

Research on the Path of Integrating Qiongya Red Culture into the Ideological and Political Education of “Generation Z” College Students

Zhigang Wu

Sanya Aviation & Tourism College School of International Tourism, Sanya, Hainan, 572000, China

Abstract

The Qiongya red culture is a regional spirit and “red blood” formed by the Qiongya people during the revolutionary period, which contains rich revolutionary spirit and cultural value. Under the background of the new era, how to integrate Qiongya red culture into the ideological and political education of “Generation Z” college students has become an important topic of ideological and political education in colleges and universities. By analyzing the distinctive characteristics of Qiongya red culture and its educational significance for contemporary college students, this paper discusses the path of integrating Qiongya red culture into the ideological and political education of “Generation Z” college students. It aims to enhance the patriotism, social responsibility and mission of college students, and contribute to the realization of the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords

Qiongya red culture; ideological and political education for college students; integration path; generation Z

琼崖红色文化融入“Z世代”大学生思政教育的路径研究

吴志刚

三亚航空旅游职业学院国际旅游学院, 中国·海南 三亚 572000

摘要

琼崖红色文化是琼崖人民在革命时期形成的一种地域性精神和“红色血脉”，蕴含着丰富的革命精神和文化价值。在新时代背景下，如何将琼崖红色文化融入“Z世代”大学生的思政教育中，成为当前高校思政教育的重要课题。论文通过分析琼崖红色文化的鲜明特质及其对当代大学生的教育意义，探讨了将琼崖红色文化融入“Z世代”大学生思政教育的路径。旨在增强大学生的爱国情怀、社会责任感和使命感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

关键词

琼崖红色文化；大学生思政教育；融入路径；Z世代

1 引言

在当今信息化和全球化的时代背景下，“Z世代”大学生作为数字时代的原住民，其认知心理和行为特点与前几代人有着显著差异。他们习惯于通过网络获取信息，具有较强的自我意识和独立性，追求个性化和多元化，同时也表现出较强的社会责任感和参与意识。然而，面对复杂多变的社会环境和信息洪流，如何在思想政治教育中有效引导和塑造这一代人的价值观和行为模式，成为一个亟待解决的问题。

琼崖红色文化作为中国共产党在海南岛开展革命斗争的历史见证，蕴含着丰富的革命精神和爱国主义情怀。它不仅是中国革命历史的重要组成部分，也是中华民族宝贵的精神财富。在新时代背景下，传承和弘扬琼崖红色文化，对于

激发爱国情怀、推动地方经济发展、加强党史教育、促进民族团结具有重要的时代价值。

论文在探讨如何将琼崖红色文化融入“Z世代”大学生的思政教育中，通过创新教育形式、结合实践活动、融入课程体系、加强师资队伍建设和加强校地合作，增强大学生的爱国情怀、社会责任感和使命感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。希望通过本研究，能够为高校思政教育提供新的思路和方法，促进大学生全面发展和成长。

2 “Z世代”大学生群体的认知心理及特点

2.1 认知心理特点

“Z世代”通常指的是出生于1995年至2010年之间的一代人，他们是数字时代的原住民，成长在互联网和移动技术高度发达的环境中。这一代人从小就接触到丰富的信息资源和多元的文化形态，形成了独特的认知心理和行为特点。

【作者简介】吴志刚（1979-），男，中国河南信阳人，本科，助教，从事思想政治教育研究。

2.1.1 信息获取与处理

“Z世代”大学生习惯于通过网络获取信息，他们的信息处理速度快，能够迅速筛选和整合大量信息。然而，这也可能导致他们在面对复杂信息时缺乏深度思考，容易受到表面信息的干扰。

2.1.2 价值观与认同感

“Z世代”大学生具有较强的自我意识和独立性，他们追求个性化和多元化，对权威和传统观念持有一定的质疑态度。同时，他们也表现出较强的社会责任感和参与意识，关注社会公平和环境保护等问题。

2.1.3 学习与思维方式

“Z世代”大学生倾向于通过互动和实践来学习，他们喜欢参与式和体验式的学习方式，对传统的单向灌输式教育模式兴趣不大。他们的思维方式更加开放和灵活，善于创新和解决问题。

2.2 行为特点

2.2.1 社交媒体依赖

“Z世代”大学生是社交媒体的重度用户，他们通过社交媒体进行社交、获取信息和表达自我。这种行为特点使得他们在思政教育中更容易接受多媒体和互动式的教育方式。

2.2.2 消费与文化偏好

“Z世代”大学生对新兴文化和潮流有较高的接受度，他们追求个性化和时尚的消费体验。在思政教育中，可以通过结合流行文化和时尚元素，吸引他们的注意力。

2.2.3 社会参与与公益活动

“Z世代”大学生具有较强的社会参与意识，他们积极参与公益活动和社会实践，希望通过自己的行动改变社会。在思政教育中，可以通过组织社会实践和公益活动，增强他们的社会责任感和使命感^[1]。

