

Research on the construction of a development platform for college students' Party members in universities in the new era

Rui Zhang Yuchen Liu

Chongqing Institute of International Business and Economics, Chongqing, 401520, China

Abstract

With the continuous advancement of the cause of socialism with Chinese characteristics in the new era, the party building work in colleges and universities is facing new opportunities and challenges. Especially in the development of college students, how to build an efficient party member development platform with the help of modern information technology is an important topic of the current party building in colleges and universities. This paper discusses the new era of college students party member development platform of construction and practice, analyzes the problems existing in the current party construction in colleges and universities, put forward the ideas of modern information technology innovation development platform and strategy, aims to improve the efficiency and quality of college students party member development work, promote the comprehensive development of the new era of party construction in colleges and universities.

Keywords

party building in universities; party member in college students; platform for party member development; new era; information technology

新时代高校党建大学生党员发展平台搭建研究

张锐 刘俞辰

重庆对外经贸学院, 中国 · 重庆 401520

摘 要

随着新时代中国特色社会主义事业的不断推进,高校党建工作面临着新的机遇与挑战。特别是在大学生党员的发展方面,如何借助现代信息技术搭建高效的党员发展平台,是当前高校党建的重要课题。本文探讨了新时代高校党建中大学生党员发展平台的构建与实践,分析了当前高校党建工作中存在的问题,提出了借助现代信息技术创新党员发展平台的思路与策略,旨在提高大学生党员发展工作的效率和质量,推动新时代高校党建工作全面发展。

关键词

高校党建; 大学生党员; 党员发展平台; 新时代; 信息技术

1 引言

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,党建工作在我国社会各个领域逐渐得到了高度重视,特别是在高校中,党建工作对大学生的思想政治教育和责任感培养具有重要影响。大学生党员作为高校思想政治教育的重要力量,他们的成长与发展直接关系到党的事业的未来。然而,随着高校规模的扩大和信息技术的不断进步,如何在这一新形势下更好地进行大学生党员的发展工作,成为当前高校党建面临的亟待解决的问题。现阶段,许多高校的党员发展工作仍存在着党员管理不够精细、党员发展流程复杂、党

员发展质量参差不齐等问题。为此,借助现代信息技术搭建一个高效的大学生党员发展平台,不仅能提高党员发展工作效率,还能推动高校党建工作的创新与发展。

2 当前高校大学生党员发展平台存在的问题

2.1 党员发展程序不规范

高校中许多党员发展工作存在程序不够规范的问题,具体表现为在党员发展过程中,部分环节落实不到位,如入党动机的考察不深入,培养考察不全面,党员发展评审不公开透明等。这些问题导致一些优秀的学生未能顺利发展为党员,同时也让一些发展过程不规范的党员,无法充分发挥党员的先锋模范作用。

2.2 党员发展工作存在信息孤岛

由于信息管理不统一、技术手段不先进等原因,许多高校的党员发展工作存在信息孤岛问题。一方面,学生信息、党务工作信息和学工系统的信息无法互通,导致学生的成长

【课题项目】新时代高校党建大学生党员发展平台搭建研究, 课题编号: KYDJ2024008。

【作者简介】张锐(1998-), 男, 中国重庆人, 助教, 本科, 从事思想政治教育研究。

记录、思想政治状况、党员培养等信息分散,无法实时共享。另一方面,许多高校仍在依赖传统纸质材料和人工操作,无法形成高效的信息流通体系。

2.3 党员管理与发展质量不高

在一些高校中,党员管理工作未能跟上大学生党员的快速发展,党员发展质量普遍不高。部分高校党组织在党员发展过程中缺乏系统化的规划,导致党员发展工作的标准化和规范化程度低。即使党员成功发展,后期的培养与管理工作也难以持续跟进,无法确保党员的优质成长。

3 新时代高校党建大学生党员发展平台建设的必要性

3.1 推动新时代高校党建目标的实现

新时代高校党建工作需要落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在这一过程中,大学生党员发挥着重要的先锋模范作用。通过构建大学生党员发展平台,可以为党组织提供更为精准的培养机制,确保每一位党员都能够在党组织的培养下茁壮成长。

