

The construction and practice of the three-dimensional cooperative education mechanism of “safety-growth-environment” for college counselors from the perspective of “three complete education”

Xingxing Xiang Qi Wen

Chongqing Institute of International Business and Economics, Chongqing, 401520, China

Abstract

College counselors play a crucial role in student education and management. In recent years, the concept of “all-round education” has been gradually integrated into higher education, aiming to comprehensively enhance students’ ideological and political qualities as well as their overall abilities. This paper, from the perspective of “all-round education,” proposes a three-dimensional collaborative mechanism of “safety-growth-environment.” It explores how to construct this mechanism in conjunction with the role of college counselors to promote students’ all-around development. The paper analyzes the issues and challenges faced by current college counselors in implementing this mechanism and offers corresponding strategies and suggestions. Through practical analysis, this study verifies the effectiveness of this mechanism, contributing to the improvement of higher education quality.

Keywords

all-round education; college counselors; safety-growth-environment; collaborative education; mechanism construction

“三全育人”视域下高校辅导员“安全—成长—环境”三维协同育人机制的构建与实践研究

向星星 文琦

重庆对外经贸学院, 中国·重庆 401520

摘要

高校辅导员在学生教育管理中起着至关重要的作用。近年来,“三全育人”理念逐步被引入到高校教育工作中,旨在全面提高学生的思想政治素质和综合能力。本文从“三全育人”视域出发,提出了“安全—成长—环境”三维协同育人机制,并结合高校辅导员的角色,探讨如何构建这一机制,以促进学生的全方位发展。文章分析了现阶段高校辅导员在实施这一机制时面临的问题与挑战,并提出了相应的对策和建议。通过实践分析,本研究验证了这一机制的有效性,推动了高校教育质量的提升。

关键词

三全育人; 高校辅导员; 安全—成长—环境; 协同育人; 机制构建

1 引言

随着教育体制的不断改革和学生多元化需求的不断增加,高等教育面临着新的挑战和机遇。高校辅导员作为学生思想政治教育的关键力量,其工作质量直接影响到学生的成长和发展。近年来,“三全育人”作为一种全新的育人理念,逐渐得到越来越多高校的关注。该理念强调在思想、学习和生活等方面全面关注学生的成长,实施多维度、多层次的协同育人。

在“三全育人”理念的框架下,如何构建一个切实可行的育人机制,特别是辅导员的工作如何融入“安全—成长—环境”三维协同机制,成为当前高校学生管理和教育研究的重点课题。安全、成长和环境三者是学生教育的基础要素,它们相互交织,共同作用于学生的全面发展。因此,如何在辅导员的工作中有效融合三维协同育人机制,提升学生的综合素质,已成为高校教育改革的重要方向。

本文将从理论和实践两个层面,深入探讨高校辅导员如何在“三全育人”视域下,构建“安全—成长—环境”三维协同育人机制,并通过具体实践分析其效果与发展前景。通过对辅导员角色的深入剖析,文章旨在为高校育人工作提

【作者简介】向星星(1997-),女,中国重庆人,硕士,从事思想政治教育、基层党组织建设研究。

供理论支持与实践经验,以期推动教育质量的全面提升。

2 三全育人理念与“三维协同”育人机制的理论基础

2.1 三全育人理念的内涵与核心思想

“三全育人”理念最早由我国教育部提出,旨在全面提升学生的思想政治素质和综合能力。其核心思想是:全员、全过程、全方位育人。全员育人强调学校各类人员都要参与学生的教育工作,教师、辅导员、管理人员等应共同担负起教育责任;全过程育人关注学生在整个学习过程中各个阶段的成长与发展,强调从入学到毕业的全程管理;全方位育人则强调在思想、学习、生活等多个维度对学生进行全方位的关怀与支持。

这一理念的提出,回应了社会对高素质人才的需求,也为高校的教育改革提供了新的思路。高校辅导员作为学生管理和思想政治工作的直接执行者,其责任尤为重大。三全育人理念下,辅导员不仅要关注学生的学业成绩,还要注重学生心理健康、安全管理和思想政治建设。

2.2 三维协同育人机制的构建

“三维协同”是指通过“安全—成长—环境”三个维度的协同作用,形成一个有机整体,推动学生的全面发展。在这一框架下,辅导员的工作不仅仅是单一的思想教育,而是涵盖了学生的安全保障、个人成长以及外部环境的优化等多个方面。

