

Investigation on the Mental Health Status and Analysis of Counseling Needs of Left behind Children in Rural Areas

Ruzhong Guo

Shigu Town Junior High School, Danjiangkou City, Shiyan, Hubei, 442705, China

Abstract

This paper is mainly a detailed investigation and demand analysis of the mental health status of rural left-behind children. Based on large-scale questionnaire survey and case studies, this study seeks to reveal the universality and particularity of mental health problems among left-behind children in rural areas. The results show that the differences in family background and the lonely growing environment both have a negative impact on the mental health of left-behind children, mainly manifested as self-denial, loneliness, lack of interpersonal relationship and other problems. Based on the research on their needs, we found that there is a strong demand for counseling and a lack of effective psychological counseling resources and professional counseling practitioners. In the last part of this paper, the corresponding analysis of counseling needs, countermeasures and suggestions, as well as the discussion of the current policy and social assistance mechanism, which are expected to provide effective reference and suggestions for the comprehensive improvement of the mental health of rural left-behind children.

Keywords

left-behind children in rural areas; mental health; demand analysis; psychological counseling; family background

农村留守儿童心理健康现状调查与辅导需求分析

郭如忠

丹江口市石鼓镇初级中学, 中国·湖北十堰 442705

摘要

论文主要是针对当前农村留守儿童的心理状况进行详尽的调查和需求分析。基于大规模的问卷调查和个案研究, 本研究力图揭示农村留守儿童心理健康问题的普遍性和特殊性。结果显示, 家庭背景的差异和孤独的成长环境均对留守儿童的心理产生负面影响, 主要表现为自我否定、孤独感、人际关系缺失等问题。基于对于其需求的研究, 我们发现辅导需求强烈, 缺少有效的心理辅导资源和专业辅导从业人员。论文的最后部分给出了相应的辅导需求分析, 对策建议, 以及对现行政策和社会援助机制的商榷, 期望能为全面改善农村留守儿童的心理状况提供有效的参考和建议。

关键词

农村留守儿童; 心理健康; 需求分析; 心理辅导; 家庭背景

1 引言

随着大量农村人口去城市工作, 农村里留下了很多儿童, 我们称这些孩子为农村留守儿童。因为他们的父母不在身边, 他们可能会有一些心理上的问题。因此, 我们对他们进行了一项研究, 希望了解他们当前的情况, 尤其是他们心理健康的状态。调查结果显示, 由于没有父母在身边, 他们普遍存在自我价值感低、感到孤独和在人际关系上有困扰。所以我们在这里提出一些可能的解决建议, 并希望政策制定者和专门研究这个问题的人能够参考这些建议来帮助农村留守儿童。

【作者简介】郭如忠(1967-), 男, 中国湖北十堰人, 本科, 高级教师, 从事教育教学研究。

2 农村留守儿童心理健康现状调查

2.1 留守儿童的定义和常见心理健康问题

留守儿童通常是指父母双方或一方外出务工而由祖父母、亲戚或其他合法负责的代理人监护, 长期生活在农村地区的未成年人^[1]。这一群体的主要特点是缺乏父母的日常陪伴和直接监护, 导致其在成长过程中面临许多独特的挑战和心理健康问题。

农村留守儿童常见的心理健康问题主要体现在自我否定、孤独感和人际关系缺失等方面。由于长期与父母分离, 留守儿童在情感上容易产生孤独和被忽视的感觉, 进而导致情感上的抑郁和焦虑。特别是在面对生活中的困难和学业压力时, 缺少父母的及时支持和指导, 使得他们更容易感到无助和灰心丧气。留守儿童往往缺乏与父母的有效沟通和交流, 容易导致情感隔阂, 进一步加剧自我否定的情绪。

在社会关系方面,留守儿童的人际关系普遍较为单一,主要集中在学校及家庭内部。由于家庭监护人的年龄较大,他们可能难以提供充足的情感支持和正确的行为引导。这使留守儿童在应对同龄伙伴关系、与教师互动等方面更加困难,影响其社会交往技能的发展。

留守儿童心理健康问题的调查和理解,对于制定有针对性的心理辅导方案和社会支持机制具有重要意义。通过对这些常见问题的深入研究,可以为改善他们的心理健康提供更为有效的策略和解决路径。

2.2 农村留守儿童心理健康问题的普遍性和特殊性

调查显示,农村留守儿童的心理问题具有显著的普遍性和特殊性。普遍性体现在多个方面,这些儿童普遍面临自我否定和低自尊问题,因长时间缺乏父母陪伴,容易产生对自我价值的怀疑^[2]。孤独感是另一普遍问题,这些儿童常常感到情感支持的缺失,导致内心孤独,并可能发展为更严重的心理问题。人际关系缺失也是常见现象,由于家庭环境的限制,这些儿童很难建立稳固的人际关系,导致社交能力不足。

