

Cultivation of College Students' Volunteer Spirit from the Perspective of Ideological and Political Education Path Research

Lu Liu

Shangluo Vocational and Technical College, Shangluo, Shaanxi, 726000, China

Abstract

Starting from the perspective of ideological and political education, this article analyzes the current situation, existing problems, and causes of college students' volunteer spirit through literature review, questionnaire survey, interviews, and other methods, and proposes corresponding cultivation strategies. Research has found that the cultivation of volunteer spirit among college students in the new era faces many challenges, such as diversified values and an imperfect volunteer service system. This study proposes that efforts should be made to strengthen ideological guidance, improve the volunteer service system, innovate cultivation methods, and create a good social atmosphere to promote the cultivation and development of college students' volunteer spirit.

Keywords

college students; volunteer spirit; cultivation research

思想政治教育视域下大学生志愿精神培育路径研究

刘鲁

商洛职业技术学院, 中国·陕西 商洛 726000

摘要

论文从思想政治教育的角度出发, 通过文献综述、问卷调查、访谈等方法, 分析当前大学生志愿精神的现状、存在的问题及其成因, 并提出相应的培育策略。研究发现, 新时代大学生志愿精神培育面临诸多挑战, 如价值观念多元化、志愿服务体系不完善等。本研究提出, 应从加强思想引领、完善志愿服务体系、创新培育方式、营造良好的社会氛围等方面着手, 以促进大学生志愿精神的培育和发展。

关键词

大学生; 志愿精神; 培育研究

1 引言

随着社会的快速发展和时代的不断进步, 志愿服务已成为社会文明进步的重要标志。大学生作为国家未来的栋梁之才, 其志愿精神的培育显得尤为重要。新时代背景下, 大学生志愿精神的培育不仅关系到大学生个人的全面发展, 也关系到社会主义核心价值观的传承与弘扬。国内外关于志愿精神的研究已有一定的基础, 但针对新时代大学生志愿精神培育的研究还不够深入。国外研究多聚焦于志愿服务的动机、影响因素及效果评估等方面, 而中国研究则更侧重于志愿服务的实践探索和理论构建。因此, 从思想政治教育的视角出发, 研究大学生志愿精神的培育路径, 对于提升大学生的综合素质和社会责任感具有重要意义。

【作者简介】刘鲁(1994-), 女, 中国陕西商洛人, 硕士, 助教, 从事高等教育学研究。

2 大学生志愿精神培育现状分析

2.1 大学生志愿精神的内涵

大学生志愿精神的内涵, 不仅仅体现在积极参与各类志愿服务活动上, 更在于其深层次的价值追求和精神风貌。大学生作为社会的中坚力量和未来的建设者, 他们的志愿精神涵盖了奉献、友爱、互助、进步等多个方面。奉献是指大学生在志愿服务中无私地付出时间和精力, 不求回报, 只为帮助他人和社会。友爱则是指他们在服务过程中展现出的友善和关爱, 关心他人的需求, 传递温暖和正能量。互助体现在大学生之间以及他们与服务对象之间的相互支持和帮助, 共同克服困难, 实现共同进步。进步则是指通过志愿服务活动, 大学生自身在思想、能力和素质上的提升, 同时也推动了社会的进步和发展。

大学生志愿精神的培养和弘扬, 不仅有助于提升他们的社会责任感和公民意识, 还能促进他们的全面发展。通过

参与志愿服务,大学生可以更好地了解社会、认识自我,增强解决实际问题的能力。同时,志愿服务也为大学生提供了一个展示才华、实现自我价值的平台,使他们在服务中感受到成就感和满足感。此外,大学生的志愿精神还能对社会产生积极的示范效应,带动更多的人参与到志愿服务中来,形成良好的社会风尚。

总之,大学生志愿精神的内涵丰富而深刻,它不仅是一种行为表现,更是一种精神追求和价值取向。通过不断弘扬和践行志愿精神,大学生可以在服务社会的同时,实现自我成长和提升,为构建和谐社会贡献自己的力量。

2.2 现状分析

通过精心设计的问卷调查和深入的访谈,本研究揭示了一个显著的现象:新时代的大学生群体普遍展现出高涨的志愿服务热情。然而,在志愿精神的深度和持久性方面,他们似乎还存在一些不足之处。具体来说,尽管许多大学生积极参与志愿服务活动,但他们的动机有时显得较为功利,缺乏对志愿服务深层次价值的追求和理解。进一步分析发现,一些大学生参与志愿服务主要是为了积累社会实践经验,提升个人简历的竞争力,或者是为了满足学校或社会的某些要求。这种功利性的动机虽然在一定程度上推动了他们参与志愿活动,但却难以持久,也难以真正体会到志愿服务的内在价值和精神满足感。因此,尽管他们在行动上表现出对志愿服务的支持,但在精神层面上,他们对志愿精神的理解和追求仍然有待加强。

