

Analysis on the practical path and high-quality development of the new era corps spirit into ideological and political courses in colleges and universities —— Take Xinjiang University of Political Science and Law as an example

Lei Wang

Xinjiang University of Political Science and Law, Tumushuke, Xinjiang, 843900, China

Abstract

In the past 70 years, the XPCC members have condensed into the “XPCC spirit” with the great patriotic spirit, the great spirit of dedication, the great spirit of hard struggle and the great spirit of innovation. The connotation of the XPCC spirit is: love for the motherland, selfless dedication, hard work, pioneering and enterprising. In the new era, to achieve our second centenary goal, we need to carry forward the spirit of the XPCC. Integrating the spirit of the XPCC into the ideological and political theory courses in colleges and universities, grasping the basic work of teaching materials, the key of teachers, the foundation of practical education and the main force of students, can improve the theoretical, targeted and affinity of ideological and political courses, and enhance the effectiveness of the courses.

Keywords

corps spirit of the new era; higher education; ideological and political theory course

新时代兵团精神融入高校思政课的实践路径和高质量发展探析——以新疆政法学院为例

王磊

新疆政法学院，中国·新疆 图木舒克 832003

摘 要

七十年来，兵团人用伟大的爱国主义精神、伟大的奉献精神、伟大的艰苦奋斗精神和伟大的创新精神凝结成“兵团精神”。兵团精神的内涵是：热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取。在新时代，实现我国第二个百年奋斗目标的实现，需要弘扬兵团精神。将兵团精神融入高校思想政治理论课，抓住教材这个基础工作、教师这个关键、实践教学这个根基和学生这个主体力量，可提升思政课的理论性、针对性和亲和力，增强课程实效性。

关键词

新时代兵团精神；高等教育；思想政治理论课

1 引言

兵团精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是兵团人的精神丰碑，是党中央对兵团职责使命的凝练和体现，兵团源于人民军队，传承的是红色基因。几代兵团人顽强拼搏、不懈奋斗、舍生忘死，凝聚成兵团精神。新时代以来，

兵团精神闪烁着新时代的精神光芒，在做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的培养过程中价值凸显。在高校思想政治理论课融入兵团精神，能提升教学的实效性、亲和力和理论性，对扎根边疆、为国戍边、监控边塞具有重要意义。

2 兵团精神的内涵

兵团精神是新疆生产建设兵团在屯垦戍边实践中形成的独特精神标识，其核心内涵可凝练为四大维度：

2.1 灵魂：热爱祖国扎根边疆

兵团人以“大忠于祖国，大孝于人民”为信仰，扎根 2019 公里边境线，58 个边境团场如钢铁屏障守护国土。从

【基金项目】2022年度新疆政法学院高等教育教学改革研究项目《兵团精神融入高校思想政治理论课的时代价值和实践路径探析》的成果（项目编号：XZJG2022036）。

【作者简介】王磊（1984-），硕士，讲师，从事思想政治教育研究。

五湖四海汇聚戈壁的兵团人,传承红色基因,将“国土在我心中”镌刻于心。军垦博物馆中 296 块补丁的军大衣,无声诉说着“不穿军装的哨兵”用生命践行忠诚的壮举。

2.2 核心:开拓进取勇于创新

兵团精神始终与时代同行。农业上突破“棉花禁区”,首创种稻洗碱技术,变盐碱地为万顷良田;工业实现“制造”向“智造”跨越,以人才驱动产业升级。新时代涌现出魏宇杰等典型,通过创办纯净水厂、饕产业带动贫困团场脱贫。从垦荒拓土到城镇崛起,兵团人以“敢闯敢试、锐意进取”的创新精神,在白手起家铸就现代化奇迹,永葆奋斗活力。

2.3 根本:艰苦创业自力更生

面对占疆六成的荒漠,兵团人坚守“三不爭”原则,在风头水尾开荒造田。他们以“四个特别”精神建成新疆首座水库、首条防沙林,打造出“戈壁明珠”。新时代延续“进京赶考”的清醒,用艰苦奋斗续写戍边新篇。

2.4 法宝:无私奉献服务人民

兵团人以无私奉献为精神底色,建团即立“三不爭”原则,移交千亿资源惠及地方。践行“为各族群众多办好事”使命,涌现梅莲、马军武等模范,扎根医疗、教育、戍边一线。其精神凝聚八方建设者,铸就“家国同构”共同体,持续为新疆稳定发展注入红色基因与奋进动力。兵团精神赓续南泥湾、井冈山红色基因,立足新时代守正创新,凝聚中国式现代化奋斗力量,铸就边疆发展新篇章。