3 琼崖红色文化的鲜明特质

琼崖红色文化是琼崖革命过程中形成的独特文化。与其他红色文化不同，琼崖红色文化因诞生于海南岛，带有浓郁的琼崖特色。如“孤岛奋战”“二十三年红旗不倒”“山不藏人人藏人”“红色娘子军”等历史佳话，无不显示着琼崖红色文化的区域特点^[2]。

3.1 坚定的理想信念

琼崖革命历经数起数落，革命道路布满荆棘，正因为琼崖共产党人拥有坚不可摧的理想信念、对党忠诚的政治品格，才最终铸就了琼崖革命“二十三年红旗不倒”的不朽丰碑。“五四运动”后，一大批琼崖青年高举理想信念旗帜，坚定执着，勇往直前，涌现了以杨善集、王文明、冯白驹为主要代表的琼崖共产党人，坚持将琼崖革命进行到底，最终取得伟大胜利。

3.2 推动民族平等与民族团结

琼州作为一个移民岛屿，汉族、黎族、苗族、回族等多元文化并存，相互交融，形成了独具特色的琼崖文化。琼

崖共产党从成立之初，就旗帜鲜明地反对民族歧视和压迫，坚持民族平等，维护民族团结。琼崖党组织积极推行民族平等政策，有针对性地培养民族干部，坚持黎族、苗族等少数民族与汉族在政治、经济、文化、教育等方面一律平等，全力保障少数民族利益，在解决琼崖民族问题中做了大量富有成效的工作，赢得了琼崖各族人民的热情支持，让民族团结成为琼崖精神的牢固基石。

3.3 推动妇女解放

琼崖党组织初创时期，十分重视妇女在革命运动中的重要作用，并以妇女思想解放为先导，从最基础的文化普及教育入手，不断激发妇女参与革命的热情，夯实妇女运动基础，为琼崖革命“二十三年红旗不倒”凝聚了强大的巾帼力量。新民主主义革命时期，琼崖妇女参加革命人员比例之高、所作贡献之大在全国极为罕见，更是诞生了举世闻名的红色娘子军。据统计，整个新民主主义革命时期，琼崖留下姓名的女烈士就有近2000人，她们义无反顾地撑起了琼崖革命“半边天”。

4 琼崖红色文化的时代价值

4.1 传承革命精神并激发爱国情怀

琼崖红色文化是中国共产党在海南岛开展革命斗争的历史见证，蕴含着丰富的革命精神和爱国主义情怀。在新时代背景下，传承和弘扬琼崖红色文化，有助于激发广大人民群众的爱国热情和民族自豪感。通过深入挖掘琼崖红色文化的历史内涵，可以更好地理解中国共产党领导下的革命斗争历程，从而增强对党的认同感和归属感。此外，琼崖红色文化中的英雄事迹和革命精神，可以作为当代青年的精神食粮，激励他们在新时代的征程中奋发向前，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

4.2 推动地方经济发展并促进文化繁荣

琼崖红色文化不仅是宝贵的精神财富，也是推动地方经济发展的重要资源。通过开发琼崖红色文化旅游资源，可以吸引大量游客前来参观学习，带动当地旅游业的发展。同时，红色文化的传播和推广，也有助于提升地方文化的知名度和影响力，促进文化产业的繁荣。地方政府可以通过建设红色文化教育基地、举办红色文化节等方式，将红色文化与现代旅游业相结合，打造具有地方特色的文化品牌，从而实现经济效益和社会效益的双赢^[3]。

4.3 加强党史教育并坚定理想信念

琼崖红色文化是中国共产党历史的重要组成部分，通过学习和研究琼崖红色文化，可以加强党史教育，帮助广大党员和群众更好地理解党的历史和党的精神。在新时代背景下，面对复杂多变的国际形势和国内发展任务，坚定理想信念显得尤为重要。琼崖红色文化中的革命精神和斗争经验，可以为当代党员和群众提供宝贵的精神财富，帮助他们在面对困难和挑战时，保持坚定的信念和昂扬的斗志。通过党史教育，可以增强党员和群众的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，为实现党的历史使命提供坚强的思想保证。

4.4 促进民族团结并维护社会稳定

琼崖红色文化不仅是汉族人民的宝贵财富，也是海南岛各民族共同的历史记忆。通过弘扬琼崖红色文化，可以促进各民族之间的交流与融合，增强民族团结，维护社会稳定。在新时代背景下，面对多元文化和多样化的社会需求，通过红色文化的传播，可以增强各民族对中华民族共同体的认同感和归属感，促进社会和谐稳定。此外，琼崖红色文化中的革命精神和斗争经验，也可以为当代社会治理提供有益的借鉴，帮助政府和社会各界更好地应对各种社会问题，维护社会稳定和长治久安^[4]。