3 大学生志愿精神培育存在的问题及成因分析

3.1 存在的问题

3.1.1 志愿服务活动形式化、功利化倾向明显

当前,志愿服务活动在一些地方和组织中出现了形式化和功利化的倾向,这种现象非常明显。具体来说,一些志愿服务活动仅仅停留在表面形式上,缺乏实质性的内容和深度,只是为了完成任务而进行,而不是真正出于对社会和他人的关心和帮助。此外,还有一些志愿服务活动带有明显的功利色彩,参与者更多地是为了获取某种利益,如学分、评优、社会认同等,而不是出于内心的自愿和奉献精神。这种形式化和功利化的倾向,不仅削弱了志愿服务的真正意义,也影响了其在社会中的正面形象和效果。

3.1.2 志愿服务内容与大学生专业特点和兴趣爱好结合不够紧密

目前,志愿服务的内容往往与大学生们的专业特点和兴趣爱好之间的结合并不十分紧密。许多大学生在参与志愿服务活动时,常常感到所参与的项目与自己所学的专业知识和技能关联不大,或者与自己的兴趣爱好并不契合。这种现象导致了大学生在志愿服务中的积极性和投入度不高,同时也影响了志愿服务活动的实际效果和质量。

3.1.3 志愿服务评价体系不完善,缺乏有效的激励机制

目前,志愿服务评价体系存在一些不完善之处,导致难以全面、准确地评估志愿者的服务质量和效果。此外,缺乏一个有效的激励机制,使得志愿者在参与服务过程中难以获得足够的认可和鼓励。这不仅影响了志愿者的积极性,也制约了志愿服务事业的进一步发展。

3.1.4 社会对于志愿服务的认可度和支持度有待提高

尽管志愿服务在社会发展中扮演着重要角色,为社会进步和谐做出了显著贡献,但许多人对其价值和意义的认识仍然不够深刻。为了改善这一现状,我们需要通过各种途径和方法,加强对志愿服务的宣传和推广,让更多人了解志愿服务的重要性和积极作用。同时,政府和社会各界应加大对志愿服务的投入和支持力度,提供更多的资源和便利条件,以促进志愿服务事业的持续发展。只有这样,才能更好地激发社会各界对志愿服务的热情和参与度,形成全社会共同支持和参与志愿服务的良好氛围。

3.2 成因分析

一是高校对志愿精神培育重视程度不够,缺乏系统性的培育方案。这种缺失不仅影响了学生个人素质的全面发展,也削弱了高校在社会服务方面的功能和影响力。二是大学生自身价值观念多元化,对志愿精神的理解存在偏差。有些人可能将志愿服务视为一种提升个人能力和社会经验的机会,而另一些人则可能更多地关注其对社会贡献和帮助他人的重要性。这种多元化的理解在一定程度上反映了社会的开放性和包容性,但也带来了对志愿精神本质认识的模糊和偏差。三是社会环境复杂多变,对大学生志愿精神的培育产生干扰。在当今社会,信息爆炸、价值观念多元化以及各种社会思潮的冲击,使得大学生在形成和培育志愿精神的过程中容易受到外界因素的影响。网络上各种观点的泛滥、社会上功利主义的盛行以及现实生活中种种不公正现象的存在,都可能对大学生的价值观和行为选择产生负面影响。这些复杂的社会环境因素,使得大学生在面对志愿活动时,可能会出现犹豫不决、缺乏动力或者盲目跟从的现象,从而影响到他们志愿精神的真正培育和内化。四是志愿服务体系不完善,缺乏专业化的指导和管理。这导致志愿者们在参与服务活动时,往往缺乏系统的培训和明确的指导,难以达到预期的服务效果。同时,由于缺乏有效的管理机制,志愿服务的质量和效率也难以得到保障,进一步影响了志愿服务的整体水平和公众的认可度。

