

Research on the working strategies of party member counselors in higher vocational colleges to promote the mental health growth of college students under the guidance of party building

Keyun Mi

Sichuan Communications Vocational and Technical College, Chengdu, Sichuan, 611130, China

Abstract

In recent years, vocational colleges have gradually recognized the importance of mental health education for students in their efforts to cultivate well-rounded individuals who excel in moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor skills. Particularly, psychological issues faced by college students have become increasingly prominent, becoming a significant factor affecting their academic performance and daily life. As key forces in ideological and political work at universities, party counselors play an irreplaceable role in promoting the mental health development of college students. This paper, guided by party building, explores the important role of party counselors in mental health education at vocational colleges and their work strategies. By analyzing the integration of party building and mental health education, it proposes that party counselors can enhance the mental health of college students through various strategies such as strengthening ideological and political education, establishing platforms for mental health education, and conducting psychological counseling and care. The research findings indicate that under the guidance of party building, party counselors can effectively improve the mental health levels of college students, promoting their healthy growth.

Keywords

higher vocational colleges; party member counselors; party building; mental health; work strategies

高职院校党员辅导员以党建为引领促进大学生心理健康成长的工作策略研究

米可芸

四川交通职业技术学院, 中国 · 四川 成都 611130

摘 要

近年来, 高职院校在培养德智体美劳全面发展的大学的过程中, 逐渐认识到学生心理健康教育的重要性。特别是大学生群体面临的心理问题日益突出, 已成为影响其学业与生活的重要因素。党员辅导员作为高校思想政治工作的关键力量, 其在促进大学生心理健康成长方面有着不可替代的作用。本文以党建工作为引领, 探讨了高职院校党员辅导员在心理健康教育中的重要作用及其工作策略。通过分析党建工作与心理健康教育的结合, 提出党员辅导员通过加强思想政治教育、搭建心理健康教育平台、开展心理疏导与关爱等多方面的工作策略, 促进大学生心理健康的成长。研究表明, 党员辅导员在党建引领下, 能够有效提高大学生的心理健康水平, 促进其健康成长。

关键词

高职院校; 党员辅导员; 党建工作; 心理健康; 工作策略

1 引言

随着社会的发展和高职院校规模的不断扩大, 大学生面临的学业压力、就业压力、人际关系等问题逐渐增多, 心理健康问题成为现代高校教育中一个不可忽视的重要课题。尤其是高职院校的学生, 因其独特的生源背景和学业特点, 心理健康问题往往表现得尤为突出。研究表明, 大学生的心理健康问题不仅影响其学业成绩和个人发展, 还可能引发一

系列社会问题。

在这样的背景下, 党员辅导员作为高职院校思想政治工作中的重要力量, 承担着帮助学生解决心理问题、促进其身心健康成长的重要责任。党建工作是高职院校思想政治工作的重要组成部分, 其能够有效结合学生的思想政治教育与心理健康教育, 形成有力的合力, 帮助学生更好地应对心理困惑与挑战。因此, 探索党员辅导员在党建引领下, 如何通过切实可行的工作策略来促进大学生心理健康的成长, 具有重要的现实意义。

本文从高职院校党员辅导员的工作职责出发, 结合党

【作者简介】米可芸 (1987-), 女, 回族, 中国山东泰安人, 本科, 助教, 从事高校思政教育研究。

建工作与心理健康教育的关系，分析当前高职院校在心理健康教育方面面临的挑战，提出相应的工作策略，并探讨党员辅导员如何通过多元化的方式，引领大学生走向心理健康的成长之路。

2 高职院校大学生心理健康现状与挑战

2.1 大学生心理健康问题的现状

当前，高职院校的大学生群体中，存在着不同程度的心理健康问题。根据调查数据显示，约有30%的大学生在大学期间曾经出现过不同程度的心理困扰，且这一比例逐年上升。大学生的心理健康问题主要表现为焦虑、抑郁、孤独感、压力过大等。具体来说，许多高职院校学生面临着来自学业、就业、人际关系等方面的巨大压力，心理问题逐渐成为制约其全面发展的重要因素。

尤其是进入高职院校的学生，往往因为高考成绩相对较低或专业选择不理想，存在自卑感和学业困扰。由于学术压力、未来就业压力以及对社会认知的不足，这部分学生更容易产生心理困扰。除此之外，部分学生在面对与同龄人或家庭期望之间的差距时，也容易产生焦虑和抑郁情绪。这些心理问题如果得不到及时有效的疏导，可能会对学生的个人发展和身心健康造成严重影响。