5 琼崖红色文化融入“Z世代”大学生思想政治教育的具体路径

5.1 创新教育形式

5.1.1 多媒体教学与互动体验

“Z世代”大学生习惯于通过多媒体和互动方式获取信息，因此在思想政治教育中，可以采用多媒体教学和互动体验的方式，增强教育的吸引力和感染力。可以将王文明、冯平、叶文龙、冯白驹等革命先辈的故事，制作成红色文化主题的短视频、动画和互动游戏，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。

5.1.2 虚拟现实与增强现实技术

虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术可以为学生提供沉浸式的学习体验，让他们身临其境地感受红色文化的魅力。通过虚拟现实技术，学生可以“亲临”母瑞山红色教育基地、罗牛山革命烈士纪念碑、潭口渡口阻击战纪念亭等革命遗址和纪念地，感受革命历史的厚重和革命精神的伟大。增强现实技术则可以将红色文化元素融入现实环境中，增强学生的参与感和体验感^[5]。

5.1.3 社交媒体与网络平台

“Z世代”大学生是社交媒体的重度用户，可以通过社交媒体和网络平台，开展红色文化的传播和教育。可以创建红色文化主题的微信公众号、微博账号和抖音账号，定期发布琼崖红色文化相关的文章、视频和互动内容，吸引学生的关注和参与。

5.2 结合实践活动

5.2.1 社会实践与志愿服务

“Z世代”大学生具有较强的社会参与意识，可以通过组织社会实践和志愿服务活动，增强他们对红色文化的理解和认同。可以组织学生参观革命遗址和纪念地，参与红色文化主题的志愿服务活动，让他们在实践中感受红色文化的魅力和力量。

5.2.2 红色文化主题的校园活动

在校园内，可以开展红色文化主题的校园活动，如红色文化节、红色主题演讲比赛、红色文化知识竞赛等，增强学生的参与感和体验感。例如，让学生们在实地考察和研究的基础上，进行绘画或摄影创作，捕捉和表达那里的红色历

史遗迹，并且将其融入作品之中。通过这些活动，学生可以在轻松愉快的氛围中学习和了解红色文化，让大学生体验到五四时期的爱国运动、琼崖革命的历史及海南百年的峥嵘岁月，增强对琼崖红色文化的认同感。

5.2.3 红色文化主题的社团活动

鼓励学生成立红色文化主题的社团，通过社团活动，增强学生对红色文化的兴趣和参与感。如，可以成立红色娘子军研究会、琼崖红色文化传播社等社团，组织学生开展相关红色文化相关的研究、讨论和传播活动，增强他们的社会责任感和使命感。

5.3 融入课程体系

5.3.1 红色文化课程的开设

在高校课程体系中，可以开设红色文化相关的课程，如“琼崖红色文化概论”“琼崖红色文化与当代中国”等，系统地介绍红色文化的历史背景、主要内容和时代价值，增强学生对红色文化的理解和认同。

5.3.2 红色文化元素的融入

在现有的思想政治教育课程中，可以融入琼崖红色文化元素，增强课程的吸引力和感染力。例如，在“中国近现代史纲要”课程中，可以增加琼崖红色文化的相关内容，让学生更好地理解中国革命的历史和精神。

5.3.3 红色文化主题的学术研究

鼓励学生开展琼崖红色文化主题的学术研究，通过撰写论文、参加学术会议等方式，增强他们对琼崖红色文化的深入理解和研究能力。例如，可以设立琼崖红色文化研究基金，资助学生开展红色文化相关的研究项目，增强他们的学术兴趣和研究能力。

6 结论

琼崖红色文化是中国共产党在海南岛开展革命斗争的历史见证，蕴含着丰富的革命精神和爱国主义情怀。在新时代背景下，传承和弘扬琼崖红色文化，对于激发爱国情怀、推动地方经济发展、加强党史教育、促进民族团结具有重要的时代价值。通过创新教育形式、结合实践活动、融入课程体系、加强师资队伍建设和加强校地合作，可以将琼崖红色文化融入“Z世代”大学生的思想政治教育中，增强他们的爱国情怀、社会责任感和使命感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献

- [1] 赵康太.琼崖革命研究六十年:回顾、反思与展望[J].海南大学学报(人文社会科学版),2011,29(5):37-45.
- [2] 王炳林,李勇.论琼崖精神的鲜明特质[J].南海学刊,2024,10(3):76-85.
- [3] 王君琦.从融媒体视角看琼崖精神理论传播[J].今日海南,2024(5):40-42.
- [4] 王春霞.论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径[J].思想理论教育导刊,2018(5):132-135.
- [5] 王华敏,张玄益.红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值及实现途径[J].井冈山大学学报(社会科学版),2018,39(5):32-38.