

Innovation and Practice of Digital Teaching in Higher Vocational Finance and Accounting under the Background of AI Intelligence

Xiqiong Feng

Heilongjiang Tourism Vocational and Technical College, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

Abstract

With the rapid development of information technology, artificial intelligence (AI) and digital technology have gradually penetrated into various industries and fields, including the education industry. In vocational colleges, the teaching content and methods of finance and accounting majors are constantly facing new challenges. In order to meet the demand for accounting talents in modern society, digital teaching innovation in accounting has become an important way to improve the quality of education. Based on the background of AI intelligence, this article explores the innovation and practice of digital teaching in vocational finance and accounting majors, analyzes the advantages of digital teaching, studies how to improve teaching modes and enhance students' learning outcomes through AI technology, and looks forward to future development directions. The article aims to provide theoretical basis and practical reference for the educational reform of higher vocational finance and accounting majors.

Keywords

AI technology; digital teaching; finance and accounting major; teaching innovation; education reform

AI 数智背景下高职财会专业数字化教学创新与实践

冯玺琼

黑龙江旅游职业技术学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

摘要

随着信息技术的飞速发展, 人工智能 (AI) 和数字化技术逐渐渗透到各个行业和领域, 其中教育行业也不例外。在高职院校中, 财会专业的教学内容和方法不断面临新的挑战。为了适应现代社会对财会人才的需求, 财会专业的数字化教学创新成为提高教育质量的重要途径。本文基于AI数智背景, 探讨了高职财会专业在数字化教学中的创新与实践, 分析了数字化教学的优势, 研究了如何通过AI技术改进教学模式、提升学生的学习效果, 并展望了未来的发展方向。文章旨在为高职财会专业的教育改革提供理论依据与实践参考。

关键词

AI技术; 数字化教学; 财会专业; 教学创新; 教育改革

1 引言

随着信息化社会的不断发展, 数字技术对各行各业产生了深远的影响。在教育领域, 尤其是在高职院校的专业教学中, 数字化转型逐渐成为提升教学质量和培养高素质人才的重要路径。财会专业作为高职院校的重要专业之一, 肩负着培养适应经济社会发展需求的财会人才的任务。然而, 传统的财会教学模式已无法满足现代化经济发展的需求, 尤其是在学生的实践能力和创新思维培养方面。近年来, 人工智

能 (AI) 和大数据技术的应用为财会教学带来了新的机遇, 使得数字化教学成为高职财会教育改革的必然趋势。

AI 技术在财会教学中的应用, 尤其是在教学模式、资源配置、个性化学习和教学评估等方面, 带来了显著的影响。通过数字化平台, 学生能够在虚拟环境中进行模拟练习, 体验真实的工作场景, 培养实践能力; 教师也能借助 AI 技术精准分析学生的学习情况, 为每个学生提供个性化的教学方案。基于这一背景, 本文将探讨如何在高职财会专业中实施数字化教学创新, 如何通过 AI 技术推动财会专业的教育改革。

2 数字化教学背景下高职财会专业的挑战与机遇

2.1 传统教学模式的局限性

传统的财会教学模式主要依赖于课堂教学和实践操作,

【课题项目】校级课题: AI数智背景下高职财会专业数字化教学创新与实践 (项目编号: LLXB202509)。

【作者简介】冯玺琼 (1990-), 女, 中国黑龙江佳木斯人, 本科, 中级, 从事财务会计研究。

但这种模式存在较大的局限性。首先，课堂教学形式单一，学生在学习过程中难以获得充分的实践经验和创新能力的培养。传统的教学方法通常采用老师讲解和学生听讲的方式，缺乏互动性，导致学生的学习主动性和兴趣受到抑制。其次，由于财会领域知识的复杂性和实际操作的特殊性，传统的教学模式难以以为每个学生提供个性化的学习支持。不同学生的学习进度、学习方式和基础知识差异较大，传统的教学方法难以满足学生个性化学习的需求。

2.2 数字化教学的优势

数字化教学的兴起为高职财会教育带来了新的发展机遇。数字化教学不仅能够突破传统教学模式的局限，还能充分利用现代信息技术提高教学效率和学生的学习效果。AI技术和大数据的应用，可以为财会专业的教学提供智能化支持，帮助教师实时掌握学生的学习情况，并根据学生的需求进行差异化教学。此外，数字化教学还可以通过虚拟仿真技术为学生提供更加真实的实践体验，使他们能够在安全的环境下进行财会操作和决策，弥补传统教学中实践环节的不足。

