

Research on the Development Status and Path of Jinjiang Campus Football League based on the Perspective of Sports and Education Integration

Jiangbo Xu

Jinjiang Shenhu Middle School, Jinjiang, Fujian, 362246, China

Abstract

This paper aims to study the development status, influencing factors and future development direction of Jinjiang Campus Football League from the perspective of sports and education integration. Through the survey of the participants and the statistics and analysis of the competition data, this paper reveals the remarkable characteristics, challenges and development strategies of Jinjiang Campus Football League. The results of the study show that, Jinjiang City campus football started late, Fast development, Jinjiang city campus football events have achieved remarkable results in promoting the improvement of youth football level, enhancing students' physical fitness and cultivating team spirit. However, there are many problems and puzzles in the implementation process. Taking the development of the campus football league from 2021 to 2024 as a research sample, Comparison and in-depth analysis of the current situation of the primary and secondary school campus football league in Jinjiang City, To ze the factors affecting the development of primary and secondary schools in Jinjiang City, To a more objective conclusion, Put forward countermeasures for the smooth development of campus football.

Keywords

Integration of sports and education; campus football; Jinjiang City; league development; path research

基于体教融合视角的晋江市校园足球联赛发展现状及路径研究

许江波

晋江市深沪中学, 中国 · 福建 晋江 362246

摘 要

本文旨在从体教融合视角对晋江市校园足球联赛的发展现状、影响因素及未来发展方向进行深入研究。通过对参与者的调查、比赛数据的统计与分析, 本文揭示了晋江市校园足球联赛的显著特点、面临的挑战以及发展策略。研究结果表明, 晋江市校园足球起步晚, 发展快, 晋江市校园足球赛事在促进青少年足球水平提升、增强学生体质及培养团队精神等方面取得了显著成效, 但在开展实施过程中面临着很多问题和困惑, 本文以2021年至2024年校园足球联赛开展情况为研究样本, 对晋江市中小校园足球联赛的现状进行比对和深入的分析研究, 对影响晋江市中小校园足球发展的各个因素进行先后排序, 以此得出较为客观的结论, 为校园足球的顺利开展提出对策性的建议。

关键词

体教融合; 校园足球; 晋江市; 联赛发展; 路径研究

1 概述

1.1 研究背景

随着《中国足球改革发展总体方案》的发布, 足球作为体育教育的核心内容之一, 在青少年阶段的教育中占据了重要地位。晋江市作为福建省的重要城市, 拥有浓厚的足球氛围和丰富的足球资源。然而, 在校园足球联赛的发展过程中, 仍面临诸多挑战。本文基于体教融合的视角, 对晋江市

校园足球联赛的发展现状及路径进行研究, 旨在为相关政策的制定和实施提供参考。

1.2 研究意义

本研究旨在通过深入调查和分析, 揭示晋江市校园足球联赛的发展现状, 发现存在的问题和不足, 并探索促进其发展的有效路径。这不仅有助于提升晋江市校园足球的整体水平, 还能为其他地区提供借鉴和参考。同时, 本研究还有助于推动体教融合的深入发展, 实现体育与教育的有机结合, 促进学生的全面发展。

【作者简介】许江波(1976-), 男, 中国福建大田人, 本科, 高级教师, 从事体育教育研究。

2 研究对象与方法

2.1 对象

以晋江市全国青少年校园足球特色校为研究对象,对我市足球特色学校的部分体育教师、足球队的学生及家长进行调查研究。

2.2 方法

问卷调查法:本研究通过设计问卷,对晋江市多所学校的体育教师、足球教练和学生进行了调查。问卷内容涵盖了校园足球联赛的参与情况、赛事组织、师资力量、场地设施以及政策支持等方面。通过收集和分析问卷数据,可以全面了解晋江市校园足球联赛的发展现状。

文献资料法:在晋江市图书馆、国家数字图书馆、知网等平台 and 网站,查找与课题相关的文献资料,为本文的研究提供更有力的理论支撑。

访谈法:根据研究的对象和目标,咨询教育局体艺卫负责领导,了解校园足球的相关情况。并对晋江市全国青少年校园足球特色学校的部分教师、家长和学生进行访谈,访谈内容主要涉及校园足球联赛的开展情况、存在的问题及改进建议等。通过访谈,可以获取更多关于校园足球联赛的实际情况和真实感受。

实践法:通过开展学校足球联赛、参加晋江市中小学生足球联赛等,及时了解晋江市校园足球联赛开展情况及存在的问题。

实地考察法:为了更直观地了解晋江市校园足球联赛的开展情况,本研究还进行了实地考察。考察内容包括比赛场地、训练设施以及学校足球课程的设置等。通过实地考察,可以更加全面地了解晋江市校园足球联赛的发展现状。