3 兵团精神融入高校思政课的时代价值

兵团精神融入高校思政课时代价值的接受主体是学生,教学效果的归宿在学生,教学实施的中心是学生,所以下面我们将重点从三个方面探讨对学生产生的时代价值。

3.1 宏观层面:有助于培养学生热爱祖国,担当民族复兴的时代重任

我们常讲,做人要有气节、要有人格。气节也好,人格也好,爱国是第一位的。”^[1]兵团精神是兵团存在的“根”和“魂”,兵团精神内涵的“热爱祖国”是每个中国人坚守的底线和最高行动准则,作为兵团的一名大学生更不例外,兵团精神的价值主要在于培养一代一代的青年的文化传承和凝聚力,从而影响各民族群众体会到“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”,体会到中华民族多元一体格局的历史渊源和文化之美,极大的调动各民族群众稳定边疆、建设边疆的信念,进而迸发出强烈的爱国热情,让青春的力量通过兵团精神的发扬充分融入中华民族伟大复兴的中国梦中去。

3.2 中观层面:有利于激励学生艰苦创业,培育扎根边疆的坚定信念

新时代的大学生有理想、有热情、敢实践,他们思维活跃、有见识、有思想、新时代的中国青年生逢中华民族发展最好时期,他们怀着崇高的理想和奋斗的精神,见证了千

年以来中国精神在新时代的传承。艰苦创业,到边疆去建功立业越来越多的得到大学生的认同,他们更多的感受到来自先辈们的精神价值就是“把最美的青春献给祖国最需要的地方”、到祖国“最需要的地方去”,为祖国边疆的发展,继续挥洒青春的汗水、功成不必在我,功成必定有我的坚定信念和崇高的理想。这些都是此次调研学生给我们的反馈和呼声。

3.3 微观层面:有利于培养无私奉献精神,深化助人为乐的优秀品格

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话中指出:“要做艰苦奋斗、无私奉献的模范,带头站稳人民立场,脚踏实地、求真务实,吃苦在前。”^[2]雷锋同志曾在日记里这样写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”^[3]新时代青年要有踔厉奋发、服务人民的意识和能力,兵团精神融入高校思政课不仅为了讲理论知识的学习,还有利于将奉献的知识转化为分奉献行为。我校本专科学生十分关注地方团场公益事业,通过送教、送法等各种形式投入到南疆兵团团场急需的社区实践和志愿服务中,通过对这种社会责任的表达,深化了对团场联队的了解和理解,也加强了人际交往能力、组织协调能力和社会实践能力,从而更加深化了民族交流、交往、交融,让学生更加坚定扎根边疆、无私奉献的勇气和担当,深化个人优秀品质。

4 兵团精神融入高校思政课高质量发展的实践路径

4.1 抓紧兵团精神进教材这个工作基础

首先,培育校本教材。我校大力支持教师通过申报校内基金项目、兵团课题和国家社科基金等形式通入“兵团精神在南疆”的研究。马克思主义学院已经形成了老中青三代以教研室为中心的研究团队,形成老带新的模式。到目前为止,马院已获批两项关于兵团精神的省部级课题,这位校本教材的制定打下了坚实的基础。

其次,融入兵团精神内容。如“巴音布鲁克山的天使”的知青李梦桃,四十七团老战士群体,边境线上的“活界碑”、“七一勋章”获得者魏德友,曾受习近平主席接见“西北民兵第一夫妻哨”马军武夫妇的事迹等分别融入了兵团精神不同的发展时期的先进和典型,通过调查问卷,学生十分欢迎和乐见这些内容进课堂,进教材。

最后,让兵团精神照进学生生活。在教学设计上、教学内容选择上要用心、用情。如在讲到 2023 版《思想道德与法治》教材第三章继承优良传统,弘扬中国精神第一节中国精神式兴国之魂第三目中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者中的建党精神时,我会讲到兵团精神是建党精神的有机组成部分,它是中国共产党人的精神谱系,正是在建党精神的概括下,形成了兵团精神“热爱祖国、无

私奉献、艰苦创业、开拓进取”，从而让学生感受兵团精神独特价值和深刻内涵，增强学生的文化自信和自豪感。除此之外，将兵团精神的感人故事融入“德法课”第二章“追求远大理想，坚定崇高信念”的各个章节里等等也是重要体现。