2.2 高职院校心理健康教育面临的挑战

尽管高职院校逐渐重视心理健康教育，并且采取了一定的措施，但在实际操作过程中，仍然面临着许多挑战。首先，心理健康教育的资源相对匮乏，特别是在一些中小型高职院校，心理健康教育专门教师人数不足，专业培训和课程设置不完善，难以满足全体学生的心理辅导需求。其次，大学生的心理问题常常被忽视，尤其是在忙碌的学业和校园生活中，学生的心理健康问题常常没有得到及时的关注和疏导，导致一些心理问题积压，形成更为严重的心理障碍。

此外，部分学生对心理健康教育的认知不足，存在心理疏导的偏见或抵触情绪，认为心理问题是个人隐私，不愿意寻求帮助。尤其是一些性格内向或对社会适应困难的学生，他们往往选择压抑自己的心理困扰，造成心理问题的加剧。

2.3 党建工作与心理健康教育的结合

在高职院校的思想政治教育中，党建工作是核心内容。党建工作不仅涵盖了思想政治教育，还涉及学生的思想引领和心理疏导。因此，如何将党建工作与心理健康教育有机结合，成为解决当前问题的关键。党建工作作为学生的心理健康成长提供了精神支持与思想指导，党员辅导员作为重要的思想政治工作者，能够通过与学生的日常接触和思想引导，帮助学生增强自信心，改善其心理状态。

3 高职院校党员辅导员的作用与工作策略

3.1 思想政治教育为心理健康成长奠定基础

党员辅导员在高校思想政治工作中扮演着多重角色，

其不仅是思想政治教育的执行者，更是学生心理健康教育的引导者和支持者。通过加强思想政治教育，党员辅导员能够帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为学生心理健康成长提供稳定的思想基础。思想政治教育通过引导学生正确看待生活中的困难与挑战，帮助他们在面对挫折时保持积极的心态，减少焦虑和抑郁情绪的产生。

通过开展思想政治教育活动，党员辅导员可以增强学生的心理韧性，提升其应对压力和挫折的能力。例如，可以通过组织学生进行集体讨论、辩论等活动，帮助学生明确自我认同，增强集体主义精神，从而培养他们的自信心和自我价值感。

3.2 党建引领下的心理健康教育平台搭建

在党建工作引领下，高职院校可以通过党员辅导员搭建一个多层次的心理健康教育平台，为学生提供心理疏导和支持。通过组织定期的心理健康讲座、咨询活动以及心理疏导团体，党员辅导员可以帮助学生理解和处理心理问题。党建工作中的组织性和系统性特点，使得心理健康教育能够通过班级、团委等组织的力量，形成全员参与、全方位关怀的良好氛围。

此外，党员辅导员应积极推动校园心理健康服务的建设，完善心理健康教育设施，为学生提供专业的心理咨询服务。通过利用信息化平台，辅导员可以实时了解学生的心理动态，并根据学生的具体情况制定个性化的心理健康辅导计划。

3.3 心理疏导与关爱工作

党员辅导员在大学生的心里疏导工作中扮演着重要角色。通过开展一对一的心理疏导，辅导员能够及时发现学生的心理问题，并提供针对性的帮助。在工作中，党员辅导员应注重与学生建立信任关系，帮助学生排解心理困惑，促进其心理健康成长。

党员辅导员还可以定期组织班级或集体的心理团体活动，通过集体互动来提高学生的心理承受能力，增强其对生活的热情和自信心。此外，辅导员应通过定期回访、个别谈话等方式，密切关注学生的心理状态，确保每个学生都能够得到及时有效的心理关爱。

4 高职院校党员辅导员在促进大学生心理健康成长中的工作成效

4.1 增强学生的心理抗压能力

在高职院校，学生面临着来自学业、就业、家庭等方面的多重压力。如何有效应对这些压力，成为学生身心健康成长的重要课题。党员辅导员在这一过程中发挥着重要作用，尤其是通过思想政治教育和心理健康辅导，帮助学生提升心理抗压能力。通过定期的思想政治教育，辅导员不仅能够帮助学生树立正确的价值观和人生观，还能够学业和生活压力面前，引导学生进行正确的心态调整。