3.2 提高党员发展工作的效率与质量

信息技术的快速发展,为高校党建工作提供了前所未有的机遇。借助信息技术,尤其是大数据、云计算、人工智能等技术,可以打破传统党员发展工作的时空限制,实时监控和分析学生的思想动态,提前发现潜在的优秀学生,通过精准推送进行个性化的培养,为党员发展工作的高效推进提供了坚实的基础。

3.3 增强党组织的服务能力与透明度

通过搭建信息化的党员发展平台,可以加强党组织的管理能力,提高工作透明度,增强党组织的服务能力。平台的建设使得党员发展过程变得更加公开、公正,所有的党员发展信息都能在平台上进行实时更新和查询,确保了各项工作的公平性与透明度,从而增强了党组织的公信力和权威性。同时,平台还能够为党组织内部管理和各项工作的协调提供更加清晰的信息支持,优化了党组织的决策过程和工作执行力。通过信息化的手段,党组织能够高效整合资源,快速响应党员发展中出现的各类问题,提升管理效率并增强党组织的凝聚力与影响力 [1]。

4 高校大学生党员发展平台的建设路径

4.1 构建信息化党员管理平台

高校应根据自身实际情况,建设一套全面的信息化党员管理平台。这一平台不仅要具备基础的学生信息管理功能,还应能够整合学生的思想政治状况、党员培养过程、入党动机分析等多项功能,通过信息化手段提升管理的效率和精确性。平台应当实现对学生成长过程的全方位记录,能够实时更新学生的学习成绩、思想动态、社会实践等信息,使党组织能够根据学生的实际情况制定更加精准的培养计划。同时,平台的动态监控功能能够及时反馈学生的思想政治状

况,帮助党组织掌握学生思想发展的变化轨迹,为党员的选拔提供更加科学的依据。通过平台的实时监控,党组织能够识别出学生的优缺点和发展潜力,从而制定更加个性化的培养和发展方案,确保党组织对每一位学生的培养更加精细化,避免出现发展不规范或质量不高的现象。此外,信息化平台还应具备数据分析和评估功能,定期对党员的发展进度进行评估,为党组织提供详细的统计报表,为未来的党务决策提供依据。这样的管理系统不仅提高了工作效率,还使党员发展工作更加透明和公正。

4.2 整合资源, 实现信息共享

高校党建工作涉及多个部门,包括学生工作处、组织部、教务处等,同时还涵盖多个管理系统,如学工系统、学生管理系统、党建工作系统等。在此背景下,平台的建设需要充分整合学校现有的资源,打破各类信息孤岛,形成一个信息共享的综合平台。通过有效整合这些信息资源,平台能够做到数据的无缝对接和共享,为党组织提供更加全面、精确的数据支持。例如,平台可以通过与学工系统、教务系统的对接,实时掌握学生的学习情况、奖惩记录、课程表现等信息,从而为党组织提供全面的学生成长档案。这种资源整合不仅可以减少重复的数据输入,提高数据处理效率,还能在平台内部实现数据共享,让各个部门、党组织之间能够实现高效的沟通与协作。同时,整合资源后,党组织可以更好地跟踪学生的发展进程,进行精准管理,避免因信息孤岛而导致的资源浪费和管理漏洞。此外,学校还可以通过信息共享,分析全校范围内的学生党员发展趋势,及时发现问题并进行调整和优化。信息共享的实现,不仅能够提高工作效率,还能促进党务工作的透明化和精细化管理 [2]。

4.3 加强数据分析与个性化服务

利用平台对学生的思想政治状况进行数据分析,是提升党员发展质量的重要手段。通过大数据技术,平台能够精准识别学生的思想动态、行为模式、学习习惯等多维度信息,从而分析出每个学生的特点和潜力。例如,通过对学生长期思想政治教育过程中的参与度、学习成绩、社会实践活动等数据的分析,平台能够发现哪些学生具备较强的政治敏锐性和社会责任感,哪些学生的党性修养较为薄弱,哪些学生具备领导潜力等。这些分析结果能够为党组织提供科学的依据,确保党员发展工作更加个性化和针对性。基于这些数据分析,平台还可以根据学生的特点和需求,为学生推送定制化的党务教育内容、党员培训活动、理论学习资料等,确保每一位学生能够在其成长的不同阶段获得符合其需求的资源支持。个性化的服务不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 参与热情,也有助于党员干部在思想政治教育过程中加强对学生个别化的指导与帮助。此外,平台还应具备数据反馈功能,可以根据学生的学习进度和参与度,实时调整个性化服务的内容和方式,确保教育资源的最大化利用。通过数据分析和个性化服务,平台能够为学生提供更具实效性和针对性的党