逻辑分析法:在研究过程中,运用学校体育学、体育教育学、体育心理学等相关基础理论,采用求同比异、归纳、演绎法对调查结果进行逻辑推理分析。

行动研究法:坚持理论联系实践的原则,在学习中实践,在实践中研究,在研究中提高,在反思中累积经验,努力走出一条适合晋江市校园足球联赛开展的新路子。

3 晋江市校园足球赛事的发展现状

(1)从2015年以来,我市青少年校园足球特色学校已快速增长到目前的68所,其中,有34所中小学校被国家教育部命名为“全国青少年校园足球特色学校”,34所中小学校被省教育厅命名为“福建省青少年校园足球特色学校”;各特色校每年开展校园足球联赛,学生参加足球运动人数逐年增多,但并未做到普及。

(2)晋江市校园足球联赛的开展,使广大学生参与到足球活动中来,在一定程度上促进了校园足球活动运动的发展,丰富了学生的业余生活。学校领导越来越重视校园足球的开展,社会、家长、学生对这项运动有了全新的认识和了解。

(3)各校积极开展足球特色校创建活动,通过校企合

作模式,积极筹集资金,完善场地器材,定期开展校园足球联赛,成立校足球队,坚持进行常规常态的训练,积极参加各级各类足球赛事,以赛促练,从而发展校园足球运动。

(4)晋江市中小校园足球联赛组别设置了小学、初中、高中(中职学校)三级联赛体系,覆盖三个学段的不同年龄、性别和类型赛事。

(5)部分家长对校园足球的认知不足,认为参与足球活动会影响学生的学习成绩。此外,社会对足球运动员的认可度和尊重度有待提高,这也影响了学生参与足球运动的积极性。

(6)开展校园足球联赛需要有足球专业特长的体育教师来担任裁判工作,从目前来看,我市足球师资理论水平总体不足,体育教师课业、训练任务繁多,缺乏系统的理论学习时间,接受足球专业基础培训的机会少,在一定程度上影响校园足球联赛的开展。

(7)尽管晋江市对校园足球的投入逐年增加,但与一些发达地区相比仍存在较大差距。资金不足导致场地建设、器材购置、培训费用等方面的投入不足,影响了赛事的顺利开展和整体水平的提升。

(8)竞赛制度、竞赛形式、联赛场次的单一性对校园足球发展起着一定的限制作用。

(9)校园足球联赛奖项的设置亟待完善,晋江市中小学三级足球联赛设置的奖励机制及大部分特色校足球联赛都只有设置比赛名次,针对学生的奖励机制还是显得单一,不能充分彰显联赛对学生的教育价值及引领学生个性化发展。

4 有待研究和解决的问题

(1)校园足球联赛发展机制还不够健全,竞赛制度、竞赛形式、联赛场次的较为单一。

(2)足球文化宣传力度不大,严重制约家长、班主任、学校领导对校园足球联赛了解,限制了足球运动的广泛开展。

(3)联赛整体水平较低,足球教练带队经历有限,大部分特色校都没有足球专业特长的体育教师担任裁判,没有好的活动平台培养优秀后备人才。

(4)经费来源单一,保障力度不够,场地基础设施落后,没有标准训练基地和比赛场地。

(5)针对学生的奖励机制还是显得单一,不能充分彰显联赛对学生的教育价值及引领学生个性化发展。

(6)学校领导对校园足球工作不够重视,流于形式。

5 发展路径研究及建议

5.1 完善校园足球联赛发展机制,开拓创新校园足球竞赛形式

完善的联赛机制,能够营造更加和谐融洽的比赛环境,获得家长和社会的普遍认可,使足球运动被更多的社会大众接受,吸纳更多普通人的关注。

虽然晋江市教育局及各足球特色校都在积极举办校园足球联赛,但竞赛制度、竞赛形式、联赛场次均较为单一,

从而影响了联赛在校园足球发展中的重要作用。制定出符合科学且严格的竞赛体制,晋江市的中小学生在公平健康的环境下参加比赛,从而提高中小学生在参与足球运动时的愉悦度、积极性和主动性。

第一、要提高足球联赛的举办频率,可以通过分赛区的形式进行片区联赛,再进行市级足球大联赛,这样不仅可以让更多的学生参与到足球比赛中来,从而提高学生足球训练的热情。

第二、引进多数足球联赛的形式,如:5人制、七人制、十一人制等创新赛制,学校能够根据比赛学生的人数和特点灵活参加足球比赛。同时灵活机动的足球联赛形式也方便中小学校在社会上募集更多的比赛和活动资金,解决足球运动经费紧张的问题。

