

Exploration on the Curriculum Reform of Secondary Vocational Education Based on Acupuncture and Moxibustion and Moxibustion of Traditional Chinese Medicine

Dongping Zhang

Fuyang Health School, Fuyang, Anhui, 236000, China

Abstract

Currently, vocational education is facing pressure and opportunities for transformation and curriculum reform. Based on the professional education of acupuncture and moxibustion and moxibustion in traditional Chinese medicine, this study explored the necessity and path of curriculum reform in secondary vocational medical education. Using the method of literature research and field investigation, the research analyzed the current situation and existing problems of acupuncture and moxibustion teaching in traditional Chinese medicine, including the disconnection between the curriculum content and the actual needs, the lack of practical teaching resources, and the weakness of teachers. On this basis, reform measures were proposed in terms of updating course content, innovating teaching methods, constructing practical teaching systems, and cultivating teaching staff. Implement a scientific and reasonable curriculum system, integrate the traditional concept of acupuncture and moxibustion and moxibustion of traditional Chinese medicine with the requirements of modern vocational education, so as to achieve the comprehensive improvement of students' professional skills, theoretical knowledge and comprehensive literacy. The research results not only have guiding significance for the professional education of Chinese medicine acupuncture and moxibustion, but also provide reference for the reform of the curriculum system of secondary vocational education.

Keywords

vocational education; curriculum reform; acupuncture and moxibustion of traditional chinese medicine; practical teaching; teacher training

以中医针灸为切入点的中职教育课程改革探析

张冬平

阜阳卫生学校, 中国·安徽 阜阳 236000

摘要

当前, 中职教育面临着转型和课程改革的压力与机遇。本研究以中医针灸专业教育为切入点, 探讨了中职医学教育课程改革的必要性与路径。研究采用文献调研与实地考察相结合的方法, 分析了中医针灸教学现状和存在的问题, 包括课程内容与实际需求脱节、实践教学资源不足、师资力量薄弱等。在此基础上, 提出了课程内容更新、教学方法革新、实践教学体系建设以及师资队伍培养等方面的改革措施。实施科学合理的课程体系, 将中医针灸的传统理念与现代职业教育要求相融合, 以实现对学生职业技能、理论知识和综合素养的全面提升。研究成果不仅对中医针灸专业教育具有指导意义, 亦为中职教育课程体系改革提供参考与借鉴。

关键词

中职教育; 课程改革; 中医针灸专业; 实践教学; 师资队伍培养

1 引言

论文讨论了中职教育中中医针灸专业怎么教得更好。中职教育是帮助学生学习一些专业技能的学校。因为社会和工作的需要一直在变, 所以这些学校的课程也需要更新, 以便学生学到现在最需要的技能。中医针灸是中国一种特别的传统医学方式, 能帮助治疗很多病痛, 学习它不仅能传承中

国的文化, 还能帮助人们保持健康。不过, 现在教中医针灸的课程有些问题, 如学的内容可能不够新, 教学的资源和老师的情况也需要改善。我们研究发现了这些问题, 建议学校怎么改进教学, 如更新学习的内容, 提供更好的学习材料和训练更多的好老师。

2 中医针灸在中职教育中的现状分析

2.1 课程内容与市场需求的偏差

中医针灸专业在中职教育中面临的一个主要问题是课程内容与市场需求的偏差^[1]。随着中医药事业的迅速发展,

【作者简介】张冬平(1972-), 女, 中国安徽阜阳人, 本科, 讲师, 从事中医针灸教学研究。

市场对中医针灸人才的要求日益提高。目前，中职教育的课程设计往往偏重于传统理论知识的传授，而忽视了与实际临床技能和现代医学科技发展的结合。这种课程内容设置导致毕业生在进入职场时，难以快速适应临床和社区的实际需求，进而影响其就业能力和职业发展。

现有课程内容通常停留在基础知识的介绍上，缺乏对学生操作能力的培养和应用知识的深入理解。这种课程设计未能充分反映出当前医疗市场对综合性人才的需求，即具备扎实理论基础，具备较强实践操作能力和现代医学视野的专业人员。市场调研显示，用人单位对具备现代医学知识、创新能力，以及较强综合素养的中医针灸专业人才有着较高的需求，但当前中职课程尚未完全匹配这些需求。

针对此问题，课程内容亟须进行更新和调整，应增加现代临床针灸技术和新兴中医药科学的发展内容，提高学生的综合运用能力。通过将课程内容与社会需求进行有机结合，不仅能提高学生的职业竞争力，还能更好地推动中医针灸专业的持续发展。只有确保课程内容与市场需求同步，中职教育才能有效培养出符合新时代要求的高素质针灸专业人才。

