

“Patriotic worship army, culture cast soul, cultivate the new people of The Times” education work case

Shaoshuai Wu Yan Ni Sainan Yang

Hebei College of Science and Technology, Tangshan, Hebei, 063200, China

Abstract

in the new era of higher education grand journey, Hebei institute of science and technology always anchored to meet the needs of era development of high quality talent this core goal, self-motivated, actively explore, carefully build up a set of distinctive, fruitful “a goal, two culture, three education, four action, five system” comprehensive education mode. This model is like a precision of education engine, continuously output fruitful results, harvest “six achievements”, achieve “seven more” educational results jump, for the comprehensive growth of the students paved solid road, vigorously promote the students in knowledge, moral character, ability and other multidimensional qualitative leap.

Keywords

patriotism; worship the army; education work

“爱国崇军，文化铸魂，培育时代新人”育人工作案例

吴少帅 倪岩 杨赛楠

河北科技学院，中国·河北唐山 063200

摘 要

在新时代高等教育的壮阔征程中，河北科技学院始终锚定培养适应时代发展需求的高素质人才这一核心目标，砥砺前行，积极探索，精心构建起一套特色鲜明、成效卓著的“一个目标、两个文化、三大教育、四项行动、五个体系”全方位育人模式。这一模式宛如一座精密运转的育人引擎，源源不断地输出丰硕成果，收获“六项成果”，达成“七个更加”的育人成效跃升，为莘莘学子的全面成长成才铺就坚实道路，有力推动着学生在知识、品德、能力等多维度实现质的飞跃。

关键词

爱国；崇军；育人工作

1 引言

在新时代高等教育的壮阔征程中，河北科技学院始终锚定培养适应时代发展需求的高素质人才这一核心目标，积极探索，精心构建起一套特色鲜明、成效卓著的“一个目标、两个文化、三大教育、四项行动、五个体系”全方位育人模式。这一模式宛如一座精密运转的育人引擎，源源不断地输出丰硕成果，收获“六项成果”，达成“七个更加”的育人成效跃升，为莘莘学子的全面成长成才铺就坚实道路，实现知识应用能力与职业素养的同步跃升。

2 一个目标：锚定人才培养的航向标

河北科技学院秉持“爱国崇军，文化铸魂”理念，旨在培育具备深厚家国情怀、追求卓越的应用型人才。学校以爱国崇军为精神指引，借文化铸魂工程，着力引导学生塑造

正确的世界观、人生观和价值观。紧密贴合区域经济社会发展需求，将培育时代新人作为核心任务，以高度的使命感和责任感，构建全方位育人体系，为国家建设与国防事业源源不断地输送优质人才资源。

3 两个文化：以党建引领构筑信仰堡垒的坚固基石

以党建引领构建“三会一课+红色研学”模式，将红色故事融入思政课程与主题党日。依托“青马工程”组建宣讲团，开展革命遗址志愿讲解、红色剧目排演等实践。建立党员教师结对机制，通过情景教学深化党史教育，培育兼具家国情怀与创新力的时代新人。

3.1 军营文化：铸就国防意识的钢铁长城

依托军地校共建国防后备大学生营平台，结合“一站式”学生社区建设，打造沉浸式国防教育空间。开展军事主题研学、战术演练等实践活动，累计输送千名志愿者赴新疆、西藏参与边疆治理，在强边固防实践中厚植家国情怀。

【作者简介】吴少帅（1988-），男，中国河北保定人，硕士，讲师，从事教育学研究。

3.2 红色文化：点燃爱国情怀的熊熊火炬

全年级、全学年分批组织学生奔赴李大钊纪念馆、西柏坡等爱国主义教育基地开展“三下乡”实践活动，深入学习“四史”。利用“国庆节”“五四青年节”“九·一八”“一二·九”等重要时间节点开展红色主题教育活动，帮助青年大学生树立正确三观，坚定理想信念。

4 三大教育：塑造全面发展的基石

4.1 养成教育：培育良好习惯的摇篮，铸自律自强之魂

借助军校式特色管理模式，以日常作息、内务规范等塑造学生纪律意识。通过文明创建、礼仪培训等实践活动，推动学生参与校园治理。经15年实践凝练出红色军营文化驱动的学生养成教育管理模式。15年来，学生将要求内化为品格、外显为行为，养成令行禁止等独特品质，到课率与归宿率均达100%。

4.2 劳动教育：锤炼劳动品质的熔炉，铸社会担当之魂

将劳动教育融入人才培养体系，开设必修课，组织校内外实践，培育学生劳动精神与技能。通过卫生清扫、植物栽培等强化知行合一，树立正确价值观。一月德劳相济，二月践劳融合，三月奉献精神，四月环境美化，五月劳动技能大赛，六月主题实践和素质拓展活动，七月志愿服务，八月爱国主义教育，九月勤工助学，十月职业体验，十一月就业创业，十二月年度劳动成果总结；全年分月紧扣不同主题开展劳动教育，创新构建“主题-劳动”融合育人体系，深融内涵于学生成长各环节，全方位助其劳动中成长成才。