心理健康问题的特殊性也不容忽视。不同的家庭背景和个人经历会导致问题表现的多样化。例如,有些留守儿童在父母外出务工后,寄养在亲属家中,可能遭遇家庭成员间的关系紧张,增加心理负担。还有的儿童因学业压力和孤独感叠加,表现出较严重的焦虑和抑郁情绪,不同于一般儿童的心理健康状况。农村留守儿童的心理问题表现出普遍性的共同特征,又因个体差异具有特定的表现形式,需要针对具体问题实施有针对性的心理辅导和支持。

2.3 影响农村留守儿童心理健康的主要因素

农村留守儿童的心理问题受到多个因素的影响。家庭背景是其中一个重要因素,父母的外出务工导致儿童缺乏父母的直接关爱和陪伴,长期的亲子分离易引发自我否定和情感孤独的问题。成长环境在心理健康方面也发挥着重要作用。农村地区的教育资源和心理辅导资源相对匮乏,使得留守儿童在学业和心理发展上面临更大压力。人际关系的缺失同样影响其心理健康。由于与父母长期分离,留守儿童与同龄人和社区的互动减少,容易出现社交障碍和孤独感,加剧心理问题的产生和发展。

3 农村留守儿童心理辅导需求分析

3.1 留守儿童心理辅导的需求与缺乏

留守儿童心理辅导需求与缺乏的问题表现得尤为突出。调查数据显示,大量农村留守儿童在心理健康方面普遍存在较大的问题,心理辅导的需求更是迫切。孤独感、缺乏自信、自卑情结等问题极为常见,而这些问题直接影响他们的学习成绩和人际关系,甚至在成年后对社会的适应能力。由于父母长期外出打工,留守儿童的性格塑造和心理健康成长显得尤为脆弱,这种家庭背景造成了他们在情感支持方面的长期

匮乏^[3]。祖辈抚养模式作为主要的监护方式,虽然在生活照料上尚能满足孩子的日常需求,但对心理健康问题的识别能力和解决能力却相对薄弱。这种代际抚养模式常常导致孩子在面临重大情感困扰时无法得到及时有效的辅导。而且,当前农村学校和社区心理辅导资源的严重不足也是导致留守儿童心理辅导需求难以得到满足的关键原因。专业心理辅导人员的匮乏,服务体系的不完善,以及社会整体对心理健康教育的重视程度不高,进一步加剧了这一现象。心理辅导资源的有限性和需求的强烈性形成了鲜明的对比,使大量留守儿童无法获得有效的情感疏导和支持。在政策层面和实际操作层面上都需要更多的重视和投入,以全面提高农村留守儿童的心理健康水平。

3.2 需求与资源对比分析

目前,农村留守儿童心理健康辅导的需求与现有资源间存在明显的不平衡^[4]。心理辅导的需求相对较高,突出表现为情感支持、自尊培养、人际关系建立等方面,在现有资源配置中,此类辅导资源显得极为稀缺^[5]。据多个调查显示,留守儿童普遍存在情感支持匮乏、自我认同不足、社会适应能力较弱等心理问题,而这些问题亟须专业的心理辅导。当前农村地区能够提供专业心理辅导的从业人员极为有限,具备一定心理学背景的人员数量难以满足庞大且紧急的辅导需求。

心理辅导机构和设施在农村地区的设立和运行存在很大的局限性。许多农村学校和社区缺乏专门的心理辅导办公室和辅助设施,这使得心理辅导的实施难以进行。即使一些地方设立了心理辅导室,其硬件设备和环境布置也远未达到有效辅导所需的标准,辅导效果大打折扣。

现有的社会支持系统和家庭教育资源在农村地区显著不足。多数留守儿童生活在隔代家庭或寄宿环境中,亲情陪伴和情感交流机会有限,这进一步加剧了心理健康问题。农村留守儿童心理辅导资源的明显缺位,成为需要尽快解决的重要议题。

3.3 对农村留守儿童心理辅导需求的预测

根据调查数据和个案分析,农村留守儿童的心理辅导需求呈现出明显上升趋势。留守儿童在自我认同、人际交往、情感管理等方面普遍存在问题,预测未来对心理辅导的需求将集中在这几个方面。随着农村经济结构的转型和进城务工人员数量的增加,留守儿童的数量、心理问题的复杂程度都在增加,心理健康问题呈扩大化和多样化趋势。预计未来几年,专业心理辅导资源的需求量将急剧上升,尤其是在偏远和经济欠发达地区。

