

Innovative research on Maritime Vocational Education Empowered by Party Building

Youwei Zhang Qufei Gu Fangwu Liu

Jiangsu Shipping College, Nantong, Jiangsu, 226010, China

Abstract

This paper explores how to lead the innovation and development of navigation technology major teaching through Party building work in maritime colleges and universities. Combined with the teaching practice of core courses such as electronic nautical charts, radar and sailor technology, as well as the practical experience of magnetic compass correction, the key role of Party building work in improving teaching quality and cultivating students' comprehensive quality and professional ethics was analyzed. Through case analysis and practical exploration, taking the systematic integration of Party building and professional teaching as the entry point, a new educational model that combines ideological guidance and technological empowerment is constructed. Specific strategies for the deep integration of Party building and teaching are proposed, aiming to provide a reference for the educational reform of maritime colleges and universities.

Keywords

Party building Leadership Maritime education Electronic chart Radar; Sailor craftsmanship Magnetic compass correction

党建赋能航海职业教育创新研究

张有为 顾瞿飞 刘芳武

江苏航运职业技术学院, 中国 · 江苏 南通 226010

摘 要

本文探讨了在航海院校中, 如何通过党建工作引领航海技术专业教学的创新与发展。结合电子海图、雷达和水手工艺等核心课程的教学实践, 以及磁罗经校正的实际经验, 分析了党建工作在提升教学质量、培养学生综合素质和职业道德方面的关键作用。通过案例分析和实践探索, 系统化的党建与专业教学融合作为切入点, 构建兼具思想引领与技术赋能的新型教育模式, 提出了党建与教学深度融合的具体策略, 旨在为航海院校的教育改革提供参考。

关键词

党建引领; 航海教育; 电子海图; 雷达; 水手工艺; 磁罗经校正

1 引言

航海教育是培养高素质航海人才的重要基础, 对于保障海上交通安全、推动航运业发展具有重要意义。随着航海技术的快速发展, 电子海图、雷达等现代化航海设备的应用日益广泛, 水手工艺等传统技能依然是航海人员必备的基本功。同时, 磁罗经作为重要的导航设备, 其校正工作对于船舶航行安全至关重要。党建工作作为思想政治教育的重要组成部分, 能够为航海教育提供强大的思想引领和组织保障。因此, 将党建工作与航海技术专业教学紧密结合, 既是新时代的要求, 也是航海院校提升教学质量的必然选择。

2 航海技术专业教学现状与挑战

2.1 教学设备更新滞后

随着航海技术的快速发展, 电子海图、雷达等现代化航海设备不断更新换代, 但由于受教育经费、教育场地及其他因素影响, 航海院校的相关航海教学设备、教学内容更新换代相对滞后, 没有跟上时代需求, 导致很多学生在学习期间学习使用的设备已经是很多老旧设备, 甚至是已经淘汰的, 对于最新型的设备不熟悉, 对新型船舶设备甚至都没有见过, 比如最新型的雷达设备、ECDIS 系统、船舶监视系统, 压载水操作系统、船舶保安操作系统等, 上船后需要重新学习, 浪费了大量的学习时间和精力。

部分航海类教材未能及时反映最新的技术发展, 教材更新速度较慢, 很多教材还是很久以前的教材, 授课课件也没有进行及时更新, 而有些传统技艺又缺失, 比如六分仪、索星卡等, 导致学生所学知识与实际应用存在严重脱节现象, 甚至很多新的海事规则和条文不是很清楚。

【作者简介】张有为 (1982-), 男, 中国江苏南通人, 硕士, 讲师, 从事航海技术研究。

2.2 实践教学环节薄弱

航海技术专业的实践性很强,但目前航海院校的实践教学环节仍存在不足。一方面,实践教学设备的更新和维护成本较高,部分院校难以满足实际需求;另一方面,实践教学的组织和管理的不够完善。很多航海院校没有自己的实习船舶,有的院校和航运企业合作,提供1-2艘船舶供学生实习,由于船舶较少,很难满足学生实习的需求,即使实习也是一个航次,实习时间较短,实习效果不理想,由于缺乏海上实习经历,对船上设备的实际应用能力较差,导致学生实际操作能力不足,最后缺乏订阅最新的相关海事文献,对国际和国内新发行的规章制度条款缺乏,对现行的规则缺乏了解。

