

Research on the innovative path of community cultivation of core socialist values

Liang Yu

Jiangsu Institute of Accounting and Finance, Lianyungang, Jiangsu, 222061, China

Abstract

This article is based on the core socialist values as a guiding ideology. It introduces an innovative study on the cultivation path at the community level, analyzing the unique advantages and current issues of communities as platforms for cultivation, such as uneven resources, low participation, and poor sustainability. By establishing a multi-party participation and resource-sharing cultivation mechanism, combined with innovative dissemination methods through new media and cultural activities, and designing a scientific evaluation system, the effectiveness of the innovative approach is verified using two communities, A and B, as practical cases. The results show that the innovative approach significantly enhances residents' value recognition and community atmosphere. The study recommends that the government, community managers, and social organizations strengthen cooperation, continuously optimize cultivation strategies, and provide important references for future community cultivation of core socialist values.

Keywords

socialist core values; community cultivation; innovation path; multi-party participation; resource sharing; evaluation system

社会主义核心价值观的社区培育创新路径研究

于靓

江苏财会职业学院, 中国 · 江苏 连云港 222061

摘要

文章基于社会主义核心价值观为统筹思想, 其在社区层面展开培育路径的创新性研究为导入, 分析了社区作为培育平台的独特优势与现状问题, 如资源不均、参与度低、持续性差等。通过构建多方参与、资源共享的培育机制, 结合新媒体与文化活动创新传播方式, 设计科学评价体系, 以A、B两社区为实践案例, 验证创新路径的有效性。结果显示, 创新路径显著提升了居民价值观认知与社区氛围。研究建议政府、社区管理者和社会组织加强合作, 持续优化培育策略, 为未来社会主义核心价值观的社区培育提供重要参考。

关键词

社会主义核心价值观; 社区培育; 创新路径; 多方参与; 资源共享; 评价体系

1 引言

社会主义核心价值观是中国特色社会主义文化的重要组成部分, 是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。它不仅承载着中华民族的精神追求和价值取向, 还为国家的发展提供了强大的精神动力和道德支撑^[1]。在当前社会快速变迁、文化多元交融的背景下, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 对于增强国家文化软实力、促进社会和谐稳定、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

【基金项目】2024年度江苏省社科应用研究精品工程社会教育(社科普及)专项课题《社会主义核心价值观的社区培育创新路径研究》(项目编号: 24SJA-34)。

【作者简介】于靓(1988-), 女, 中国内蒙古赤峰人, 博士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

社区是社会的基本构成单元, 是居民生活、工作、学习的重要场所, 也是社会管理和服务的基础平台。在社区层面培育和践行社会主义核心价值观, 能够直接将价值观念渗透到居民的日常生活中, 通过具体的实践活动和文化氛围, 潜移默化地影响居民的思想观念和行为习惯^[2]。社区作为连接个体与社会的桥梁, 其价值观培育的成效直接影响到整个社会的价值取向和精神风貌。

2 理论与鉴析

2.1 社区培育的理论架构

社区培育是一个复杂而多维的过程, 它涉及社区发展、社会学习以及文化传播等多个理论领域。为了深入探讨社会主义核心价值观的社区培育创新路径, 我们有必要构建一个综合性的理论框架, 以指导实践和研究。

社区发展理论。社区发展理论强调社区作为社会基本单元的重要性, 以及通过综合发展策略促进社区整体进步的

可能性^[3]。本理论认为,社区发展不仅关乎物质层面的改善,如基础设施建设、环境美化等,更涉及社区治理结构的优化、居民参与度的提升以及社区文化的营造。在社区培育社会主义核心价值观的过程中,社区发展理论为我们提供了重要的启示:即将价值观培育与社区的整体发展紧密结合,通过推动社区的经济、政治、文化等多方面的进步,为价值观培育创造有利的环境和条件^[4]。

文化传播理论。文化传播理论关注文化元素如何在不同群体和社会之间传播、接受和适应。该理论强调文化符号、传播渠道和社会网络在文化传播过程中的作用。在社区层面培育社会主义核心价值观时,文化传播理论为我们提供了有益的视角:即将价值观视为一种重要的文化元素,通过多样化的传播渠道和社区网络进行广泛传播。这要求我们创新传播方式,利用现代传媒技术,打造具有吸引力和感染力的文化产品,使社会主义核心价值观深入人心^[5]。