4 改善农村留守儿童心理健康的对策和建议

4.1 心理辅导资源的提供和优化

针对农村留守儿童的心理问题,需要注重心理辅导资源的提供和优化,以确保其心理健康得到有效保障。当

前,农村地区存在着心理辅导资源匮乏、专业人员短缺等问题,亟须采取措施进行改善。应建立和完善农村地区的心理辅导中心。这些中心可以依托学校、社区或卫生机构,通过政策支持和财政投入,为留守儿童提供便捷和免费的心理辅导服务。政府和社会组织应联合起来,共同推动心理辅导中心的设立,并确保其长期有效运作。

加强心理辅导人才的引进和培养是优化心理辅导资源的重要举措。应鼓励城市的心理健康专家定期到农村支援工作,通过开展短期培训、讲座和实地指导,提升当地教师和心理辅导人员的业务水平。可以采取奖学金、补助等方式,鼓励更多的心理学专业毕业生和志愿者到农村任职和服务,以解决专业人才不足的问题。

充分利用信息技术手段,建立线上心理辅导平台。通过互联网和移动应用程序,为留守儿童提供远程心理咨询和辅导服务。这不仅可以弥补农村地区专业心理辅导资源的不足,还可以通过匿名方式让儿童更加安心地表达个人情感和困惑。线上平台还应包含心理健康知识宣传、情感支持论坛等功能,形成网络和现实辅导相结合的全方位支持。

社区和家庭在心理辅导资源的优化中也应发挥积极作用。社区可以组织心理健康宣传活动,普及心理健康知识,增强家长和监护人的重视程度和辅导能力。家庭则应注重与孩子的沟通和情感交流,及时关注和回应孩子的心理需求,共同营造健康、温暖的生活环境。

综合这些举措,可以有效提升农村地区心理辅导资源的供给和质量,从而改善农村留守儿童的心理健康状况。

4.2 培养专业的心理辅导从业人员

农村留守儿童心理健康问题的复杂性和多样性,对心理辅导从业人员的专业素质和能力提出了更高的要求。培养专业的心理辅导人员尤为重要,需从多方面入手。设立专门针对农村留守儿童的心理教育与辅导课程,以补充现有师资力量的不足。拓展心理辅导相关专业的学术研究和实践培训,为从业人员提供系统的知识结构和技术手段。还需要建立定期的专业技能提升机制,对现有从业人员进行持续的在职培训与考核。应鼓励跨学科团队合作,综合运用心理学、教育学和社会工作的方法,以形成多维度的辅导体系。与此并行,在政策层面需加大对农村心理健康服务的财政支持,提高心理辅导从业人员的社会地位和职业吸引力,确保其稳

定性和可持续性。通过多方协作与优化资源配置,提升心理辅导从业人员的专业水平,从根本上改善农村留守儿童的心理健康状况。

4.3 对恢复性政策和社会援助机制的商榷及改善建议

相关政策需加强稳定性和连续性,确保农村留守儿童能长期享受稳定的心理健康服务。建议完善社会援助机制,鼓励政府及非政府组织合作,提供多元化的心理辅导服务。应建立有效的监督和反馈机制,确保政策和援助真正惠及需要帮助的留守儿童。

5 结语

经过详尽的调查和深入的个案研究,论文揭示了农村留守儿童心理健康问题的普遍性和特殊性。结果表明,留守儿童主要面临着自我否定、孤独感、人际关系缺失等多方面的心理问题,这些问题与其特殊的家庭背景和生活环境有关,又与现行的社会关怀机制和教育资源分配存在矛盾。论文在调研的过程中,发现农村留守儿童对心理辅导的需求极强,然而专业的心理辅导资源和从业人员却相对匮乏。因此,教育部门和社会各方面应积极参与,在提供更多心理健康教育的同时,也要注重培训专业的心理辅导人员,以满足农村留守儿童的心理需求。总的来说,改善农村留守儿童的心理健康状况需要全社会共同努力。家庭、学校和社区要共同构建良好的成长环境,政府和社会各界要加强对农村留守儿童的关注和援助,同时,也要重视心理辅导资源的投入和人才的培养。这将是一个长期而艰巨的任务,我们期待更多的研究团队和机构参与,为我国农村留守儿童的心理健康提供更多的研究支持和实践倡导。

参考文献

- [1] 庞余中.农村小学留守儿童心理健康现状分析[J].明日,2019(44):371.
- [2] 周翠芳.如何加强农村初中留守儿童心理健康辅导[J].当代家庭教育,2021(5):53-54.
- [3] 邱云,李金学.农村留守儿童心理健康分析[J].小品文选刊:下,2019(10):286.
- [4] 杨艳,刘子莹.农村留守儿童心理健康分析与对策[J].小品文选刊:下,2019(10):252.
- [5] 彭荣,严丽.浅谈留守儿童心理健康教育辅导[J].新一代:理论版,2020(7):59.