2.3 学生安全意识有待提升

基本安全教育是航海技术专业的重要组成部分,也是所有在船工作人员的基本技能要求,但部分学生对基本安全知识的重视程度不够,只知道背题库应付海事局考试,加上缺乏实操经历,安全意识淡薄,对消防、救生设备只有理论知识,缺乏实操应用,在实际航海过程中,这可能导致严重的安全事故,造成严重的海事灾难。

随着现在航海技术的发展,电子导航设备日趋成熟完善,很多学生包括一些值班驾驶员过分依赖电子导航设备,比如完全信任GPS船位,不按要求及时核对船位,由于存在海图数据误差、定位误差、硬件故障、软件故障等因素,导致在某些情况下仍可能存在误差。比如在受到外在信号干扰时,实时误差会远大于评定精度,可能导致船位显示错误,尤其在狭水道、近距离驶过碍航物及浅水区时,可能引发搁浅、触礁等事故。

由于目前海上导航设备主要使用电罗经和光纤罗经,有些老师对磁罗经教学也只在理论方面,没有进行深入教学,导致学生认为磁罗经不重要,甚至可有可无,实际上磁罗经是船舶导航的核心仪器,凭借其独特的指向原理,其工作原理基于地磁对自由磁针的磁力作用,使得磁针能够稳定地指向地磁的南北极,从而为船舶提供精确的航向指示始终在航海领域占据着不可或缺的地位。尽管现代航用导航仪器层出不穷,但磁罗经因其受外界影响小,可靠性高、使用便捷等特点,是保证航行安全的重要设备,是安全的重要保障。

3 党建引领航海技术专业教学的必要性

3.1 强化思想政治教育

党建工作能够引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强学生的社会责任感和使命感。通过党建活动,可以将思想政治教育贯穿于航海技术专业教学的全过程,帮助学生树立远大的理想和坚定的信念。

3.2 提升教师队伍素质

教师是教学的主导者,是教育前沿的第一责任人,负责引导学生树立正确的三观,掌握正确的文化知识和技能,教师的思想政治素质和专业水平直接影响教学质量。通过党

建工作,可以加强教师的思想政治教育,提升教师的专业素养和教学能力,打造一支高素质的教师队伍,保证教育教学的高素质发展。

3.3 促进教学内容与实际应用相结合

党建工作能够引导教师关注行业动态,及时将最新的航海技术和管理理念引入教学内容。通过与航运企业的合作,开展党建共建活动,提高授课教师及学生的思想觉悟,自觉维护国家尊严,可以促进教学内容与实际应用的紧密结合,可以提高学生的专业素养、专业技能,从而提高学生的实践能力和就业竞争力。

4 党建引领航海技术专业教学的创新实践

4.1 将党建融入课程思政

在电子海图、雷达、水手工艺等课程教学中,深入挖掘思政元素,将思想政治教育与专业知识传授有机结合。例如,在电子海图课程中,可以结合我国航海技术的发展历程,引导学生树立民族自豪感和爱国情怀;在水手工艺课程中,强调工匠精神和职业操守,培养学生的职业道德。

4.2 开展党建主题活动

定期组织学生开展党建主题活动,如航海技术知识竞赛、航海文化讲座、安全知识培训等。通过这些活动,不仅能够增强学生的专业素养,还能培养学生的团队协作精神和集体荣誉感。同时,可以邀请航运企业的专家和优秀校友参与活动,为学生提供实践经验和职业指导。

4.3 加强实践教学环节

通过党建工作,加强与航运企业的合作,建立实践教学基地,为学生提供更多的实践机会。在实践教学中,注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。例如,组织学生参与磁罗经校正的实际操作,邀请持有磁罗经校正员证书的教师或专家进行现场指导,让学生在实践中提升专业技能。

4.4 提升教师队伍素质

加强教师的思想政治教育,定期组织教师参加党课培训、专题讲座、参观革命根据地等活动,提升教师的思想政治素质。同时,鼓励教师参与科研项目和教学改革,不断提升专业水平和教学能力。通过党建引领,打造一支既具有扎实专业知识又具备良好思想政治素质的教师队伍。