2.2 实践教学资源的匮乏问题

中职教育中针灸专业的实践教学资源匮乏是当前面临的重大挑战之一。实践教学在中医针灸专业的培养中具有举足轻重的地位，其直接关系到学生的动手能力和实际操作水平。目前，中职学校普遍存在设备陈旧、场地受限和实践机会缺乏等问题。由于资源有限，许多学校无法为学生提供足够的临床实践机会。合作医疗机构的数量和质量也有待提高，影响了学生在真实医疗环境中获取经验。由于缺乏充足的实践条件，学生往往只能依赖模拟练习，这在一定程度上限制了其动手能力的提升。

在教师方面，由于缺乏具备丰富临床经验的专业教师，学生在实践中获得的指导有限，教学效果受到影响。为了提升实践教学质量，需要加强资源整合与利用，通过多方合作提升实践基地的数量和质量。应加大对实验室和临床实训设备的投入，以弥补硬件上的不足。建立校企合作机制，丰富学生实习实践内容，可以进一步提高实践教学资源的有效性。这样的举措有助于培养出具有扎实临床技能的中医针灸人才，为行业发展提供坚实的人才基础。

2.3 师资力量与教学质量之间的关系

师资力量在中职教育中对于针灸专业的教学质量起着至关重要的作用。高素质的教师不仅具备扎实的理论基础，还需要丰富的临床经验，以有效地指导学生的实践操作。目前，中职院校针灸专业的师资力量普遍不足，部分教师缺乏实践经验，这直接影响了教学效果和学生技能的培养。教学质量的提升依赖于师资队伍的全方位发展，包括提升教师的专业知识和教学能力。教师需持续接受职业培训和进修，以适应现代医学发展的需求和教育改革的要求。优秀的教师资源

是课程改革成功的关键，通过优化师资队伍，不仅提升课程的整体质量，还能有效地促进学生综合素养的提高，为未来社会输送高质量的中医针灸人才。

3 中职医学教育课程改革的理论与实践基础

3.1 教育改革的理论支撑

教育改革的理论支撑对于中职医学教育课程的革新至关重要。通过研究教育改革的相关理论，可以为中医针灸专业课程的更新提供科学依据和创新思路。现代教育理论强调以学生为中心的教学理念，倡导构建与学生实际需求相契合的课程体系^[2]。在此背景下，课程设计不仅要传授基础理论知识，还应注重培养学生的实践能力和创新思维。这种教育理念与中医针灸专业的教学目标紧密结合，能够有效提升学生的综合素养和职业竞争力。

建构主义学习理论提供了重要的指导，强调知识的主动建构和情境教学的重要性。通过情境化、互动式和体验式的教学模式，可以激发学生的学习兴趣 and 动手能力。这正契合中医针灸教育的特点和需求，为课程改革提供了有力支持。

社会建构理论则注重学习者的社交互动和合作学习，鼓励在真实工作场景中进行学习实践，深化理论知识的运用。这与中职教育的职业导向和技能培养相吻合。通过理论支撑，教育改革能够在课程设置、教学方法和实训环节等方面进行深度创新，为中医针灸专业培养出符合现代市场需求的高素质人才。

3.2 中职医学教育的国内外课程改革案例分析

近年来，中职医学教育在国内外经历了多次课程改革，其成功案例为针灸专业的改革提供了重要借鉴。一些国家的医学教育通过引入模拟教学技术，显著提升了学生的实践能力。例如，德国中职医学教育在课程中增设虚拟病人模拟系统，利用现代科技手段提高学生的临床决策与操作技能。这种改革不仅增强了教学的互动性，也缩短了理论与实践之间的差距。

中国许多院校探索了与行业紧密结合的课程改革路径。某些中职院校依托区域医疗机构，创建了校企合作机制，通过医院与学校共同设计课程，使课程内容更贴近实际需求。这样的举措有效解决了传统教学中实践性不足的问题，不仅提升了学生的实际操作能力，还优化了人才培养模式。

一些院校通过引入模块化教学模式，实现了课程结构的灵活性和针对性，使学生能够根据自身职业发展需求自主选择学习路径。这些案例显示，灵活的课程设计和企业合作有助于提高教育质量，为中医针灸教育的改革提供了宝贵的经验和指导。改革成功的关键在于紧密结合市场需求，重视实践教学，提升课程的时效性和适应性。