2.2 社区作为价值观培育平台的优势分析

社区作为社会的基本单元,具有独特的地域性、互动性和实践性特点,这些特点使得社区成为培育社会主义核心价值观的重要平台。

地域性特点的社区是一个具有明确地域界限的生活共同体,其地域性特点为价值观培育提供了天然的土壤。在社区中,居民们共享着相同的生活空间和环境,这种共同的地域背景为居民之间的交流和互动提供了便利。

互动性特点的社区是一个充满互动的社会空间,居民之间的交往和互动是社区生活的重要组成部分。这种互动性特点为价值观培育提供了丰富的社会资源。在社区中,居民之间通过各种形式的交往和互动,如邻里互助、志愿服务、文化活动等,建立起紧密的社会联系。

实践性特点的社区是居民生活和实践的重要场所,其实践性特点为价值观培育提供了广阔的空间。在社区中,居民通过参与各种实践活动,如社区治理、公共服务、文化娱乐等,将价值观转化为具体的行动和实践。

3 现状分析

3.1 存在问题与挑战

资源分配不均。在社会主义核心价值观的社区培育过程中,资源分配不均是一个突出问题。一些经济条件较好的社区能够投入更多的人力、物力和财力用于价值观培育活动,而经济条件较差的社区则面临资源匮乏的困境。这种资源分配不均现象导致不同社区在价值观培育效果上存在显著差异。

参与度不高。尽管许多社区都开展了社会主义核心价值观培育活动,但居民的参与度并不高。部分居民对这类活动缺乏兴趣或认识不足,导致活动效果有限。此外,一些社区在组织活动时缺乏创新性和吸引力,也影响了居民的参与积极性。

持续性不强。社会主义核心价值观的培育是一个长期而复杂的过程,需要持续不断的努力。然而,在实际操作中,一些社区往往只注重短期效果而忽视长期规划。这导致一些培育活动在取得初步成效后便难以为继,无法形成长效机制。

3.2 影响因素分析

政策环境对社会主义核心价值观的社区培育具有重要影响。政府的支持和引导是社区培育活动得以顺利开展的重要保障。然而,不同地区、不同层级的政府在政策制定和执行上存在差异,导致政策环境对社区培育的影响程度不一。

社区资源的丰富程度直接影响社会主义核心价值观的培育效果。社区资源包括人力、物力、财力等多个方面。资源丰富的社区能够提供更多样化、更高质量的培育活动和服务;而资源匮乏的社区则难以满足居民的需求和期望。

4 创新路径探索

4.1 创新机制构建

在社会主义核心价值观的社区培育中,应构建多方参与、资源共享、激励与反馈相结合的培育机制。具体而言,包括以下几个方面:

多方参与。政府、社区组织、居民、企业等多方主体应共同参与社区培育过程。政府应提供政策支持和资金保障,社区组织应负责具体活动的组织和实施,居民应积极参与并贡献自己的力量,企业可以提供资金或技术支持。通过多方参与,形成合力,共同推动社区培育工作的发展。

资源共享。社区内的各种资源,包括人力、物力、财力、信息等,应实现共享。通过建立资源共享平台,促进资源在社区内的流动和优化配置,提高资源利用效率,为社区培育提供有力支持。

激励与反馈。应建立有效的激励机制,对积极参与社区培育的居民或组织给予表彰和奖励,以激发其积极性和创造力。

4.2 方法与内容创新

其一,充分利用互联网、社交媒体等新媒体平台,开展线上宣传、互动、教育等活动,扩大社会主义核心价值观的传播范围和影响力。

文化活动:结合社区实际,开展丰富多彩的文化活动,如文艺演出、讲座、展览等,将社会主义核心价值观融入其中,让居民在参与中受到熏陶和感染。

其二,鼓励居民参与志愿服务活动,如环保、助老、助学等,通过实际行动践行社会主义核心价值观,同时培养居民的责任感和奉献精神。

其三,根据不同社区的文化背景、居民构成、发展需求等因素,定制化的设计培育内容。

4.3 评价体系构建

设计科学、全面的评估指标,是衡量社区培育工作成

效的关键。评价体系构建应包括以下几个方面:

