育的现状是教的多，用得少，教用脱节。学生学的时候并不知道所学在实践中的应用情况，有些靠死记硬背“掌握”的知识也都是用来应付考试。学习新的知识时，如果新知识的理解不以旧知识为基础，那旧知识很容易就忘却。

实践性教学要求学校更多地设计一些实践性的课程，保证课时，教师的教学教案备课从实践操作入手展开，而不只是灌输。作业、论文提出具体问题，解决具体问题。更多地走向企业、市场，了解、收集、制作问题案例和课题，学生边做边学，围绕问题学习。

多实践、多应用可以很大程度上降低大学生步入职场时的心理落差，更快地适应工作。也可以使大学学习效能更有效发挥，更快在工作中取得成绩。

2.4 加强职业教育

相比全才来说，当代社会更需要专才。首先社会上要转变观念，改变对职业教育的歧视态度。再者要把毕业生能够职位胜任和优任作为教学重要任务。这些年，大学教育在职业化上有了可喜的进步，如研究生教育专硕和学硕的区分以及专硕招生数量和比例的不断扩大；高职院校招生规模更大，专业门类更细，毕业生升学就业门路更广等。不过，从根本上说，高职生就业受歧视的状态仍存在，非紧缺专业毕业生就业压力大。而在区分出来的专硕培养上，名义上以应用为导向，但实际教学又多和学硕培养区别不大。不少学校减学增专的目的是学校的增收，这就给应有的就业成果打了折扣。

2.5 重视并加强大学生的思想政治教育工作，培养大学生正确的世界观、人生观、价值观

新时代给大学生的思想工作提出了新的严峻的挑战。党中央、习总书记对大学生思想政治教育工作十分重视。党中央多次召开专门会议讨论研究高校思想政治教育工作，习近平强调，要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践

中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量^[9]。

大学生择业要能从祖国需要的角度看，能把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，不少就业问题迎刃而解。从当前大学生不乐观的就业形势看，大学生正确的人生观、价值观树立还需要加强引导，思想政治工作要常抓不懈。思想政治工作不是单纯地讲道理，更多的是摆事实、树典型、做表率。

2.6 加强高校大学生就业指导机构建设

高校的就业指导机构，是通过搜集和发布有效的就业信息，以让学生及时了解最新的就业信息动态，帮助学生解决就业疑问，以实现学生顺利就业的机构。就业指导机构针对不同就业指导对象采取不同等级的就业指导制度。大多数高校都非常重视对毕业生的就业指导，不遗余力为他们提供就业教育、就业岗位、就业帮扶、就业信息等就业服务和就业支持。

鼓励大学生到基层去，到西部去，到第一线去，在就业的福利保障体系上也应该进一步的完善，让福利待遇完善到基层单位，确保大学生在基层沉淀下来，填补基层人才匮乏的困境。在艰苦地区就业的大学生，在职称评定、工资待遇、社会保障上予以倾斜照顾。对于创业大学生的创业加强服务和引导，提供技术、资金、培训、税收减免方面的支持。还应该建立大学生就业服务平台，对大学生就业提供咨询、推荐、沟通、手续、鉴证、心理辅导等全方位的服务。

3 结语

今年是大学毕业生最多的一年，而经济形势依然不乐观，就业压力仍然很大。解决就业问题不仅是当前课题，更是长久课题，需要政府、社会、用人单位、学校、家庭以及大学生本人的共同努力。要更深入地了解经济和社会发展所需，国家扶持引导、社会学校教育指导、个人调整，作系统性、长期性的工程建设，就业问题才能在更大程度上解决。

参考文献

- [1] 汪丽娟.广西高校毕业生就业形势分析及对策研究[J].企业科技与发展,2019(6).
- [2] 李纪刚.谈新形势下解决高校学生就业问题的若干策略[J].才智,2018(9).
- [3] 林丽萍,廖文娟,黄伟山.当代大学毕业生就业问题常态与就业观分析[J].当代经济,2018(10).