2.3 AI 技术对财会专业数字化教学的推动作用

AI技术在财会专业数字化教学中的应用具有深远影响。通过AI技术，教师可以利用大数据分析技术了解学生的学习进度和学习效果，为学生提供个性化的学习建议和指导。AI还能够通过自然语言处理、智能问答等技术，辅助学生进行财会问题的解答和分析，提高学习效率。在教学过程中，AI技术能够实时收集和分析学生的学习行为和成绩数据，为教师提供详细的教学反馈，从而帮助教师调整教学策略和方法。此外，AI技术还能够通过虚拟现实技术为学生提供模拟实训环境，使学生能够在没有风险的情况下进行财会操作和决策训练。

3 高职财会专业数字化教学创新的实施路径

3.1 建设智能化教学平台

随着教育技术的不断发展，智能化教学平台已成为实现高职财会专业数字化教学创新的核心基础。智能化平台的建设不仅能够优化传统的教学资源管理模式，还能有效提升教学质量和效率。通过智能化平台，教师和学生可以享受到更加个性化和灵活的教学体验。平台集成了多种数字化教学资源，如在线课程、教学视频、学习资料、虚拟实训系统等，学生可以随时随地进行学习与实践，大大提高了学习的便捷性和自主性。

智能化平台的另一个优势是能够根据学生的学习情况和行为数据，提供个性化的学习推荐。通过对学生学习进度、习惯、兴趣等数据的分析，平台能够为每个学生量身定制学习方案，推荐适合其需求的课程内容和进度，帮助学生在在学习过程中实现最佳的知识吸收和能力提升。教师也可以通过平台实时跟踪学生的学习进展，及时发现学生在学习过程中

遇到的问题，并给予个性化的指导和帮助。这样，不仅能提升学生的学习效果，还能够使教学管理更加高效和精准。

此外，智能化平台还能够促进师生之间的互动。教师可以通过在线讨论区、直播课程等方式与学生进行实时沟通和互动，解答学生的疑问，激发学生的学习兴趣，进一步提升学习动力。

3.2 实现教学内容的数字化和模块化

财会专业的教学内容丰富且复杂，传统的课堂教学难以应对现代教育需求。通过教学内容的数字化和模块化设计，可以有效提升教学的灵活性和高效性。将财会课程内容划分为若干个独立的小模块，能够让学生根据自身的兴趣和需求选择学习的内容，真正实现了个性化学习。每个教学模块都配有丰富的学习资源，如教学视频、案例分析、习题集等，学生可以根据自己的学习进度进行自主学习，灵活掌控学习节奏。

数字化教材和在线学习平台的应用进一步促进了这种模块化学习的实施。学生可以通过在线平台随时查阅教材内容，进行自我测试和复习。在传统教学模式中，学生可能因为时间或教师的限制而无法深入学习某一内容，但在数字化和模块化的教学设计下，学生可以根据个人需求重点攻克薄弱环节，进行有针对性的复习。通过这种方式，学生不仅能提高学习效率，还能增强学习的自主性和积极性。

此外，数字化教学内容还使得教师的教学活动更加灵活和多样化。教师可以利用平台的在线工具，将课堂教学内容与课外学习结合起来，进行实时辅导，帮助学生更好地掌握复杂的财会知识和技能。平台还能够通过数据分析，提供学生学习状态的反馈，帮助教师了解学生的学习情况，调整教学策略。

3.3 增强虚拟仿真与实践操作的结合

财会专业的核心能力之一是实际操作能力，然而传统的教学模式往往忽视了这一方面。尽管课堂上能够传授大量的理论知识，但缺乏足够的实践机会，使得学生在毕业后面对实际工作时可能感到缺乏经验。虚拟仿真技术的引入，为财会专业的学生提供了一个全新的学习平台，使其能够在虚拟环境中进行实践操作。

通过虚拟仿真系统，学生可以在一个模拟的财务操作环境中进行账务处理、财务报表分析、税务申报等操作，模拟企业的实际财务管理流程。这不仅能让学生了解真实的财务操作流程，还能增强他们的实际操作能力和解决问题的能力。与传统教学中只能通过理论学习来进行的模拟不同，虚拟仿真提供了更为真实的操作场景，学生可以在仿真系统中多次重复操作，直到熟练掌握相关技能。

