

Research on the Innovation Mechanism of Ideological Guidance for High level Talents in Universities

Yafei Chen Yuanyuan Zhang Xudong Su

Beijing University of Civil Engineering and Architecture, Beijing, 102616, China

Abstract

Strengthening the ideological guidance of high-level talents in universities is of great significance to the country, society, universities, and high-level talents themselves. Analyzing the ideological state and psychological characteristics of high-level talents in universities, exploring the current situation and existing problems of ideological guidance in universities, innovating work mechanisms, and carrying out targeted work can help guide high-level talents to firmly uphold their ideals and beliefs, enhance their sense of social responsibility and historical mission, and contribute wisdom and strength to the cause of the Party and the people.

Keywords

high level talents; universities; ideological guidance

高校高层次人才思想引领创新机制研究

陈亚飞 张媛媛 苏旭东

北京建筑大学, 中国·北京 102616

摘要

加强高校高层次人才思想引领对于国家、社会、高校、以及高层次人才自身都具有重要意义, 分析高校高层次人才的思想状态和心理特点, 探索高校高层次人才思想引领工作现状及存在的问题, 创新工作机制, 进而有针对性的开展工作, 有助于引导高层次人才坚定理想信念, 增强社会责任感和历史使命感, 为党和人民事业贡献智慧和力量。

关键词

高层次人才; 高等学校; 思想引领

1 引言

习近平总书记在党的二十大报告中指出, “坚持为党育人、为国育才, 全面提高人才自主培养质量, 着力造就拔尖创新人才, 聚天下英才而用之”。人才是党和国家事业发展的重要基石, 而高层次人才更是其中的关键力量。高校作为高层次人才的聚集地, 高校高层次人才的思想引领工作, 显得尤为突出。

2 加强高校高层次人才思想引领的重要意义

2.1 服务国家重大战略需求

高校高层次人才是国家“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的重要力量。通过思想政治工作, 可以

引导高层次人才将个人发展与国家需求紧密结合, 激励他们为党育人、为国育才, 投身国家重大科技攻关、创新创业实践, 为国家经济社会发展贡献智慧和力量。

2.2 促进高校内涵式发展

高层次人才的数量和质量反映了一所高校顶尖人才的储备情况, 展现了一所高校在专业、学科、行业的话语权, 是高校核心竞争力的重要体现。加强思想政治工作, 提升高层次人才的政治素质和职业道德水平, 可以提升高层次人才的综合素质和创新能力, 营造良好的学术氛围和育人环境, 提高高校的人才培养质量和科学研究水平。^[1]

2.3 促进高层次人才全面发展

立德树人是教育的根本任务, 思想政治和师德师风是评价教师的第一标准, 科研能力是衡量高层次人才的重要指标, 但不是唯一指标, 新时代对高校高层次人才有更全面的要求。加强高层次人才思想政治引领, 让教育者先受教育, 坚定理想信念, 有利于保护高层次人才免受不良思想侵蚀, 也有利于提高高层次人才的思政育人本领。^[2]

【课题名称】北京建筑大学党建和思想政治工作研究会 2023 年度研究课题“高校高层次人才思想引领创新机制研究”。

【作者简介】陈亚飞(1983-), 男, 中国河北邯郸人, 硕士, 讲师, 从事思想政治、教育心理学研究。

3 高校高层次人才思想状态和特点

3.1 高校高层次人才的思想状态

高校高层次人才作为高校教师的优秀代表,总体来看,具有健康的思想状态。他们通常具有坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观,能够自觉与党中央保持高度一致,旗帜鲜明地拥护党的路线、方针、政策;具备高尚的道德品质和良好的职业操守,勤奋好学,能够积极主动地学习业务知识,勤于钻研,注重理论和实践相结合,工作认真负责,兢兢业业,能够高质量地完成本职工作,成果丰硕;具有强烈的社会责任感和使命感,关心国家大事,关注社会民生,将个人价值与国家、社会需求密切联系,主动服务国家重大战略需求,积极参与各种公益活动和社会实践,用自己的实际行动践行社会主义核心价值观,不仅在工作中追求卓越,更在生活中传递正能量,成为身边人的榜样和楷模。

