

The role and guiding strategy of college student cadres in the construction of academic style based on peer education

Fangli Yang

Jincheng College, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, Jiangsu, 211156, China

Abstract

This paper focuses on the role of peer education in the construction of academic style in colleges and universities, and deeply explores the special value and correct guidance of student cadres. By analyzing the advantages of peer education in the construction of academic style in colleges and universities, this paper expounds the specific role of student cadres in the aspects of study guidance, behavior demonstration, communication and coordination, and puts forward guiding strategies such as strengthening the selection and training of student cadres, perfecting the incentive mechanism, and building multiple platforms, so as to improve the construction level of academic style in colleges and universities and promote the all-round development of students. This research not only provides innovative ideas for the construction of academic style in colleges and universities, but also helps to create a good learning atmosphere and improve the quality of education and teaching. In the long run, through the peer interaction mode, it can exercise the organization and coordination ability of student cadres, enhance the awareness of self-management and mutual learning of students, and lay a solid foundation for cultivating composite talents who adapt to social development.

Keywords

peer education; College student cadres; Academic atmosphere construction; guiding strategy

基于朋辈教育的高校学生干部在学风建设中的作用与引导策略

杨芳丽

南京航空航天大学金城学院, 中国 · 江苏 南京 211156

摘 要

本文聚焦朋辈教育在高校学风建设中的作用, 并深入探究学生干部的特殊价值及正确引导。通过分析朋辈教育在高校学风建设中的优势, 阐述学生干部在学习引领、行为示范、沟通协调等方面的具体作用, 提出了加强学生干部选拔培养、完善激励机制、搭建多元平台等引导策略, 以提高高校学风建设水平, 促进学生全面发展。这一研究不仅为高校学风建设提供创新思路, 助力营造优良学习氛围, 提升教育教学质量; 长远来看, 更能通过朋辈互动模式, 锻炼学生干部组织协调能力, 增强学生自我管理、互相学习意识, 为培养适应社会发展的复合型人才筑牢根基。

关键词

朋辈教育; 高校学生干部; 学风建设; 引导策略

1 引言

学风建设是高校教育教学工作的有机组成部分, 它对培养学生的学习态度、学习习惯和学习能力, 提高教育教学质量, 营造良好的校园文化氛围具有重要意义。教育部在《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》中指出: 优良学风是提高教育教学质量的根本保证, 切实加强和改进高校学风建设工作刻不容缓。朋辈教育作为一种新兴的教育模式, 以其独特的优势在高校学风建设中发挥着越来越重要

的作用。高校学生干部是学生群体中的骨干力量, 他们在朋辈教育中扮演着关键性的作用, 深入研究其在学风建设中的作用与引导策略具有重要的现实意义。

2 朋辈教育在高校学风建设中的优势

2.1 增强认同感

朋辈之间年龄相仿、经历相似、兴趣爱好相近, 在心理和情感上更易产生共鸣。当学生干部以朋辈身份进行教育引导时, 其他学生更容易接受他们传递的信息、观点, 对学风建设相关理念和要求的认同感更强。再比如, 在学习经验分享会上, 学生干部介绍自己备考过程中的实用技巧, 克服困难的经历, 这些真实的故事、经验容易让同学们感同身受, 从而调动同学学习的积极性、主动性。

【作者简介】杨芳丽 (1992-), 女, 中国浙江嘉兴人, 硕士, 助教, 从事大学生思政教育、高等教育、大学生就业等研究。

2.2 提高教育效果

由于朋辈之间的沟通比较顺畅自然,学生干部也能够更多地了解同学们在学习遇到的问题,及时给予针对性的帮助和指导。与传统的教师教育相比,朋辈教育更为灵活多变,更能体现学生的个性化需求。例如,一些数学学习有困难的学生干部,在课余时间进行一对一辅导,根据学生的具体情况制定学习计划,讲解解题思路,这样的个性化的教育方法往往会取得较好的效果。

2.3 营造良好氛围

朋辈教育通过学生间的相互影响和带动,在校园里营造出积极向上的学习氛围。学生干部如果在生活中积极践行优良学风,呈现出勤奋学习,追求卓越的精神风貌,就会对身边同学起到示范引领作用,吸引更多的同学参与到优良学风的建设中来。例如宿舍的学生干部就带头早起学习、按时作息,营造一种浓厚的学习氛围,带动整个宿舍形成良好的学习风气,从而影响到班级和学院的学风建设。

3 高校学生干部在学风建设中的作用

3.1 学习引领作用

3.1.1 分享学习经验

高校学生干部一般学习成绩较好,可以经常组织学习经验交流会,把自己在专业学习、课程复习、考试技巧等方面的经验介绍给其他同学。比如,在每学期期末考试前,组织学习成绩优异的学生干部开展“学霸经验分享会”,讲解不同课程的学习方法,如怎样做课堂笔记,怎样读好教材,怎样对知识点进行总结归纳等。以达到让其他同学掌握科学的学习方法,提高学习效率的目的。

