

# Research on the effective countermeasures to improve the comprehensive quality of higher vocational students in the new period

Ailing Zhang

Shanxi Vocational and Technical College, Taiyuan, Shanxi, 030006, China

## Abstract

Vocational education is an important part of China's education system. In the current talent training structure, the weight of vocational education is becoming more and more prominent. Higher vocational students have become the potential stock of today's market, and have become a necessary part of the technical backbone of the society. In this context, improving the comprehensive quality of higher vocational students' academic level, practical skills and moral level has become a necessary social demand for talents. However, there are still some difficulties in how to improve the comprehensive quality of higher vocational students. This paper from the four positions step by step work, guide students how to become high-quality talents, how to better base on the society put forward some feasible strategies and methods.

## Keywords

higher vocational students; comprehensive quality; position construction

# 新时期提升高职学生综合素养的有效对策研究

张爱玲

山西职业技术学院, 中国·山西太原 030006

## 摘要

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,在当前的人才培养结构中,职业教育的分量愈发凸显,高职学生已成为当今市场的潜力股,已成为社会的不可或缺的一部分技术骨干。在此背景下,提升高职学生的学业水平、实践技能、道德水平等综合素养成为社会对人才的必要需求。但是在高职教育工作中,怎样提升高职学生的综合素养还存在一些难题。本文从四个阵地循序渐进地展开工作,引导学生如何成为高素质人才,怎样更好地立足于社会提出了一些可行的策略和方法。

## 关键词

高职学生;综合素养;阵地建设

## 1 引言

应“改革创新、奋发有为”的讨论,结合自己的教育教学和辅导员工作,坚持目标导向、问题导向、实践导向,应用到实践教学工作中,广泛、深入学习。为社会培养符合市场需求,积极能动性的高职学生<sup>[1]</sup>。为提升学生解决问题的能力 and 如何提高学生的综合素养,给出了针对性的指导。现就所带班级的同学的个人素养提升提出了可行方案。主要从以下四个阵地开展工作。

## 2 思想文化建设阵地

定期给学生开展思想政治教育工作:

①组织全体同学学习习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想,学习党的二十大精神、学习并认识两会的意义,培养学生的爱国主义精神<sup>[2]</sup>。通过每周一次观看红色电影,观看改革开放40周年纪录片、新中国70年影像辞典,了解中国国情、党史、学习党章等知识。培养学生爱国、爱党、爱人民的品德修养。孝敬父母的品行,百善孝为先。

②上好入党、入团积极分子同学的思想政治课;定期召开入党、入团积极分子的党课、团课学习,学党史,知党情、跟党走,让同学们了解团员权利和义务,使同学们懂得入党的基本流程,了解党员的义务和权利建党百年历程的光辉事迹。让同学们通过观看残疾儿童、孤儿等艰辛生活。从现在培养多为父母做事,多站在父母的立场上考虑问题,珍惜现有生活,从思想上提升。针对问题要有大局意识,站位要高,思想要积极,能引导和辐射身边各位同学积极上进。通过学习基本理论知识,践行到实际生活学习中,起到积极引领和带头作用。

【作者简介】张爱玲(1982-),女,中国山西文水人,本科,三级辅导员,从事教学和辅导员研究。



图1 团课学习及团员民主生活会

③加强职业目标规划,针对高职学生的学习氛围不浓,让同学们树立兴趣目标,培养职业目标,为以后实习和就业做铺垫。通过召开职业生涯规划大赛和就业指导大赛,以赛促进,应用职业测评工具,对学生职业生涯进行规划,让学生定期在向阳职业生涯规划上学习,测评。有目标、有方向、有针对性地去学习,规划的本质不是限制,而是通过明确方向提高资源,从而潜移默化地提升学生的思想文化。

### 3 教室阵地工作

#### 3.1 纪律问题

很多高职学生的自主性不强,针对这一现象加大检查力度,督促学生按时到教室上课,培养良好的纪律意识和时间观念,要求与每位同学签订时间守时承诺书。形成无迟到、无早退、无旷课课堂,严格执行考核制度<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 手机自觉入袋

为提高学习效率,减少手机对课堂的干扰,与学生签订手机自主入袋的承诺书。张贴于墙上,人人执行,人人监督,打造无手机干扰课堂。

#### 3.3 教室文化氛围

定期把作业张贴于墙,选出优秀作品展览(如图2所示),形成比帮赶超的学习氛围。凸显本班级特色的布置,营造良好的学习环境。



图2 作业张贴墙

#### 3.4 文化内涵建设

针对当代学生的文明礼仪,感恩,诚信,仪容仪表方面,内化于形。通过组织各项活动及主题班会,引导学生提高内修,提高自身修养与素质。形式不拘一格,从内心,从实例真正地提升<sup>[4]</sup>。24字核心价值观的学习及解读,在活

动中有所收获,弥补缺失。24字核心价值观如图2所示。



图3 24字核心价值观

### 3.5 坚持软文化建设

①书写周记,增大交流拓展面,QQ,微信,微博。面对面,电话交流外,还开辟了交流渠道,对一些不善言表的同学可以有倾诉的平台,及时掌握这些同学的一些动态。彼此互相了解,及时沟通。

②个人成长档案:记录大学生生活点滴。生活趣事、个人成长历程,你最关心关注的一件事,参加活动后的感受、班会心得、随手拍、随笔,大学中的见识等充实生活,留痕记忆<sup>[5]</sup>。



