

# Research on the Role of Traditional Chinese Medicine Acupuncture and Moxibustion in Vocational School Students' Professional Quality Cultivation from the Perspective of Moral Education, Ideology and Politics

Dongping Zhang

Fuyang Health School, Fuyang, Anhui, 236000, China

## Abstract

With the development of vocational education, the cultivation of vocational literacy among vocational school students is receiving increasing attention. From the perspective of moral education, ideology and politics, this study explores the application and effect of acupuncture and moxibustion education in the promotion of vocational school students' professional quality. By using the methods of literature review and empirical investigation, starting with the teaching of professional knowledge and skills of acupuncture and moxibustion in traditional Chinese medicine, and combining with the specific needs of professional quality training, a teaching module containing moral, ideological and political elements was designed. The study found that the integration of Chinese medicine culture and ideological and political education in acupuncture and moxibustion teaching can not only enhance students' professional skills, but also effectively enhance their sense of professional responsibility, team spirit and professional ethics, which is conducive to the formation of a comprehensive development of professional quality. The research shows that the integration of Chinese medicine acupuncture and moxibustion education into vocational education, as a beneficial attempt to improve students' professional quality, is of great significance in promoting the development of secondary vocational education.

## Keywords

moral and ideological education; acupuncture and moxibustion; professional ethics; teaching module; vocational education

## 德育思政视角下中医针灸在中职学生职业素养培养中的作用研究

张冬平

阜阳卫生学校, 中国·安徽 阜阳 236000

## 摘要

随着职业教育的发展, 中职学生的职业素养培养越来越受到重视。本研究以德育思政为视角, 探讨中医针灸教育在中职学生职业素养提升中的应用与效果。采用文献资料法和实证调查法, 从中医针灸的专业知识、技能教学入手, 结合职业素养培养的具体需求, 设计了包含德育思政元素的教学模块。研究发现, 整合中医文化与思政教育的针灸教学, 不仅能够增强学生的专业技能, 还能够有效提升他们的职业责任感、团队协作精神及职业道德意识, 有助于形成全面发展的职业素养。研究表明, 在职业教育中融入中医针灸教育作为提高学生职业素养的有益尝试, 对推动中职教育发展具有重要意义。

## 关键词

德育思政; 中医针灸; 职业素养; 教学模块; 职业教育

## 1 引言

我们做了一个研究, 想看看中医针灸教育能不能帮助中职学生变得更优秀。职业素养不光要学好专业技能, 还要有好的职业道德和会和别人一起合作。我们把德育思政融入教学中, 设计了新的教学方法。研究用调查和看书等方式,

发现学生不仅技能提高了, 他们做事更负责任, 愿意和别人配合, 也知道做事要讲究职业道德。所以, 用中医针灸的教育方式能让学生变得更好, 这对职业教育来说是个新的办法和想法。

## 2 职业教育中的德育思政与职业素养培养

### 2.1 职业教育的发展与职业素养的重要性

职业教育在现代社会中扮演着培育高素质技术技能人才的关键角色, 随着产业结构的不断升级和经济发展的多样

【作者简介】张冬平(1972-), 女, 中国安徽阜阳人, 本科, 讲师, 从事中医针灸教学研究。

化,职业素养的培养已成为职业教育的重要目标<sup>[1]</sup>。职业素养不仅包括专业技能,更涵盖了职业道德、职业意识、团队协作能力等综合素质,这直接关系到学生在未来职场中的适应能力与发展潜力。

现阶段,职业教育的发展趋势日益强调对学生综合能力的培养,其重要性不可忽视。高校与中等职业学校通过更新课程设置、强调实践教学等手段,力求提升学生的职业素养,尤其是在信息技术飞速发展的背景下,职业素养已成为企业对人才的基本要求之一。提升学生的职业素养既符合社会需求,也为学生个人职业发展打下坚实基础。

在培养职业素养的过程中,德育思政教育起到了积极的促进作用。德育思政不仅帮助学生树立正确的价值观和职业道德观,还能提升其社会责任感和团队合作精神。这些素养对于学生未来的职业生涯发展具有重要的支持作用,随着职业教育的不断深化,德育思政将发挥更为显著的作用,为学生的全面发展提供坚实保障。职业素养的提升是职业教育发展的必然趋势,德育思政的融入是实现这一目标的重要途径。通过加强职业素养的全面培养,能够更有效地推动职业教育质量的提升<sup>[2]</sup>。

## 2.2 德育思政在职业教育中的角色与功能

德育思政在职业教育中扮演着不可或缺的角色,主要体现在塑造学生的价值观和伦理观方面,其功能涵盖了思想引领、道德教育和人格培养。职业教育的目标不仅限于技能和知识的传授,更需培养具有良好职业素养的人才。德育思政在职业教育中起着引导学生树立正确价值观和加强道德意识的作用。通过深入开展德育思政教育,学生能够认识到职业责任感的重要性,增强服务社会和奉献他人的意识。