3.1.2 组织学习活动

学生干部可根据同学们的学习需求和专业特点组织开展形式多样的学习活动,如学术讲座、学习小组、学科竞赛等。以学术讲座为例,学生干部可以邀请专业领域的知名学者、专家来校举办讲座,介绍学科前沿动态和研究成果,扩大同学们的学术视野,激发他们的学习兴趣和探索欲望。在组织学习小组时,学生干部可以根据同学们的学习情况及兴趣爱好进行分组,引导小组成员互帮互助,共同学习,经常开展小组讨论和学习成果汇报,促进同学们在学习上的共同进步。

3.2 行为示范作用

3.2.1 遵守学习纪律

学生干部作为学生群体中的表率,要严格遵守学校的各种学习纪律,如按时上课、不迟到早退、不旷课、遵守考场纪律等。他们的良好行为表现对其他同学会产生积极的示范效应,引导同学们自觉遵守学习纪律。又如,在课堂上,学生干部认真听讲、积极回答问题,为同学们树立了良好的学习榜样,使其他同学也能安心于课堂学习,提升课堂参与度。在考试期间,学生干部以身作则,诚信应考,严禁作

弊,营造公平公正的考试氛围,引领同学们树立正确的考试观念。

3.2.2 表现积极学习的态度

积极的学习态度对学风建设起着重要的作用。学生干部要始终保持爱学习,勤奋刻苦,勇于探索的热情和专注。他们遇到学习困难时不易放弃,积极寻求解决办法,积极向上的学习态度感染周围的同学,激发同学们的学习动力。又如学生干部在从事科研项目或课程设计中不畏困难,勇于挑战,通过大量查阅文献、反复实验、不断尝试,努力完成任务,这样的学生干部的精神会带动其他同学在学习中勇于克服困难、积极进取。

3.3 沟通协调作用

3.3.1 反馈学生学习情况

学生干部是学校与学生之间的桥梁,能够及时掌握同学们在学习过程中遇到的问题和困难,并将这些情况反馈给学校相关部门和教师。再如学生干部通过与同学们的日常交流,发现有部分同学对某门课程的教学内容和教学方法存在疑问,或对图书馆开放的时间、资源的利用存在困惑,可以把这些问题写成书面报告反馈给教务处或相关学院,以便学校及时采取措施加以解决,优化教学安排和学习资源配置,满足同学们的学习需求。

3.3.2 协调师生关系

良好师生关系是提高教学质量和促进学生学习的重要条件,在学风建设中起着重要作用。学生干部可以积极协调师生之间的沟通与交流,沟通与交流,相互理解和支持。一方面学生干部要向同学们反映教师的教学要求和教学期望,帮助同学们更好地把握教学的意图,积极配合教师的教学工作;另一方面学生干部还要将同学们对教学的意见和建议反馈给教师,为教师改进教学方法和教学内容提供参考。例如,在课程教学过程中,学生干部可定期开展师生座谈会,让同学们能够面对面地和教师交流自己的想法和困惑,同时也使教师了解同学们的学习情况和需求,形成良性互动,共同促进学风建设。

4 高校学生干部学风建设中的朋辈教育引导策略基于朋辈教育

4.1 加强学生干部选拔培养

4.1.1 严格选拔标准

在选拔学生干部时,要制定严格的选拔标准,除了考查学生的学习成绩、综合能力外,更要注意学生的品德修养、责任意识和团队协作精神。选择学习成绩优良、乐观向上、有奉献精神、沟通能力强的学生担任学生干部。例如,可以采取班级推荐、个人自荐、面试考核等多种方式进行选拔,全面了解候选人的综合素质,确保选拔出真正优秀的学生干部。在面试考核环节,设置学风建设相关的问题,考察候选人对学风建设的认识和理解,对待具体问题的解决思路和方法。

法,选拔出学风建设有深刻认识和积极意愿的学生干部。

4.1.2 系统培训体系

建立完善的学生干部培训体系,定期组织开展学风建设的培训。培训内容涉及学习方法指导、沟通技巧、组织协调能力、团队建设等。邀请专业教师、优秀学生干部或相关领域专家进行授课、经验分享,通过理论讲解、案例分析、实践演练等多种形式,提高学生干部的综合素质和工作能力。如,举办“学风建设专题培训”,邀请教育心理学专家讲解学习动机、学习策略,让学生干部更清楚如何调动同学的学习兴趣、提高学习效果;邀请优秀学生干部讲授组织学习活动的经验和教训,让新当选的学生干部学习借鉴成功的经验,防止工作中走弯路。同时,可以组织学生干部参加团队建设拓展训练,提高他们的团队协作意识和沟通协调能力,提高团队凝聚力和工作效率。