当学生在面对学业压力、就业压力、生活压力等时,辅导员通过沟通与心理疏导,帮助他们认识到压力是正常的,可以通过适当的方式进行缓解和应对。例如,辅导员可以引导学生采用积极的心理调整策略,如合理安排学习时间、培养良好的时间管理习惯、学习放松技巧等。此外,辅导员也会教授学生如何识别并应对负面情绪,减少焦虑与抑郁情绪的干扰。增强学生的心理抗压能力,帮助学生学会自我调节,不仅对他们的学业有帮助,也有助于学生的长期心理健康。

4.2 改善学生的心理状态

党员辅导员在学生心理健康问题的识别与干预方面起着桥梁作用。通过日常的沟通与关怀,辅导员能够早期识别学生的心理问题,并给予及时的帮助和支持。许多学生在大学生活的初期可能会面临适应困难,情绪波动较大,甚至出现焦虑、抑郁等心理问题,这些问题如果得不到及时的关注和疏导,可能影响到学生的学业和生活质量。

党员辅导员通过建立与学生的信任关系,能够让学生在遇到心理困扰时,主动寻求帮助。辅导员通过个别谈话、集体辅导等方式,帮助学生解决个人的心理困惑,提供心理疏导与支持。同时,辅导员还会组织定期的心理健康教育活动,例如心理健康讲座、团体辅导、心理素质拓展等,以提升学生的心理素质和自我调节能力。通过这些活动,学生不仅能够更好地了解自身的心理状态,还能够学会如何处理压力、调节情绪和提高自我认知,从而改善心理状态,保持良好的心理健康。

此外,党员辅导员还会与校内外心理咨询资源建立合作关系,及时为有需要的学生推荐专业心理咨询,帮助他们解决深层次的心理问题。

4.3 促进学生的全面发展

党员辅导员的工作不仅局限于思想政治教育,还涉及学生的心理健康管理与综合素质提升。通过思想政治教育与心理健康教育相结合,辅导员能够帮助学生在情感、思想、心理等方面形成积极健康的态度,为其全面发展提供支持。在大学阶段,学生正处于成长的关键期,他们的心理状态、人生观、价值观、职业观都在不断塑造。因此,党员辅导员通过多方面的教育与支持,能够帮助学生健康成长,培养出不仅具有扎实学科知识,还具备良好心理素质和社会适应能力的复合型人才。

辅导员通过党建工作引领学生,组织思想政治教育活动,帮助学生树立正确的人生理想,明确个人目标,增强社会责任感。同时,通过心理健康支持与疏导,帮助学生解决实际问题,提升他们的应对能力。在这一过程中,学生逐渐学会如何处理人际关系、如何适应变化、如何面对挑战,这些都是他们今后进入社会和职业生涯所必需的能力。

此外,辅导员通过与学生的互动与指导,帮助学生发现自己的兴趣和潜力,培养其自信心和自我认同感。这些心理和思想上的成长,将对学生未来的职业发展产生积极影响,帮助他们更好地融入社会,承担社会责任,实现自我价值。

综上所述,党员辅导员通过思想政治教育和心理健康辅导的双重作用,不仅能帮助学生改善心理状态、增强心理抗压能力,还能促进学生的全面发展。这一过程不仅关乎学生的学业成绩,更关乎他们的心理健康、人格完善与社会适应能力,为他们的未来职业生涯奠定坚实基础。

5 结语

高职院校的学生正面临着日益复杂的心理健康问题,党员辅导员作为思想政治工作的重要力量,应发挥其在心理健康教育中的作用,通过党建工作引领,帮助学生树立正确的人生观和价值观,提升其心理素质。通过加强思想政治教育、搭建心理健康平台、开展心理疏导等多方面的工作策略,党员辅导员能够有效促进大学生心理健康的成长。未来,高职院校应继续加强党建工作与心理健康教育的结合,推动更多学生实现心理健康与全面发展的双重目标。

参考文献

- [1] 陈明.立德树人视域下高职院校廉洁文化建设路径研究[J].常州信息职业技术学院学报,2024,23(04):91-96.
- [2] 沈艳河.新时代职业院校党建引领师德师风建设路径探索[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(15):138-140.
- [3] 王润瑾.中国式职业教育现代化视域下高职院校“一站式”学生社区纾困机制研究[J].柳州职业技术学院学报,2024,24(04):75-81.
- [4] 陈润卿,徐秀芝.党建引领视角下医药卫生类高职院校深化三全育人的改革实践[J].三角洲,2024,(22):233-235.
- [5] 陈媛媛.“大思政课”视域下高职院校学生党建与思政工作协同创新研究[J].襄阳职业技术学院学报,2024,23(04):33-38.