4 思想政治视域下大学生志愿精神培育的必要性

大学生志愿服务与思想政治教育之间存在着深刻的内在联系。一是具有共同的文化基础。志愿服务为大学生提供实践平台,助其将政治理论应用于解决实际问题,如支教活

动提升教育公平意识。此外,志愿服务是大学生了解和服务社会的途径,通过社区服务等体验社会多样性,培养责任感和奉献精神。最后,志愿服务活动培养大学生的创新意识和实践能力,对成为社会栋梁之才至关重要。二是趋同的目标导向。志愿服务活动帮助大学生建立社会责任感,通过参与社会活动,他们认识到社会不平等,激发贡献社会的愿望。同时,思想政治教育通过理论学习指导大学生理解个人理想与社会责任的联系,树立为国家发展奋斗的理想。两者共同促进大学生在社会责任感和个人理想方面的成长,使他们成为全面发展、有责任感的青年。三是互补的功能效用。志愿服务活动让学生在服务社会中学习和体验,培养团队合作和沟通能力。思想政治教育则帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升社会责任感和道德修养。两者结合,旨在培养既有实践能力又有正确价值观的青年,为社会和谐与进步作出贡献。

5 大学生志愿精神培育策略

5.1 加强思想引领,深化志愿精神教育

首先,加强思想引领需强化理论学习,高校应将志愿精神理论教育纳入思想政治课程体系,通过教学和讲座提升学生认知。其次,深化志愿精神教育需结合实践与理论,组织志愿者参与社会服务活动,如扶贫、环保、社区建设等,体验志愿精神,并通过总结分享提高服务能力。同时,利用信息技术手段,如建立网络平台和微信公众号,发布信息,分享案例,吸引更多关注和参与,促进志愿者间的交流和学习,形成良好氛围。总之,加强思想引领和深化志愿精神教育是推动志愿服务事业发展的关键,通过理论学习、实践结合和信息技术利用,激发志愿者积极性和创造力,为社会进步和人民幸福贡献力量。

5.2 完善志愿服务体系,提升服务质量

首先,应当加强对志愿者的培训,确保他们具备足够的专业知识和技能,以便更好地服务社会。其次,建立完善的志愿者激励机制,通过表彰优秀志愿者、提供一定的物质奖励等方式,激发他们的积极性和热情。此外,还应加强志愿服务的宣传力度,让更多的人了解并参与到志愿服务中来,形成良好的社会氛围。最后,建立完善的志愿服务评估体系,定期对志愿服务项目进行评估和改进,确保服务质量和效果不断提升。通过这些措施,我们能够进一步完善志愿服务体系,提升服务质量,为社会做出更大的贡献。

5.3 创新培育方式,激发大学生参与热情

具体来说,可以采用项目驱动、竞赛激励、实践锻炼等多种方式,让学生在实际操作中提升自身能力。同时,通过举办各类创新竞赛、创业大赛等活动,为大学生提供展示自我、实现梦想的平台,进一步激发他们的参与热情和创新精神。此外,还可以引入企业导师、行业专家进行指导,帮助学生更好地了解市场需求,提升他们的实际操作能力和综合素质。通过这些创新培育方式,大学生将更加积极主动地参与到各类创新活动中,为社会培养出更多具有创新能力和实践能力的优秀人才。

5.4 营造良好的社会氛围,形成合力

政府、高校、社会组织及其他机构应合作,共同促进志愿服务的社会氛围。实现此目标需采取措施,如政策支持、资金投入和媒体宣传。这些措施将促进大学生志愿精神的培育和弘扬。政府应制定优惠政策和财政支持,促进志愿服务活动。高校应在教育体系中推广志愿服务理念,鼓励学生参与。社会组织应提供志愿服务机会,培养学生的社会责任感。媒体宣传应广泛传播志愿服务的正面故事,激发社会关注和支持,推动志愿服务事业的持续发展。

6 结语

新时代大学生志愿精神的培育是一个系统工程,需要高校、社会、家庭等多方面的共同努力。通过加强思想引领、完善志愿服务体系、创新培育方式、营造良好的社会氛围等措施,可以有效促进大学生志愿精神的培育和发展,为社会主义现代化建设培养出更多具有社会责任感和奉献精神的优秀人才。

参考文献

- [1] 刘国皇,钟锦宸.风险社会背景下大学生社会责任意识培育论析[J].中学政治教学参考,2022(48):37-40.
- [2] 汤飞飞,段辉军,李忠怡.高校“00后”大学生社会责任意识与担当教育研究[J].成才之路,2022(26):1-4.
- [3] 王丽翠.新时代大学生社会责任意识调查研究[J].天津职业院校联合学报,2022,24(5):54-58.
- [4] 蔡嘉鑫.后奥运时代志愿精神融入高校思想政治教育工作实践研究[J].公关世界,2022(8):161-162.
- [5] 周满英,陆雯源,李宇涵,等.疫情背景下大学生志愿服务育人功能和实践路径探索[J].科教导刊,2022(1):136-138.
- [6] 胡忠婷.新时代高校大学生志愿服务精神培育路径探析[J].开封文化艺术职业学院学报,2022,42(6):40-42.