4.2 完善激励机制

4.2.1 物质激励

学校可以设立专门的学风建设奖励基金,对学风建设表现突出的学生干部给予物质奖励。比如,颁发荣誉证书、奖金、奖品等,表彰他们的辛勤劳动、出色贡献。对组织学习活动效果显著、带领同学在学科竞赛中取得优异成绩的学生干部团队给予一定的经费支持,用于开展后续的学习活动或团队建设。物质奖励是对学生干部工作的肯定,也会激励他们继续为学风建设贡献力量。除了上述奖励,还可根据学生干部的不同贡献,量身定制物质激励措施。对于长期致力于学习帮扶,帮助众多同学提升成绩的学生干部,学校可奖励学习资料、电子产品等,助力他们进一步提升自我;对于创新组织学习活动的学生干部,奖励其参与学术交流、培训活动的机会。

当然,在落实物质奖励时,学校要确保奖励过程公平、公正、公开,制定详细的评选标准与流程,并向全体学生公开。同时,定期收集学生反馈,根据实际情况优化奖励机制,让物质奖励真正发挥激励作用,调动学生干部的积极性,促使更多学生干部踊跃投身到学风建设中,带动全校学生在浓厚的学习氛围里共同成长。

4.2.2 精神激励

除物质奖励外,精神激励也很重要。学校可通过校园媒体、宣传栏等,对学风建设中表现良好的学生干部进行宣传报道,为他们树立榜样,增强他们的荣誉感和成就感。在评优评先、推荐入党、推荐实习就业等方面,优先考虑学风建设方面突出的学生干部。比如,在学校官网,微信公众号等平台开设“学风建设之星”专栏,定期介绍优秀学生干部的先进事迹和工作经验,让更多的同学了解、学习他们的榜样力量。同时在年度表彰大会上隆重表彰优秀学生干部,邀请他们上台发言,交流学风建设心得体会,进一步激发了学生干部的积极性和主动性,也给其他学生树立了学习的

标杆。

4.3 搭建多元平台

4.3.1 网络平台

依托互联网技术,搭建线上学风建设平台。比如,打造学风建设主题网站或微信公众号,及时更新学习资料、学术动态、学习经验分享等内容,为同学们提供交流学习资源、交流平台。利用在线学习社区,直播平台等开展线上学习活动,如线上学术讲座,学习小组讨论,在线答疑等,打破时间和空间的限制,让更多的同学能够参与到学风建设中来。同时,学生干部也可以在网络平台及时了解同学们的学习需求和反馈意见,更好地开展工作。比如,通过在微信公众号上设置留言板和问卷调查功能,收集同学们对学风建设的建议和意见,根据反馈结果调整工作策略和活动内容,提高学风建设工作的针对性和实效性。

4.3.2 实践平台

积极为学生干部搭建实践平台,鼓励学生干部参加学校学风建设的实践活动。例如,组织学生干部参与教学质量监督、考试监考、图书馆志愿服务等工作,使他们在实践中增强责任意识和服务意识,也能够了解学校的教学管理工作,为推进学风建设提供有力支撑。另外,还可以组织学生干部参观科研院所、企业等校外社会实践活动,开拓学生干部视野,激发学生干部学习动机和创新精神。学生干部通过实践平台的锻炼,把所学的知识运用到实际工作中去,提高自身的综合素质和工作能力,为学风建设发挥更大的作用。

5 结论

朋辈教育是高校学风建设的强项,高校学生干部是朋辈教育的重要实施者,在学风建设中具有学习引领、行为示范、沟通协调等重要作用。加强学生干部选拔培养、完善激励机制、搭建多元平台等引导策略,充分发挥学生干部在学风建设中的积极作用,提升高校学风建设水平,促进学生全面发展。在未来的高校教育教学工作中,应进一步重视朋辈教育的应用,不断完善相关机制和措施,为营造良好的学风环境,培养高素质人才奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 李佳瑞,张可新,李鹤,刘芳菲,张瑞弘,付万兴.新时期高校学生干部参与学风建设的育人模式研究——基于“三全教育”理念[J].现代商贸工业,2022,43(24):117-119.
- [2] 邹友,李碧涵,吴雅雯,李嘉伟,舒仔怡.学生干部群体在高校学风建设中引领作用探索[J].世纪桥,2022,(10):24-26.
- [3] 王军,贾致荣,刘建平.学生干部在高校学风建设中的引领作用分析[J].教育现代化,2019,6(51):180-181.
- [4] 杜强,王子娟,孙尧.高校学生干部对校风、学风建设的促进作用[J].科技视界,2017,(19):76+80.
- [5] 刘眉.高校学生干部参与学风建设情况的调查和思考[J].扬州教育学院学报,2017,35(02):60-63.