3.2 高校高层次人才的心理特征

高校高层次人才作为高校教师的优秀代表,总体来看,具有健康的心理特征。他们通常具有显著的自我独立意识,独立性较强,掌握着特殊专业知识和技能,是具有独立人格特征的群体;重视个人价值,发挥个人作用和专长,勇于探索未知领域,并倾向于有一个自主的工作环境和宽松的组织氛围;具有强烈的创新意识和特别旺盛的创造力,喜欢具有张力和可自由发挥的工作空间;具有强烈的敬业精神,对自己的工作充满热情,愿意为工作付出较多的时间和精力,追求工作上的卓越和完美;具有较强的整合能力,高层次人才不仅具备本学科的理论知识和实践操作能力,还熟知与本学科相关的交叉领域知识,在学术交流合作中,培养出了较强的合作能力和团队协作精神,能够与不同领域的人才进行有效的沟通和合作。

3.3 个别高校高层次人才的问题

高校高层次人才中也存在害群之马,从教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例中,也有高层次人才的身影,这反映出个别高层次人才的思想问题。高层次人才国际交流相对较多,更容易受到多元文化的冲击,在当前复杂的国际形势下,如果不注重政治学习,缺乏明辨是非的能力,理想信念缺失,则容易被不良思想侵蚀,其政治取向可能会产生一定变化,在育人过程中出现不当言论和行为。高层次人才能力突出,成果丰硕,收入和社会地位高,自我意识强,有较强的优越感,如果不注重个人修养的提升,缺乏谦虚谨慎的品质,则容易形成特权思想,脱离群众,甚至对道德、法律缺乏敬畏,出现违法乱纪、违背社会公序良俗、侵害学生权益等行为。高层次人才往往成就动机较强,通常经过长期艰苦的习得和不懈的实践努力,才在某一学科领域有所建树,他们有着深厚的学术基础,并有较大的职业发展潜力,希望在工作上能够不断取得新的成就和突破,在此过程中,如果受到急功近利思想侵蚀,或受到国内一些腐败分

子带来的不良影响,则容易出现抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端的行为。^[3]

4 高校高层次人才思想引领工作现状

4.1 高校高层次人才对思想引领工作的认识

通过对北京高校10名高层次人才的深度访谈了解到,他们一致认同高校教师思想政治和师德师风建设工作非常重要且很有必要。普遍比较重视自身师德修养的提高,认为是作为老师最基本的条件和素质,“老师肩负着传道授业解惑的神圣使命,学高为师,行正为范,对老师的师德标准要高于社会道德标准”;认为提升教师的思想政治和师德水平,不仅是对教师的要求,也是对教师的保护,“通过开展教师思想政治和师德师风教育和相关法律法规的学习,能够保障教师按要求规范自身在日常教学工作中的行为,做到行不逾矩”;认为教师思想政治和师德师风建设活动要经常性地开展,通过经常性的警示和教育让师德意识深入人心,成为潜意识和行为自觉,“管了没用也得管,说了没用也得说,管了就会有震慑作用,说的多了就会有潜移默化的效果”。

4.2 高校高层次人才对所在高校思想引领工作的主观反映

高校高层次人才对于所在高校开展的教师思想政治和师德师风建设工作持认可态度,主观评价较高,认为“学校从制度建设、理论学习、师德教育、监管、评价、考核等各方面都做了大量的工作,体现了对教师思想政治和师德师风建设工作的高度重视”。客观而言,对于学校开展的师德先进典型选树宣传、师德故事讲述、红色培训基地的理想信念教育、师德考核、违反教师职业行为准则典型案例警示教育等工作印象深刻,认为在一定程度上起到了教育引导作用,但是存在认识不全面、体会不深刻、参与度不高等情况,对此,高层次人才反馈的原因一方面是教育教学、科学研究、社会服务各方面工作压力大,没有时间;另一方面认为自身思想政治立场坚定、具有较高的师德涵养,“很乖,不用参加”。

4.3 高校高层次人才对思想引领工作的意见建议

一是加强部门联动,为教师思想政治和师德师风建设工作提供更多资源、搭建更多平台,例如将教师工作与党建、工会工作更好地融合开展;二是减少活动的行政管理色彩,通过改变宣传风格,转变推广方式等途径增强教师思想政治和师德师风建设活动的吸引力,吸引更多教师参与;三是提升活动的针对性,针对不同学院、不同专业和年龄段有重点地开展活动;四是将教师思想政治和师德师风建设活动与教师的个人成长和能力提升相结合,实现个人能力和师德境界共同提升的目的;五是“化礼成俗”,将师德师风建设活动内化为老师的行为日常,达到润物细无声的效果;六是扩大课程思政的培训范围,增加培训名额,让更多教师参与其中。