4.2 抓住思政教师这个关键

如果说教材为“培养人”描绘了蓝图，那么教师就是描绘这个蓝图的“魂”。2019年3月18日习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，……，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。”^[4]这要求思政教师要有广阔的历史视野，更重要的是求真懂真信，讲深讲透。做传道授业的“大先生”，这样学生才会形成坚定听党话的信心、感党恩的信仰、跟党走的信念。为了增强这种信心、信仰、信念，我校定期组织党员教师参观三师博物馆、廉政文化馆、塔里木大学校史馆、四十七团“沙海老兵”纪念馆等地方开展“铭记屯垦光荣历史·筑梦伟大新时代”主题参观活动，轮番选派马院所有教师到中国政法大学、山东大学进行主题研修，大大加强了教师把红色资源融入思政课程的主动性和有效性。

兵团精神融入高校思政课是一个循序渐进的过程，也是一个长期的、艰巨的过程。在融入的过程中既要重视历史沿革，又要重视时代变迁；既要结合学生实际、又要考虑教师能力、学校需要，用习总书记的话讲，就是下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质教师人才队伍。让这支队伍成为中华民族社会主义现代化建设的“宣传队”、“播种机”。

4.3 抓好实践教育这个根基

实践教育形式和基地建设同样不能或缺。学校联系了三师廉政教育基地、三师博物馆、四十七团“沙海老兵”纪念馆作为教学实践基地，定期组织学生，党员干部和教师结合课程内容开展参观和研学活动。利用国家公祭日、重要节庆活动日：如五一国际劳动节，七一建军节等节日开展全校升旗日，结合节日向师生宣传缅怀英雄先烈、以史为鉴、面向未来。

同时，学校校内实践平台也付诸实行。新疆政法学院的“法润志愿者服务团队”开展暑期到周边团场“三下乡”志愿服务活动，学校马克思主义学院的“铸牢中华民族共同体意识”到四十四团二连、三连、六连交流、交往、交融活动定期持续开展，送课给中小学生，给少数民族群众送国语课，在连队学生分享特色美食，让团场居民和我校大学生有互相认识、深刻交流的机会，通过谈心交流，也帮助一批大

学生坚定理想信念，扎根边疆，奉献青春力量，很多同学表达了强烈的扎根边疆的愿望和决心。学校依托校外实践基地，坚持把弘扬兵团精神融入思想政治教育，以实践体验增强兵团精神入耳入脑入心的成效。

最后，将兵团精神融入校园文化建设。校园文化建设是一所大学的“软实力”，通过将兵团建设融入校园文化建设，让无声表达变成有声的力量、形成有型的学生人格。如：弘扬兵团精神先进典型人物故事演讲比赛、宣讲会、学术报告等形式活动、播放关于兵团精神方面的影视作品，如《守边人》和《沙海老兵》、《戈壁母亲》等影视作品、校园宣传标牌，宣传栏关于兵团精神标语和口号宣传、设立弘扬兵团精神先进人物，故事事迹表彰、大学生文艺慧眼（小品、话剧、相声、歌曲、作品）再现宣传、校训，校徽，校歌结合兵团精神，如新疆政法学院以“明德尚法、兴疆固边”为校训精神。坚持“立足新疆、面向全国、放眼世界”的办学理念，扎根南疆，卫国戍边，建功边陲，成为维稳戍边、建设边疆、实现新疆社会稳定和长治久安的重要力量、建立通过广播、微信、QQ、微博、标语牌等媒介把校先进事迹及时发布的渠道、结合课题以兵团精神为核心内容进大力宣传、建立兵团精神研究院（拟建）、建立兵团精神教学资料数据库等等。

4.4 抓牢学生这个主体力量

学生是课堂教学的主体，也是自我反思的中心和实践的主体力量。正如习近平总书记2022年3月18日召开学校思想政治理论课教师座谈会指出：“思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。”^[5]教师要充分运用好兵团精神的红色资源有机融入到教材当中，通过课前布置作业、课中展示点评、课后小组作业反思的课堂教学环节来让兵团精神在新时代大学生心中生根发芽，开花结果。通过兵团精神典型人物事迹课前五分钟介绍分享活动，让学生由知向行转变，达到浸润思想、启迪人生、激励学习热情的作用，让学生真正转变对思政课的先前认识，从而体会到思政课对人生定向的重大意义，体会到思想课的温度，真正成为新时代中华民族伟大复兴的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 王崇久,黄宏.兵团精神[M].北京:人民出版社,2008:53.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政第四卷[M].北京:人民出版社,2022:273.
- [3] 王立新,郝红合,高宁艺.雷锋爱党爱国爱社会主义的楷模价值[J].经济师,2023(01):35-37.
- [4] 习近平.论中国共产党历史[M].北京:中国文献出版社,2021:19-20.
- [5] 习近平.论党的青年工作[M].北京:中国文献出版社,2022:160.