3.3 针灸专业人才的社会需求趋势

近年来，针灸作为传统中医学的重要组成部分，其专

业人才的社会需求呈现增长态势。这种趋势主要受到以下几个因素的推动^[1]。随着社会对自然疗法的关注度提高,针灸疗法因其非药物、低副作用的特点,获得广泛认可。人口老龄化加剧,以及由此带来的慢性病管理需求,进一步提升了针灸专业人才的市场需求。全国范围内对中医保健的重视,也促使中医针灸成为重要的健康服务领域。在国际市场上,针灸治疗以其独特疗效逐渐被接受,推动了中医针灸专业的国际化人才需求。科技的进步亦促进了针灸疗法的现代化发展,对复合型、创新型的人才提出了新要求。这些趋势表明,针灸专业教育必须紧跟社会需求,培养具备专业技能和综合素养的人才,为社会健康提供支持。这为中职教育在课程设计和人才培养目标上带来了新的方向和挑战,亟须通过课程改革加以应对。

4 中职教育中针灸专业课程改革的对策与建议

4.1 课程内容创新与更新

在中职教育中进行针灸专业的课程改革时,课程内容的创新与更新是重要环节。需对传统针灸理论进行系统化的优化,将现代医学发展的新理论、新技术融入其中,以提升课程科学性和创新性。传统针灸理论的精髓不可忽视,需要结合当代职业教育的需求进行重新整合,使课程内容更具时代性。

应紧密围绕市场需求,对课程进行针对性调整。现代社会对针灸专业人才的需求逐渐呈现多元化特征,课程设计需以培养适应现代医疗需求的人才为目标。需深入调查各类医疗机构和社区服务中心的实际需求,将针灸与康复治疗、养生保健等多个领域有机结合,确保学生能以跨学科的视角理解和应用针灸技术。

必须加强课程与实际工作环境的对接。针灸课程不仅要注重理论讲授,还须通过实际案例分析、模拟操作等方式,将真实的临床经验融入教学,增强学生的实操能力。通过引入线上教学资源与虚拟现实技术,可以提供多样化的学习途径,丰富学生的学习体验。

通过以上创新与更新措施,目标是构建一个既传承传统医学理念又贴合现代职业需求的课程体系,全面提高学生在针灸领域的综合素质与职业竞争力。

4.2 教学方法与实践教学的革新

教学方法与实践教学的革新是中职教育中针灸专业课程改革的重要环节。为了更好地服务于学生职业技能的发展,需要在教学方法上进行多元化的创新。现代教学技术的引入,如虚拟仿真实验室和多媒体资源,可以增强学生对针灸理论的理解和应用能力。项目化教学和任务驱动教学模式的采用,使学生在完成具体任务的过程中逐步掌握操作要

领,提高实践能力。

构建校企合作的实践教学平台是解决实践教学资源不足的重要途径。通过与中医医院或针灸诊所合作搭建实习基地,学生能够在真实的医疗环境中接受培训,这不仅提高了学生的实操技能,还增强了他们的职业认同感。打造双师型教师队伍,以丰富临床经验的针灸医生参与教学,能有效提升教学质量。

评估机制的改革同样不容忽视。在考核中融入过程性评价,注重学生在技能掌握和综合素质提升方面的实际表现,有助于全面反映学生的学习成效。通过这些教学方法与实践教学的革新,能够更有效地培养出适应现代社会需求的中医针灸专业人才。

4.3 师资队伍建设与培养策略

中职教育中针灸专业的课程改革,需要从师资队伍建设与培养策略入手。中职学校应加强与高等院校及中医药行业的合作,建立长期的培训和交流机制,提升教师的专业水平和实践能力。通过提供进修机会和专业培训,增强教师对现代教学方法及技术的掌握。应鼓励教师通过挂职锻炼、访问学者等形式,深入医院和科研单位实践,积累临床经验。建立健全的考核与激励制度,确保教师在职业发展中保持提高教学质量的动力。引进具有丰富临床经验的兼职教师,以弥补学校全职教师在实际操作上的不足,实现理论与实践的无缝对接。通过这些措施,可有效提升师资力量,从而推动针灸专业课程的全面改革与发展。

5 结语

论文讨论了中职医学教育中针对中医针灸专业的教育课程改革,强调了更新课程与教学方法,建设更好的实践教学系统和提升教师能力的重要性。研究发现目前的中医针灸教育在课程内容和教学方法上有很多问题,对此我们提出改善措施,希望能使课程内容更符合现代职业教育的需求。虽然这些改革措施部分解决了问题,但提升教学深度、优化资源配置和教师成长仍需持续关注。此外,随着社会和职业教育的发展,我们需要不断更新改革的思路和方法。未来,我们将进一步深化课程改革,加强学校和企业的合作,并增加国际交流,以培养更多高素质技能人才。

参考文献

- [1] 王兴文.实践导向的高职教育课程改革探析[J].发明与创新:初中生,2019(9):26.
- [2] 董莉芳.新时代下中职教育汽车专业师资队伍建设探析[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(17):20.
- [3] 史建云.浅谈以就业为导向的中职教育课程改革[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育,2019(9).