5 高校高层次人才思想引领创新机制研究

5.1 落实落细领导联系机制

应切实做好学校、学院两级领导干部联系、服务和管理工作，加强对高层次人才的政治引领、思想引导；帮助高层次人才解决困难，提供工作保障；听取高层次人才意见建议，鼓励建言献策；及时研究解决高层次人才反映的普遍性重点、难点问题。一是要搭建高端交流平台。组织学校、学院两级领导干部与高层次人才的交流座谈活动，宣传党的理论，介绍上级和学校党委关于人才工作的情况，听取高层次人才对学校事业发展的意见建议。二是要定期组织学校、学院领导与联系对象“一对一”谈心谈话，确保可以深度了解联系对象的思想、工作和生活情况，有针对性地做好高层次人才的思想工作，积极帮助解决实际困难，鼓励人才建言献策。

5.2 建立健全党建引领机制

将高层次人才思想引领工作与党建工作相结合，在加强思想建设的同时，加强对高层次人才的政治引领和政治吸纳，加大团结凝聚、教育引导力度，着力把党内和党外高层次人才都集聚到国家、社会和学校事业发展的伟大奋斗中来。一是加强政治理论学习。邀请高层次人才参加理论学习中心组的理论教育或学习实践活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的先进理论武装头脑，统一思想。二是加强政治吸纳培养。充分发挥党的组织优势，加强对高层次人才的政治吸纳，落实“双培养”机制，积极吸收政治素养高、教学能力强、业务功底扎实、师德师风良好的党外高层次人才加入党组织队伍，不断提升党组织战斗力。三是培养党外人才干部。发挥统一战线协调关系、沟通思想的优势，加强党外高层次人才干部培养输送，重点培育、推荐参政议政能力强、综合素质高的党外高层次人才到领导岗位上进行锻炼和培养，不断督促其提升理论素养和履职能力。

5.3 优化细化精准服务机制

将高层次人才思想引领工作与人才服务工作紧密结合，贯彻全校“一盘棋”思想，建立校院两级服务体系，深入调查研究高层次人才在思想、工作、生活方面的需求，及时予以回应，积极协调解决，切实增强高层次人才的归属感，为高层次人才在工作中发挥带头作用创造条件。一是深入开展调查研究。积极对接上级部门，各职能部门协同配合，深入学院调查研究高层次人才工作开展情况，了解工作需求，推进整改落实，协同提升高层次人才服务效能。二是建立高层次人才“一对一”工作专班，关注高层次人才思想动态和教

学、科研发展状况，关心高层次人才遇到的生活困难，及时回应人才关切，帮助解决实际问题，努力营造关爱人才、服务人才的良好工作氛围。三是建立成长发展台账。加强对高层次人才成长发展的跟踪服务，建立并动态管理高层次人才工作台账，结合人才实际情况，为高层次人才搭建发展平台，创造发展条件，在科研、人才等项目申报过程中，及时邀请校内外专家提供指导和帮助。

5.4 丰富完善轮训调训机制

丰富高层次人才培训的内容和形式，通过参观调研、社会实践、研讨交流等形式，引导人才充分感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓，在祖国大地恢弘画卷上，在服务地方建设和学校发展中发挥积极作用。一是开展暑期实践培训。通过参观红色教育基地、研读红色经典等形式，学习中国共产党建党百年的奋斗历史、光荣传统和优良作风，从党的光辉历程和伟大业绩中获得继往开来的强大动力。二是加强社会实践调研。充分利用各地的历史资源和区位优势，组织高层次人才开展社会实践调研，通过实地观摩体验，亲身感受党的红色文化、创新文化，进一步了解国情、市情、社情、民情，瞄准国家、社会、行业需求，拓宽工作思路，把论文写在祖国大地上。三是共同讲好“大思政课”。邀请高层次人才为师生讲“大思政课”，讲述自身“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”和面向学校事业发展的奋斗故事，激发高层次人才内在思想动力，发挥模范带头作用。

6 结语

高校高层次人才思想引领工作意义重大，高层次人才作为高校教师的优秀代表，总体具有坚定的政治立场和高尚的师德品质，认同学校开展的思想引领工作，对于个别高层次人才存在的思想问题和目前工作存在的问题，提出了意见建议。在此背景下，应从高层次人才联系机制、党建引领机制、服务机制、轮训调训机制四方面入手，加强高层次人才思想引领工作。

参考文献

- [1] 杨乐 汤仁仙 刘志安. 加强高校高层次人才思想引领和政治吸纳的具体策略探究 [J]. 公关世界, 2023(4):44-46
- [2] 周如东. 高校高层次人才思想政治工作问题诱因解析与对策路径 [J]. 理论观察, 2014 (12) : 139-141
- [3] 王祎. “双一流”背景下高校高层次人才思想政治 工作困境及对策研究. 思想政治教育研究, 2020 (5) : 106-111