德育思政还为职业教育注入了文化与思想内涵,帮助学生在专业学习中融入社会价值观念,实现专业知识与人文素养的有机结合<sup>[3]</sup>。特别是在中职教育中,德育思政可以促进形成良好的职业道德,提升团队协作能力和沟通技巧,使他们更好地适应未来职业环境的多样性与复杂性。

## 2.3 中医针灸教育对职业素养影响的理论基础

中医针灸教育对职业素养影响的理论基础主要体现于其独特的文化内涵和职业特性。中医针灸作为传统医学的一部分,蕴含丰富的人文精神与价值观,这些元素与职业教育中的德育思政目标高度契合。中医教学强调“仁心仁术”,这种理念有助于培养学生的职业道德和责任感。针灸操作要求精确与耐心,这培养了学生的专注力和细致态度。针灸学习中的临床实践环节,为学生提供了合作与交流的机会,有助于提升团队协作能力。通过中医针灸学习,学生还能够深入理解传统文化的精髓,提升文化认同感和职业自豪感。这些理论基础表明中医针灸教育在职业素养培养中具有特殊优势,为中职教育注入了新的活力和方向,为全面提升学生的综合素质提供了科学依据。

## 3 中医针灸教育融入德育思政的教学模块设计与实施

### 3.1 设计理念德育思政与中医针灸教育的融合

设计理念在于将德育思政与中医针灸教育有机结合,形成既传授专业技能又培养职业道德的教学模式。这种整合立足于中医针灸特有的传统文化背景,通过融入德育思政元素,可以更深刻地唤醒学生对职业伦理的理解与认同。中医针灸的教学内容需涵盖其背后的哲学思想与人文精神,将中医文化中的和谐观融入课程设置,使学生在专业技能的学习过程中,体会中医文化的深厚底蕴和道德要求。这种方式能够培养学生的职业责任感和人文素养。

思政教育应在课程中贯穿始终,通过案例分析、历史事件讨论等形式强化学生的职业道德意识。具体表现为,将医者仁心的价值观融入教学内容,强调对患者的关怀和尊重。结合社会实际案例,让学生通过反思与讨论,树立正确的职业观念。

通过实践教学,使学生在真实情境中锻炼职业技能培养团队合作和沟通能力。通过模拟医患情境,让学生在操作中意识到团队协作的重要性和有效沟通的必要性,形成良好的职业素养与职业道德意识。这种教学模块的设计,不仅提升了学生的专业技术水平,同时促进了学生德育思政素养的全面发展。

### 3.2 教学模块构建内容与方法

教学模块的构建以中医针灸为核心,结合德育思政的理念展开。内容设计强调知识传授与职业素养培养的有机结合。模块包括三个主要部分:

一是专业知识的传授。通过系统介绍中医针灸的基本理论和技术,使学生掌握必要的专业基础。课程内容涵盖经络腧穴理论、针刺技术及其应用,并注重实践性教学,如实际操作练习。

二是德育思政融入专业课程。在教学过程中,通过案例分析与历史背景介绍,将中医文化的精髓与职业伦理观念相结合,引导学生理解职业道德的重要性。结合思政教育元素,使学生学习专业知识,树立正确的职业责任感和服务意识。

三是职业素养的多维度培养。通过小组讨论、角色扮演及团队项目,增强学生的团队协作能力和沟通技巧。设置职业情景模拟,使学生能够在仿真的职业环境中体验和践学,进一步提升职业适应能力。

整个教学模块力求在理论与实践、专业与德育、个体与团队之间形成有效衔接,通过综合教育手段,全面提高中职学生的职业素养和职业能力。

### 3.3 实施与评估教学模块的应用效果

教学模块的实施涉及多个步骤,需要确定教学目标,将中医针灸的专业技能与德育思政元素有效结合,通过课堂

讲授、案例分析、技能实操等多样化教学形式展开。模块实施过程中,教师需注重引导学生将中医文化内涵与职业道德相结合,促进学生对针灸知识的理解与职业素养的提升。为评估教学效果,采用定量和定性相结合的方法,通过问卷调查、访谈及课堂观察等手段收集数据。研究表明,学生在接受整合后的教学模块后,其专业技能及职业素养均有显著提升,尤其在职业责任感、团队协作及职业道德意识方面表现突出。评估显示,该模块不仅提高了学生的专业水平,还促进了他们全面素养的形成,验证了中医针灸教育与德育思政相结合的有效性。这一成果对中职教育课程设计具有重要启示作用。