5.2 加强家长与社会宣传与教育

加大足球文化宣传力度,扩大校园足球的参与面,促进更多的学生家长、班主任、学校领导、科任老师对足球的了解,提高足球的喜爱度,切身地感受到足球文化的魅力和快乐,积极投身到校园足球运动中。

5.3 将足球文化融入校园教育以促进学生全面发展

足球,不仅仅是一项运动,更是一种文化,一种精神。在校园教育中,融入足球文化,不仅能够锻炼学生的体魄,更能培养他们的团队合作精神和竞争意识。首先,通过开展足球课程和活动,让学生了解足球的历史、规则和技巧。其次,定期组织校园足球比赛,激发学生的参与热情,让他们在比赛中学会合作与竞争。同时,建立完善的足球教育体系,将足球知识融入德育教育中,通过教练的引导和教师的教导,培养具有体育精神和正确价值观的学生。此外,校园足球的推广也有助于培养学生的责任感和爱国情怀,对构建和谐的校园文化有重要意义。总之,将足球文化融入校园教育,有助于学生全面发展,提高他们的综合素质。

5.4 加强教练、裁判队伍培训建设工作,建立校园足球裁判员人才库

开展校园足球联赛,专业的足球教练,裁判人才至关重要。学校足球裁判培训工作是校园足球的一项重要组成部分,定期对裁判员的专业化培训至关重要,建立完善的培训考核评价体系,足球裁判员只有通过考核方可执裁校园足球比赛。培训工作应与裁判员或教练员的考核、聘用、晋升和奖惩等有关绩效制度挂钩并搭配实施,鼓励广大基层体育教师积极主动地加入到校园足球裁判员队伍中来。完善的培训考核评价体系不但能提升足球教师训练和培训的热情,还能有效激发他们的职业紧迫感,全情投入到校园足球的各项工作中。同时,应打通校园足球裁判员等级晋升通道,完善绩效考核制度,并进行年度考核,对于考核业绩不佳的校园足球裁判员可实行末位淘汰制。

5.5 多方渠道筹集资金,改善校园足球联赛经济条件

在积极争取政府支持的前提下,发挥晋江市热心企业

家多的优势,充分调动企业家等社会各界力量来参与支持校园足球联赛的开展,积极筹集资金,完善场地器材,并成立校足球队,坚持进行常规的训练,积极参加各级各类足球赛事,以赛促练。秉承校园足球“走出去,请进来”的发展思路,通过引进先进科学理念和训练方式,为教练员、青少年提供一个良好的学习平台。

5.6 建立健全联赛的奖励机制,促进学生身心健康发展

在开展校园足球联赛的活动过程中,需要进一步完善各种奖励机制,可增加球员个人战绩、球员个人技能或战术等各种奖项,如:最佳射手、最佳守门员、最有价值球员、最佳新人奖、个人进步奖等。各种奖项的设置对青少年学生的个性发展有着极大的促进作用,也有利于吸引并培养更多的足球后备人才;此外,优秀的足球新星能够激励更多学生参与足球运动,树立良好的榜样,对普及校园足球运动有着极大的推动力。晋江市中小学生足球联赛还可以利用联赛的间隙时间,进行足球基本技能测试,如,头颠球、运球、传球技术、灵敏性测试等项目,充分挖掘个人能力突出的运动员,组建“最佳阵容”参加上一级的赛事。

5.7 加强组织领导,加大各部门之间沟通协调力度

对校园足球定点校要定期开展评估检查,各定点校要成立以校长为第一责任人的校园足球领导小组,对考核优秀的学校及主要人员给予表彰及物质奖励,对开展不积极的学校提出批评和整改建议,建立末位淘汰机制。

6 结语

本研究从体教融合视角对晋江市校园足球联赛的发展现状及路径进行了深入研究并提出了相应的优化策略旨在促进晋江市校园足球联赛的持续发展并提升其在体教融合中的积极作用为相关政策的制定和实施提供参考也为其他地区提供借鉴和参考同时推动体教融合的深入发展实现体育与教育的有机结合促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 高源.永州市中小学足球联赛影响因素及解决策略[J]. [1]湖南科技学院体育学院, 2018.
- [2] 张健鹏.昆明市中学校园足球的开展研究[D]. 北京体育大学, 2016.
- [3] 徐志强.新疆青少年校园足球联赛开展状况及影响因素研究[D]. 河南大学, 2019.
- [4] 刘建.北京市初中校园足球联赛开展现状研究及影响因素分析[D]. 北京体育大学, 2011.
- [5] 车纯,陈永敏,黄嘉文.广州市中小校园足球联赛的发展现状及对策研究[J]. [1]广东省广州市荔湾区教育发展研究院, 2020.
- [6] 李辰.江西省大学生校园足球联赛开展现状及发展对策研究[D]. 江西师范大学, 2020.