4.3 自律教育：磨砺意志品质的宝剑，铸道德品质之魂

以国防教育和军事训练为契机，磨砺学生意志品质。每日开展早读、早操，培养学生晨读、早起健身的习惯，营造勤奋学习、健康生活的校园氛围；创建无手机、无迟到、无早退、无旷课、无餐饮的“五无”教室；注重诚信教育与学风建设相结合，严抓考风考纪，规范过程管理，学生违规违纪人数逐年减少，考风、学风持续好转。

5 四项行动：推动育人工作的强大动力

5.1 “大国防”教育深化行动：筑牢国防教育的坚固堡垒

持续推进国防后备大学生营建设，通过征兵政策宣讲会、军营体验日等载体开展精准动员。运用全媒体矩阵推送优待政策解读，组织军事技能比武、战备拉动演练等实战化训练。将国防动员、教育与学生管理紧密融合，打造出独具特色的军校式管理教育成果。

5.2 红色文化传承弘扬行动：传承红色基因的接力棒

构建“大思政”协同育人体系，依托“一站式”社区整合校内外实践资源。结合重要纪念日开展非遗体验等主题教育活动，强化传统文化与核心价值观融合。组织红色宣讲团传承革命精神，借艺术团等学生组织拓展“红色剧本+”等沉浸式育人路径。

5.3 校园文化节品牌塑造行动：绽放青春风采的绚丽舞台

精心打造社团文化节、读书文化节、体育文化节、宿舍文化节、艺术文化节等系列校园文化节活动，构建多元校园文化矩阵，推出篮球联赛、歌手大赛等届次活动。推进“一专业一社团一品牌”计划，配备专业导师孵化特色项目。持续丰富活动，实现文化浸润与素质提升双效融合。

5.4 社会实践拓展行动：连接社会课堂的桥梁

全年开展敬老院陪伴、社区治理、贫困地区支教等常态化服务，同步推进乡村振兴专项调研。志愿者连续10年服务全国两会、中非论坛等国家级项目，累计参与国庆阅兵等重大活动志愿服务超万人次，受到社会各界和上级领导的一致好评。

6 五个体系：保障育人模式的坚实支撑

6.1 活动体系：开展一系列红色思政教育活动，搭建多元发展的舞台

深度整合国防教育、红色文化传承、校园文化建设以及社会实践等活动资源，构建层次清晰、互补协同的活动体系。打造丰富多样的实践平台，涵盖学术探究、艺术创作、志愿服务等多元领域。全方位提升学生综合素质，实现个人的全面发展。

6.2 组织体系：培育一支传承红色基因的教师队伍，凝聚育人合力的纽带

学校招募优秀军官、转业干部，携手马克思主义学院，打造传承军队红色基因的教师队伍。组建国防后备大学生营等学生组织，发挥学生“三自”作用，凝聚育人合力，推动红色思政教育。同时，学校定期召开学生组织负责人会议，给予专业指导培训，在场地物资等方面提供资源，助力学生组织建设，使其成育人好帮手^[1]。

6.3 课程体系：编研一套爱国红色特色教育杂志，构建知识与素养的大厦

将红色基因融入“大思政课”，开特色军事课，编《学子军魂》校本教材。构系统课程架构，设多样军训与实践课。定期组织军事体验营，强爱国崇军意识；开展红色调研，鼓励学生深入革命老区、红色遗址，探寻历史真相，传承红色基因；安排学生参与社区国防宣传、拥军服务，把知识用于实践，增社会责任感。

6.4 激励体系：构建一个红色实践育人模式，设立多元化激励机制

依托第二课堂成绩单制度建立表彰机制，对爱国主义实践、红色文化与传播中表现优异者进行表彰。为积极参与相关实践活动的学生提供综合素质加分，在评优评先、奖学金评定中优先考虑，充分调动学生参与爱国崇军及文化铸魂相关活动的积极性与主动性^[2]。

6.5 保障体系：创建一座红色文化氛围浓厚的校园，夯实育人工作的根基

构建育人保障体系，完善政策制度与投入机制，强化财

政支持及资源整合。协同军队、企业等共建实践平台,融合红色文化开展爱国崇军主题活动,以浸润式教育激发学生参与内驱力。通过制度保障、资源联动、文化赋能形成育人合力。

7 六项成果:育人模式结出的累累硕果

7.1 国防意识显著增强

在学校全方位育人模式的培育下,学生国防意识显著增强,参军报名人数爆发式增长,学生毕业后投身国防相关工作的人数稳步增长。校园内,国防话题成为学生日常交流的高频词,课间讨论军事动态、社团开展国防主题活动,充分彰显学生对国防事业的高度关注与热情^[3]。