安全维度:学生的安全是育人工作的基础。高校辅导员应在日常工作中加强对学生的安全教育和管理,包括心理安全、生活安全以及学业安全等。尤其在学生心理健康问题日益突出的大背景下,辅导员要密切关注学生的心理状态,及时采取干预措施,确保学生的身心健康。

成长维度:学生的成长不仅仅体现在学业成绩上,还包括思想政治素质、社会实践能力、团队合作精神等方面。辅导员要通过组织各类活动,帮助学生树立正确的价值观、人生观,并提供职业生涯规划、就业指导等服务,促进学生的全面成长。

环境维度:良好的教育环境是学生发展的重要保障。辅导员应积极与学校的各类资源进行对接,创造良好的学习、生活和实践环境,营造充满关怀、支持与激励的氛围。通过优化学校的硬件设施与软件服务,提升学生的整体教育质量。

2.3 三维协同育人机制与高校辅导员的角色定位

在三维协同育人机制中,辅导员的角色不仅是学生的管理者,更是学生成长的引导者和陪伴者。辅导员需要在“三全育人”理念的框架下,统筹学生的安全、成长和环境三个方面,通过科学的管理方法与心理辅导技巧,帮助学生实现多方面的自我提升 [1]。

3 当前高校辅导员在育人工作中的困境与挑战

3.1 辅导员工作压力大,精力分散

随着学生数量的增加和教育任务的多样化,高校辅导员面临着越来越大的工作压力。传统的辅导员工作模式往往侧重于学业管理和思想政治教育,忽视了学生心理健康和安全问题的关注。而在当今高校,学生的心理问题日益突出,辅导员的工作内容涉及面更广,管理任务更加复杂,往往导致辅导员的工作精力分散,无法兼顾所有维度的育人任务。

3.2 协同育人机制缺乏有效实施

在实际操作中,许多高校的育人工作依然停留在单一维度的管理上,缺乏跨部门、跨学科的协同合作。辅导员虽然承担了多重任务,但往往与学校的教学、心理、医疗等其他部门沟通不足,导致学生的安全、成长和环境维度无法得到全面地统筹和优化。这种情况下,三维协同育人机制难以有效落地,学生的需求和教育资源不能得到充分对接。

3.3 学生需求多样化,辅导员难以精准对接

学生的需求越来越多元化,不仅仅是学业上的问题,还包括心理困扰、职业规划、生活适应等多方面的需求。高校辅导员如果没有足够的专业知识和资源支持,往往难以精准对接学生的个性化需求,无法提供有效的帮助和指导。

4 构建“三维协同”育人机制的路径与对策

4.1 强化辅导员的综合素质与能力培养

高校辅导员作为学生教育和管理的力量,其综合素质直接影响学生的全面发展。首先,高校应加强辅导员的思想政治工作能力培养。辅导员不仅是学生思想政治教育的执行者,也是学生心理辅导、行为引导和日常管理的重要人物。因此,提升辅导员的思想政治工作能力,使其能够通过适当的方式引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,是提高育人质量的基础。其次,辅导员的心理辅导能力也需要加强。随着大学生心理问题的日益突出,辅导员在面对学生心理困扰时,必须具备基本的心理干预技巧和方法。高校应为辅导员提供心理学、心理健康教育等方面的系统培训,增强其应对学生情绪困扰和心理问题的能力。此外,辅导员还需要具备应急处理能力。对于突发事件或学生突遇的困境,辅导员应能够迅速有效地进行干预和应对,保障学生的安全与稳定。最后,多学科协同工作的能力也是辅导员应具备的重要素质。只有通过与学校其他部门如心理咨询中心、医疗卫生中心、学工部等部门的密切合作,辅导员才能更好地为学生提供全方位的支持。因此,高校应定期组织综合素质提升培训,以提高辅导员的专业能力和服务水平 [2]。

4.2 推动部门协同与资源共享

要实现“安全—成长—环境”三维协同育人的目标,必须加强各部门之间的协作与资源整合。首先,高校应建立起跨部门的沟通与协作机制,以确保各部门能在育人工作中

形成合力。例如，辅导员应与教务处、心理咨询中心、学生事务管理部门等紧密合作，共同为学生提供全方位的支持。各部门之间可以通过定期的联席会议、协作平台和信息系统，及时交换信息和共享资源，避免各自为战的情况发生。其次，学校应优化资源配置，为辅导员提供必要的支持与保障。在育人工作中，辅导员不仅依赖于学生本身的努力，还需要学校在教学、心理辅导、生活管理等方面的资源支持。通过合理的资源调配，可以确保辅导员的工作更加高效和顺利。学校还应加强与社会力量的合作，引入外部资源，形成更广泛的育人网络，弥补学校内部资源的不足。这样，辅导员能够及时掌握学生的各种需求，从而帮助其制定更加符合学生实际的教育方案。最终，良好的跨部门协作和资源共享将有效促进学生的全面发展 [3]。