## 4 研究结果与讨论

### 4.1 中医针灸教育在提高职业素养方面的作用

中医针灸教育在中职学生职业素养提升中发挥了重要作用。针灸作为一种传统中医技术,不仅传授了专业知识和技能,还注重人文素养的培养。通过深入学习针灸学生能够体会到中医文化的博大精深,进而激发他们对专业的热爱和责任感。

在教学过程中,把德育思政元素融入针灸教育中,帮助学生建立积极的职业态度和正确的职业观念。教学内容中渗透中医的伦理观和职业道德规范,引导学生在实践中认真负责,培养良好的职业道德意识。在课堂和实践环节强调团队合作的重要性,通过小组练习和合作项目,提升学生的团队协作能力。

学生在接受中医针灸教育后,其职业素养表现为更强的责任感和道德意识。他们在实习和就业过程中展现出较高的专业素养和职业操守,能够以更成熟的态度面对工作中的挑战。这种素养的提升不仅有助于个人职业发展,也为社会贡献了更多具有专业技能且具备良好道德素养的职业人才。中医针灸教育在培养全面发展的职业素养中发挥着积极的推动作用。

### 4.2 德育思政视角下的教学模块对学生职业素养的影响

在职业教育中,强调德育思政视角下的教学模块能够显著提高学生的职业素养。中医针灸教育整合德育思政元素,通过多层次、多角度的教学设计,将职业道德、团队协作、责任感等内容渗透到实际教学中。研究显示,这种整合不仅增强了学生对专业技能的掌握,还培养了他们在实际工作中必备的职业品质。

通过对不同教学模块的实施效果进行分析,可以发现学生在学习过程中表现出更高的职业责任感。他们能够理解针灸作为一种传统中医技术在现代医疗中的重要性,并由此形成了一种责任感,促使他们在今后的职业生涯中更为严谨和负责。团队协作精神的提升也是一个显著的变化。教学中设置的团队实践项目推动学生在小组内共同解决问题,这一

过程培养了他们的沟通能力和合作意识。

职业道德意识得到了有效地提升。在教学模块中,通过案例分析与职业道德讨论,学生认识到职业道德在中医实践中的重要性,在实训中更加自觉地遵循职业规范。此类教学模块的应用为提升中职学生的综合职业素养提供了有力支持,凸显了在中职教育中融入德育思政元素的重要性,也为职业教育改革提供了新的思路和方法。

### 4.3 对中职教育发展的启示与建议

在中职教育中,融入中医针灸教育可以为职业素养的培养提供新的视角和方法。中医针灸教育通过结合德育思政,不仅提升了学生的专业技能,还强化了其职业责任感、团队协作精神和职业道德意识。教育者可通过创新教学模式,将中医文化与现代职业教育目标相结合,为学生构建更加全面的职业发展路径。通过调整课程内容和教学实践,中职教育能够更好地满足社会需求,提升培养质量。推动中医与现代教育的融合,有助于提升学生在职场中的适应能力,增强其竞争力。教育管理者应注重评价体系的完善,以动态调整教育策略,确保教学效果的持续提升。通过系统化的教学改革和实践探索,中职教育可以更加高效地培养具有全面素养的职业人才,为社会经济发展贡献力量。拓展中医针灸在职业教育中的应用,将促进教育创新,为职业教育的长远发展提供重要借鉴。

## 5 结语

论文从德育思政的角度出发,探索了中医针灸教育在中职学生职业素养培养中的实际应用和积极影响。通过设计并实施包含德育思政元素的教学模块,研究表明,中医针灸不仅提升了学生的专业技能,更通过融合中医文化和思政教育,有效增强了学生的职业责任感、团队协作精神和职业道德意识,为职业教育中职业素养的全面发展提供了有益的参考。然而,研究也存在一定局限性,如样本数量和范围有限,可能影响结果的普遍性。未来研究可以扩大样本范围,深入探索不同地区和背景下中医针灸教育在职业素养培养中的应用效果。此外,还可以探讨结合现代教育技术,如数字化教学资源,来进一步丰富和优化德育思政与中医针灸教育的结合,以期达到更加显著的教学效果和职业素养提升。本研究为将传统中医教育融入现代职业教育体系提供了新的视角和实践证据,对于推动中职教育特别是职业素养培养的进一步发展具有重要的理论和实际意义。

### 参考文献

- [1] 李清.课程思政视角下高职院校对学生职业素养的培养[J].教育进展,2023,13(6):3897-3901.
- [2] 翟贺男.中职思政课对学生职业素养培养的探究[J].读与写,2021,18(9):3-5.
- [3] 陈睿.“课程思政”融合职业教育构建职业素养培养体系研究[J].景德镇学院学报,2022,37(4):14-18.