7.2 品德修养大幅提升

构建“知行合一”德育实践平台,开展敬老助老、赛事保障、环保公益等志愿服务。学生在服务中锤炼责任担当,将纪律性融入课业学习,实现品德修养与学业成绩双提升。通过“实践-认知-成长”品德培育闭环,为大学生成长筑牢价值根基。

7.3 文化自信充分树立

学校大力推动“中华优秀传统文化”传承教育,引导学生参与学习创作,鼓励将传统文化元素融入现代作品。围绕该主题,长期开展、参与“中华好诗词”等活动,兼顾活动引导与品牌传承,让传统文化教育成果在校园全面绽放。

7.4 社会担当明显彰显

鼓励学生走出校园,关注社会问题,参与社会公益活动,极大激发学生的社会担当意识。在环保、扶贫助困、社区服务等领域积极作为,以实际行动诠释新时代青年的使命担当,成为推动社会进步的有生力量。

7.5 综合能力全面提高

组织多元活动,为学生搭建广阔平台,全面提升学生艺、体、科技、学术等能力。举办美育活动,培艺术特长;开展体育赛事,育协作、竞争意识与毅力;鼓励科创,锻炼创新实践能力;组织参与研讨会等学术活动,拓宽视野,增强学生社会竞争力。

7.6 学校声誉持续提升

育人模式深入推进,我校成果斐然,社会声誉持续提升。连续获评河北省征兵先进单位,输送优质兵源获军队和地方政府高度认可。此外,积极服务地方,紧密合作,提供多元支持,组织学生公益,每年均收到数封地方感谢信。学校影响力与美誉度攀升,吸引了众多学生、家长与师资,筑牢育才基础,迈向新发展。

8 七个更加:育人成效的深度升华

8.1 理想信念更加坚定

在学校全方位育人模式下,学生积极投身科技创新、教育事业、艺术文化发展,校园积极氛围浓厚,理想信念愈发坚定,大力推动了社会进步的根基。

8.2 道德品质更加高尚

以立德树人为本,借多种教育与实践,引导学生践行

社会主义核心价值观,提升道德品质。学生们在日常生活中的点滴行为,如关爱同学、热心公益、遵守公德等,都彰显出高尚品德,成为新时代青年道德担当的生动诠释。

8.3 文化自信更加深厚

学校大力弘扬中华优秀传统文化,组织学生研习文化内涵,掌握书法、绘画等技能,领会精神内核。面对外来文化冲击,坚定捍卫文化传统,积极创新融合,借助新媒体制作传播内容,举办曲艺文化节,以深厚文化自信,成为传统文化传承与创新发展的力量。

8.4 社会担当更加主动

学校构建热点议题实践教学体系,聚焦环保、公益、科创等领域,整合专题讲座、社会实践等多元形式。引导学生参与低碳行动、社区服务等实践活动,在实践中深化国情认知。通过知行合一的浸润式教育,推动学生将专业能力转化为解决实际问题的行动力。

8.5 自律自强更加突出

通过开展国防教育、军事训练与日常养成教育,着力培育学生自律自强品质。学生经受严格纪律约束与艰苦体能磨砺,逐渐养成按时作息、严守纪律、听从指挥的习惯,学会自我约束与管理。

8.6 知恩感恩更加自觉

注重感恩教育,围绕“为父母长辈洗脚”“孝老敬亲演讲比赛”等各类主题活动,引导学生感恩父母养育、老师教导与祖国培养。以实际行动回报家庭、学校和社会,传递正能量。

8.7 校园氛围更加和谐

学校开设非遗传承、国防教育等实践课程,通过常态化军事训练与《红色基因》必修课,构建崇军尚文氛围,凝聚师生力量,让“爱国崇军,文化铸魂”理念深入人心。扶持社团发展,鼓励创新交流,为师生成长助力,打造充满活力与希望的育人摇篮。

9 总结

河北科技学院在“爱国崇军,文化铸魂,培育时代新人”育人模式探索中成果丰硕。从模式构建到成效呈现,各环节尽显学校对人才培养的深度思考与持续努力。

未来,学校将立足既有成就,秉持教育初心,持续优化育人模式。深耕创新,着力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在新时代教育改革浪潮中,积极作为,为社会输送更多拥有家国情怀、创新与实践能力的时代新人,奋力续写育人新篇。

参考文献

- [1] 杭行,纪志耿.把握时代新人培育的着力点[J].教书育人(高教论坛),2024,(36):1.
- [2] 唐智.用好校史资源培育时代新人[N].科学导报,2024-12-20(B02).
- [3] 胡正勇,李元博.打造人工智能课程体系培育适应智能社会发展的时代新人[J].人民教育,2024,(24):21-22.