图4 学生书法作品展

③练习书法:凝心静心,为提高内涵建设,(加强)修身养性,要求每位同学每天抽20分钟进行书法练习,每周一张,其中选取好的作品进行展览。

④每天阅读半小时;为丰富课余,每周至少看一本课外书,每周抽一个时间段专门进行读书分享会,分组讨论。要求人人参与,人人表态,人人推荐下周书目,循序渐进。

#### 3.6 对帮扶生同学的关注

针对各班级成绩较差同学,进行“一帮一”帮扶计划,与帮扶生签署帮扶计划实施书,共同督促,共同提高。对接一帮一帮扶,对同学的座位进行同桌同帮活动<sup>[6]</sup>。

### 4 宿舍阵地工作

#### 4.1 党团文化进宿舍

由辅导员带头,各班级入党积极分子、各宿舍长(团员)

每周组织同学学习思想政治素质。可以从时事政治、形势与政策、当日国际内新闻、党、团知识的学习,传播正能量,积极的思想。以宿舍为单位列计划。组织开展,从思想上提高,从日常上加强。

#### 4.2 宿舍安全责任倡议书

针对宿舍中存在的安全隐患;用电安全、夜不归宿、财产安全等,由宿舍长牵头,各宿舍成员倡议,严格签署安全责任书,一式两份,就违章用电、私拉乱接、杜绝夜不归宿、不抽烟、不酗酒、不藏其他违禁管制刀具、不养宠物传染疾病责任书,做到人人参与,人人执行,人人监督。辅导员监管,班长、安全委员、宿舍长为组长,所有成员为组员执行。

#### 4.3 宿舍卫生清扫责任书

宿舍是我们生活最长的阵地,良好的环境卫生需要大家维护,共同建立。辅导员为组长,督促班长、生活委员、宿舍长与其他成员合理安排值周(附值日表)要求地面、床面、桌面干净整洁,每天的基本卫生清理,做到窗明几净、被子叠放整齐,每周汇报抽查,进行卫生评比。学期末对坚持做得最好的宿舍予以奖励<sup>[7]</sup>。

#### 4.4 宿舍软文化阵地

为突出各宿舍的特点,体现各宿舍的文化,要求对各宿舍设计布置,要有主题。要求温馨、大方、美观,营造家的氛围,人人行动,收集各宿舍的亮点,进行参观评比。

### 5 活动阵地

在提高学生文化素质的同时,我也注重对学生参与活动能力的培养,让学生在大学过得更加充实有意义。同时对学生素质认证考核方面也有拓展。

①身体素质方面:加强体育运动,每周开展一次课外活动,组织同学们踢毽子、跳大绳、丢沙包、打羽毛球、踢足球(如图3所示)等室外活动。对各班级感兴趣的,作为一项长期户外活动。



图5 室外足球赛场

②提高班级凝聚力的活动,培养团队合力,关注心理健康,培养积极向上,乐观的集体主义观念。具体活动如下:巧解千千结、人椅、几人几足、坐地起身、信任背摔、共同踩报纸比赛、蜈蚣爬比赛、团队义务劳动等。

③对重大节日活动的安排,针对本学期的重大节日进

行明细。如学习雷锋日、植树节活动,世界水日、世界无烟日、世界环境日、父母亲节、建党节、最美父母摄影、最美家乡的学习开展一些主题绘画活动<sup>[8]</sup>。



图6 学生绘画作品

④成立心灵小驿站,本学期准备与所带学生单独交流每人两次,关注关心学生的思想和心理动态。就个人成长和聊天、沟通,排除一些干扰,帮助健康成长。对心理感兴趣的,各班心理委员定期开展一些活动,做好宣传和拓展。同时再培养班级的兴趣小组,提高同学们的兴趣爱好,合理安排课外活动,充实生活。

### 6 结语

作为教师,作为辅导员,我会潜移默化地向学生灌输要学会关心,学会生存,学会思考,学会感恩,学会做人。尤其是思想道德素质方面,重人才更重道德作为首选目标。在政治素质方面具有事业心,培养责任感务实作风和吃苦耐劳精神。从身边小事做起、从生活点滴做起、从日常生活做起。做好每件小事,才能做成大事。从各方面培养学生的综合素养,规范学生的基本行为,为社会培养高素质、高技能学生。

#### 参考文献

- [1] 刘淑丽. 新职业视角下高职学生综合素养提升策略[J]. 公关世界,2024(22):148-150.
- [2] 刘玥. 高职院校学生网信素养综合提升对策研究[J]. 福建轻纺,2024(9):82-85.
- [3] 郜小梅. “双高建设”背景下高职院校学生综合素养提升研究[J]. 赢未来,2024(15):25-27.
- [4] 于进亮. 基于学生综合素养提升的高职第二课堂体系改革与实践[J]. 济南职业学院学报,2021(3):4-7.
- [5] 王旭. 国防教育对提升高职院校学生综合素养的分析思考[J]. 文渊(小学版),2019(10):651-652.
- [6] 赵英杰,药丹. 新时代高职院校学生干部核心素养要求和提升策略探讨[J]. 公关世界,2024(6):110-112.
- [7] 刘晓明. 高职学生数字素养与技能提升的现实挑战与创新对策[J]. 武汉职业技术学院学报,2024,23(6):51-57.
- [8] 袁为为. 素质拓展训练对提升高职学生综合素养的探索研究[J]. 科教文汇,2020(20):128-129.