明确评价目标,确定评价的核心目的,即评估社区培育工作对社会主义核心价值观传播和践行的实际效果。

制定评价指标,根据评价目标,制定具体、可操作的评价指标。这些指标应涵盖培育活动的参与度、居民的知晓率、认同度、践行情况以及社区的整体氛围等多个方面。

采用多种评价方法,结合定量和定性的评价方法,如问卷调查、访谈、观察法等,以全面、客观地反映社区培育工作的成效。

5 实践案例与效果分析

社会主义核心价值观的社区培育创新路径研究,不仅需要理论上进行深入的探讨,更需要通过实践来验证其可行性和有效性。通过选取两个社区作为实践对象,按照创新路径进行实践,并通过数据收集与分析来评估实践效果。

5.1 A 社区实践方案

构建多方参与的培育机制。邀请了政府相关部门、社区组织、居民代表以及部分企业共同参与培育活动的设计和实施。通过定期召开座谈会、研讨会等形式,确保各方主体的意见和建议得到充分表达和采纳。

创新培育方法与内容。充分利用了新媒体平台,如社区微信公众号、微信群等,定期发布社会主义核心价值观的相关内容和活动信息。

5.2 B 社区实践方案

强化政府引导和资源支持。鉴于B社区经济水平相对较低,积极争取政府部门的政策和资金支持,用于改善社区基础设施和开展培育活动。同时,我们加强了与社区组织的合作,共同推动培育工作的开展。

结合社区特色定制培育内容。深入了解了B社区的文化背景和居民需求,定制了符合其特色的培育内容。例如,我们重点开展了勤劳致富、诚信守约等方面的教育,引导居民树立正确的价值观和人生观。注重居民参与和反馈。在B社区的实践中,特别注重居民的参与和反馈。通过召开居民大会、设立意见箱等方式,鼓励居民积极参与培育活动并提出意见和建议。同时,定期对居民进行访谈和问卷调查,了解他们对培育活动的认知和满意度情况。

5.3 效果评估

数据收集与分析。在其实践如期结束后,分别对A社区和B社区进行了数据收集和分析工作。采用了问卷调查、访谈、观察法等多种方法收集数据,并对数据进行整理和统计分析。通过对比分析实践前后的数据变化,评估了其实践效果。

居民价值认知变化。通过问卷调查和访谈后发现,在两个社区的实践中,居民的价值认知都发生了显著的

变化。

社区氛围改善情况。通过观察法和访谈我们发现,在两个社区的实践中,社区氛围都得到了明显的改善。在A社区,文化活动的丰富和志愿服务的开展使得社区氛围更加和谐、温馨。居民之间的关系更加紧密,互助互爱的精神得到了弘扬。在B社区,通过定制化的培育内容和居民的积极参与,社区的整体氛围变得更加积极向上、充满活力。居民之间的交流和合作也更加频繁和紧密。

6 结论与建议

6.1 结论

强调社区在社会主义核心价值观培育中的独特作用。文中深入探讨了社会主义核心价值观在社区层面的培育路径,并通过实践案例验证了其有效性。研究结果显示,社区作为社会的基本单元,具有独特的文化氛围和居民构成,为社会主义核心价值观的培育提供了丰富的土壤。

6.2 建议

关于政府层面。政府应继续加大对社会主义核心价值观社区培育的支持力度,提供必要的政策和资金保障。同时,政府还应加强与社区组织的合作与沟通,共同推动培育工作的开展。此外,政府还应注重培育工作的长期性和持续性,确保社会主义核心价值观能够在社区层面得到持续的传播和践行。

关于社区管理者层面。社区管理者应积极响应政府的号召,将社会主义核心价值观的培育工作纳入社区发展的重要议程。他们应充分利用社区资源,创新培育方法和内容,提高居民的参与度和满意度。

关于社会组织层面。社会组织应充分发挥其在社区服务中的专业优势,积极参与社会主义核心价值观的培育工作。他们可以通过开展各种文化活动、志愿服务等形式,将价值观念融入其中,引导居民树立正确的价值观和人生观。

参考文献

- [1] 曹畅.融媒体时代大学生社会主义核心价值观培育的创新路径研究[J].河南教育(高教),2024,(04):34-36.
- [2] 杨晓.短视频传播背景下大学生社会主义核心价值观培育路径创新研究——以抖音为例[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2023,24(02):106-110.
- [3] 刘志洋.新时代高校社会主义核心价值观培育路径的实践创新[J].品位·经典,2022,(06):131-134.
- [4] 滕竞.大学生社会主义核心价值观教育创新培育路径研究——基于“信息茧房”视角[J].改革与开放,2022,(03):53-57+66.
- [5] 邱宇环.南山街道创新培育方式探索社区社会组织参与基层治理新路径[J].大社会,2022,(08):47-48.