5 案例分析:某航海院校党建引领教学创新的实践

以某航海院校为例,该校通过党建引领航海技术专业教学,取得了显著成效。该校在电子海图课程中,结合我国航海技术的发展历程,开展“航海技术发展史”主题党课,引导学生树立民族自豪感和爱国情怀。在雷达课程中,组织学生开展“雷达操作技能竞赛”,邀请航运企业专家进行现场指导,增强了学生的实际操作能力。在水手工艺课程中,强调工匠精神和职业操守,通过“水手工艺技能展示”活动,

培养学生的团队协作精神和集体荣誉感。

此外,该校还组织教师和学生参与磁罗经校正的实际操作,邀请持有磁罗经校正员证书的教师进行现场教学,让学生在实践中掌握磁罗经校正的技能。通过这些创新实践,该校学生的专业素养和综合素质得到了显著提升,毕业生就业率和用人单位满意度也不断提高。

6 党建引领航海技术专业教学的策略

6.1 完善党建与教学融合机制

建立党建与教学深度融合的长效机制,明确党组织在教学工作中的领导作用。通过党组织的引领,将思想政治教育贯穿于教学全过程,确保教学内容和教学方法符合党的教育方针和社会主义核心价值观。

6.2 加强师资队伍建设

通过党建工作,加强教师的思想政治教育,提升教师的专业素养和教学能力。鼓励教师参与科研项目和教学改革,不断提升教师的综合素质。同时,建立教师培训机制,定期组织教师参加党课培训、专题讲座等活动,提升教师的思想政治素质。

聘用优秀的船长、轮机长进入教学队伍对学生进行教学,或者举办讲座,利用亲身海上的工作经历和实践操作技能,对学生进行更有针对性的指导,另外可以鼓励教师到航运公司进行企业实践,提高教师的教学水平,且掌握最新的海事规则以及条文,使教师授课过程结合自己的实践,保障授课内容与海上实际操作不脱节。如有些院校推荐优秀教师参加“雪龙号”北极考察工作,既提高了教师的专业水平,同时也增加了教师的荣誉感,由这些船长举办讲座,可以极大提高学生对航海的认同感、责任感和荣誉感。

6.3 优化教学内容与方法

结合航海技术的发展趋势,及时更新教学内容,将最新的航海技术和管理理念引入教学。在教学方法上,注重实践教学环节,通过与航运企业的合作,建立实践教学基地,

为学生提供更多的实践机会。同时,利用现代信息技术,开展线上线下混合式教学,提高教学效果。

可以利用航运学院和航运企业合作机会,为航海类学生提供更多的海上实践实习机会,让学生真切的体会海上生活,直观的了解船舶结构以及实际海上的操作过程,实现理论与实践相结合。

6.4 强化学生思想政治教育

通过党建活动,强化学生的思想政治教育,引导学生树立正确的价值观和职业观。在教学过程中,注重培养学生的社会责任感和使命感,增强学生的安全意识和职业道德。通过开展党建主题活动,增强学生的团队协作精神和集体荣誉感。

7 结论

在新时代背景下,航海院校应充分发挥党建工作的引领作用,将党建工作与航海技术专业教学紧密结合。通过将党建融入课程思政、开展党建主题活动、加强实践教学环节以及提升教师队伍素质等措施,可以有效提升航海技术专业的教学质量,培养德才兼备的航海人才,为我国航运事业的发展提供坚实的人才支撑。

本论文系江苏省党建工作样板支部培育建设成果。

参考文献

- [1] 周兴峰,陈爱玲.航海高职院校学生党建工作创新与实践研究.经济与管理科学;社会科学Ⅰ辑,2017.08
- [2] 马英明.创新航海院校学生党建工作浅析.社会科学,2014
- [3] 陈恩玉.航海高职院校学生党建工作现状及其对策研究.社会科学Ⅱ辑;工程科技,2012
- [4] 刘瑞伟,黄赞,陈驰,王慧,胡嘉玥,刘楚.高质量党建引领高校院系高质量发展探索与实践——以广州航海学院船舶与海洋工程学院创新发展模式为例.社会科学,2024
- [5] 张琳,江文,李道科.校政合作模式下党建与业务深度融合的实践与思考——以福建船政交通职业学院航海学院为例.经济与管理科学,2023