员发展支持,帮助学生在思想政治素质和党性修养方面实现全面提升[3]。

5 高校大学生党员发展平台的实际应用案例

5.1 某高校党员发展平台的成功实践

某高校在进行党员发展平台的建设过程中,采取了信息化与精细化相结合的方式,成功开发了一套适合本校特色的党员管理系统。该系统通过全面整合学生的个人信息、思想政治情况以及党务工作记录,形成了完整的党员发展档案。系统利用大数据技术对学生的思想动态进行实时监测,自动识别潜在的发展对象,并根据不同学生的需求提供个性化的发展建议。平台中的数据反馈功能,能够帮助党组织及时掌握每个学生的思想状况,确保党组织在发展党员时有更加科学和精准的依据。此外,平台还设有在线培训模块,定期推出针对性强的党务教育课程,帮助学生提高思想觉悟、理论素养和政治素质。同时,平台还开设了互动讨论区,党员可以在此进行思想交流,分享学习心得,增加党内的互动与沟通,进一步提高党员的参与感和归属感,增强党组织的凝聚力。通过这一系列创新措施,该高校的党员发展工作显著提高了发展质量和效率,党员的思想觉悟和社会责任感得到了有效提升,极大地推动了高校党建工作向信息化和精细化方向发展。

5.2 平台建设中的问题与挑战

尽管该高校的党员发展平台在建设过程中取得了一定的成绩,但在实际应用中仍面临不少问题和挑战。首先,平台的建设需要大量资金投入,尤其是在前期系统开发和硬件配套上,资金需求较为庞大。高校在建设初期需要充分评估资源配置和财务安排,以确保平台的可持续发展。其次,在平台建设的初期阶段,许多党务工作者的技术水平尚未达到操作平台的要求,尤其是在大数据技术和信息系统的使用方面,部分党员干部还缺乏相关的技术背景和操作能力。对此,学校需要加强党务工作者的信息化培训,确保他们能够熟练掌握平台的使用技巧,并发挥平台的最大效能。此外,平台的推广和普及仍然是一个难点,尤其是在一些基层党组

织中,如何让平台的功能充分发挥作用,仍然需要进一步探索和改进。基层党组织的党务工作者往往面对大量的日常事务,平台应用的推广仍面临时间、精力等方面的挑战。为了克服这些问题,高校需要加强平台的推广力度,制定切实可行的培训计划,逐步实现平台在全校范围内的普及应用,并不断优化平台功能,提升使用体验,以便更好地服务党员发展工作[4]。

6 结语

新时代高校党建工作要求党组织不仅要在思想政治教育上取得实质性进展,还要在管理和发展工作上实现创新。借助现代信息技术搭建大学生党员发展平台,不仅能解决当前党员发展工作中存在的流程繁琐、信息孤岛、管理不规范等问题,还能推动高校党建工作走向更加规范、精准、科学的道路。信息技术的不断创新为高校党建提供了新的动力和可能,大学生党员发展平台作为一种创新手段,必将在提升党员发展质量和管理效率方面发挥越来越重要的作用。在未来的实践中,信息化平台将会成为高校党建工作的核心支撑工具,帮助党组织提升管理水平和服务质量,推动高校党建工作更加高效地发展。与此同时,随着信息技术的不断更新换代,平台建设也应保持灵活性和创新性,及时响应党组织和党员的需求,不断优化和改进,以确保在新时代中国特色社会主义事业的伟大进程中,党组织能够为培养中国特色社会主义接班人贡献更大的力量。

参考文献

- [1] 黄林诗,张俊杰.基于“党建+”的民办高校样板支部创建路径探索[J/OL].河南财政金融学院学报(哲学社会科学版),2025,(02):52-55[2025-03-29].
- [2] 杨巍,冯雅.红色资源融入高校党建的路径研究——以浙江“红色根脉强基工程”为例[J/OL].浙江档案,1-8[2025-03-29].
- [3] 张高亮,裘晨.高校基层党建“三化”建设工作模式探索——以江西省高校为例[J].江西教育,2025,(12):25-27.
- [4] 韦春露.铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治课教学探析[J].辽宁民族研究,2025,(01):5-9.