4.3 制定个性化育人方案

每个学生都是独特的个体，其成长过程中的困惑、需求和问题各不相同。因此，辅导员应根据学生的个性特征、家庭背景、兴趣爱好以及职业规划等方面的不同需求，制定个性化的育人方案。首先，辅导员应与学生建立良好的沟通渠道，定期与学生进行一对一交流，了解学生在学业、心理、职业规划等方面的需求。通过这些沟通，辅导员能够更好地掌握学生的兴趣方向和潜在问题，从而为其提供更加符合个体需求的指导和帮助。其次，个性化育人方案不仅仅局限于学业指导，还应涵盖学生的心理疏导、职业发展、社会适应等方面。例如，对于存在学业压力的学生，辅导员可以提供学习方法指导，帮助其合理安排学习计划；对于有职业规划困惑的学生，辅导员可以组织职业生涯规划讲座或提供就业咨询服务；对于心理有困扰的学生，辅导员则可以引导其参与心理健康活动，甚至与学校的心理咨询中心进行联合干预。通过这些措施，辅导员能够更好地帮助学生解决成长过程中遇到的各类问题，推动学生在安全、成长、环境三个维度上全面发展。

5 实践案例分析

5.1 某高校“安全—成长—环境”三维协同育人机制的实践

某高校在“三全育人”理念的指导下，逐步构建了以“安全—成长—环境”为核心的三维协同育人机制，并取得了显著成效。该校辅导员通过与各学院、心理咨询中心、学生事务管理部门的紧密合作，实施了针对学生心理健康、学业指

导、生活适应等方面的多维度服务。学校特别重视学生的心理健康，通过定期开展心理健康讲座、心理疏导活动和团体辅导等形式，帮助学生调节情绪、释放压力。与此同时，辅导员也注重为学生提供学业规划和职业生涯指导，帮助他们合理规划未来的学习与职业路径。学生的综合素质得到了显著提升，心理健康问题得到了有效缓解，学业成绩和就业率也有所提升。此外，学校还加强了与家庭的沟通，为特殊群体的学生提供个性化的关怀和帮助，使得育人工作形成了良性循环。通过这一机制的实施，该校的学生安全管理、心理健康、成长发展等方面得到了全方位保障和提升 [4]。

5.2 机制建设中的挑战与反思

尽管某高校的三维协同育人机制在实践中取得了一定的成绩，但在实施过程中也暴露出了一些挑战。首先，部分辅导员在跨学科协作中存在经验不足的问题，导致资源整合上存在困难。尽管学校提供了多种支持渠道，但辅导员在如何有效整合不同学科资源、如何跨部门协作等方面还缺乏一定的经验。这要求学校进一步加强辅导员的跨学科培训，帮助其掌握协同工作的方法与技巧。其次，随着学生需求的日益多样化，如何进一步提高育人方案的个性化和精准性，成为面临的一大难题。学生的需求不再仅仅局限于学业成绩的提升，更多的是在心理健康、职业规划、社会适应等方面的多元化需求。

6 结语

本文通过探讨“三全育人”视域下的“安全—成长—环境”三维协同育人机制，分析了高校辅导员在学生教育管理中的重要作用，并通过具体案例验证了该机制的实践效果。随着学生个性化需求的增多，未来的育人工作应更加注重全方位、多维度的协同与支持。高校应在理论与实践相结合中，不断优化育人机制，提升教育质量，为学生的全面发展提供更加坚实的保障。

参考文献

- [1] 周春燕.融媒体视域下高职院校辅导员网络思政工作创新研究[J].鄂州大学学报,2025,32(02):29-31.
- [2] 杨艾伦,周阳,黄涛,等.“三全育人”视域下大学生网络素养研究[J].新闻世界,2025,(02):113-116.
- [3] 周豪.大思政视域下高校辅导员职业发展的困境分析与优化路径[J].山西教育(管理),2025,(02):62-63.
- [4] 李本,穆昌.“三全育人”视域下高职辅导员育人路径探析[J].时代报告,2025,(01):135-137.