虚拟仿真系统的优势在于它能够弥补传统教学中由于时间、场地等因素造成的实践机会不足。学生可以通过模拟系统进行多次练习，从而增强其应对实际财务工作挑战的能力。此外，虚拟仿真系统还可以模拟各种可能出现的复杂情

况,如企业财务危机、税务审计等,帮助学生提前应对可能发生的复杂问题,提高他们的应变能力。

4 数字化教学模式下的教学方法与评价机制

4.1 个性化教学方法的实施

个性化教学是数字化教学的重要特征之一。通过 AI 技术的支持,教师能够根据学生的学习数据为每个学生量身定制个性化的学习计划。例如,对于基础较差的学生,教师可以通过系统分析其学习进度和薄弱环节,提供相应的补充材料和训练内容;对于学习较好的学生,教师可以为其提供更具有挑战性的内容,鼓励其深入探究。在个性化教学的基础上,学生可以按照自己的兴趣和能力选择学习内容,增强其学习的主动性和创新能力。

4.2 形成性评价与智能化反馈机制

在传统的教学评价中,教师通常依赖期末考试和作业成绩来评定学生的学习情况,这种评价方式过于单一,难以全面反映学生的学习效果。数字化教学模式下,形成性评价和智能化反馈机制的应用能够解决这一问题。通过智能化平台,教师可以实时获取学生的学习数据,了解其在学习过程中的表现和进步。通过实时反馈,教师能够及时发现学生的学习问题,给予个性化的指导和建议。此外, AI 技术还可以对学生的作业和考试进行自动批改,为学生提供即时反馈,帮助学生发现错误并改正。

4.3 协作学习与互动式教学的促进

数字化教学模式为学生提供了更多的互动和协作学习机会。通过在线讨论、团队合作和虚拟实训等方式,学生可以在实践中与同学、教师进行互动,分享学习经验和成果。这种协作学习不仅能够提高学生的团队协作能力,还能够通过交流与互动,激发学生的创造性思维,提升其解决实际问题的能力。

5 高职财会专业数字化教学创新的实践案例

5.1 某高职院校财会专业数字化教学模式的探索

某高职院校财会专业在数字化教学方面进行了一系列探索和实践。该校通过建设智能化教学平台,结合虚拟仿真技术,为学生提供了多种学习方式和实践机会。在平台上,

学生可以根据自己的学习进度选择学习模块,进行在线测试和习题练习;在虚拟仿真系统中,学生可以进行账务处理、财务分析等实践操作,体验真实的财会工作环境。通过这一数字化教学模式,学生的实践能力得到了显著提升,同时,教师也能够通过平台实时跟踪学生的学习进度,提供个性化的辅导和反馈。

5.2 AI 技术在财会专业教学中的实际应用

AI 技术的应用为财会专业的教学带来了创新。某高职院校通过引入 AI 技术,使用智能问答系统为学生提供在线解答服务,帮助学生在在学习过程中及时解决问题。AI 系统还能够分析学生的作业和考试成绩,智能评估学生的学习水平,生成个性化的学习报告,为教师提供了更精准的教学依据。此外, AI 技术还在教学反馈和教学资源推荐方面发挥了重要作用,帮助学生更高效地进行学习。

6 结语

高职财会专业的数字化教学创新不仅提升了教学效率,也为学生的学习提供了更多的支持和机会。通过 AI 技术的引入,财会教育可以实现个性化、智能化的教学,帮助学生在实践中提升创新能力和实际操作能力。未来,随着技术的不断发展和教育改革的深入,数字化教学将会在高职院校财会专业中发挥越来越重要的作用,为培养适应社会需求的高素质财会人才提供有力支持。

参考文献

- [1] 贺婷婷,徐烨,袁金宇,等.数字化赋能高职财金类专业教学改革研究[J].国际商务财会,2024,(22):91-96.
- [2] 唐树伶,王海燕,韩德静.数字经济背景下数字化人才培养策略研究——以高职院校财会专业为例[J].工业技术与职业教育,2024,22(04):41-44.DOI:10.16825/j.cnki.cn13-1400/tb.2024.04.003.
- [3] 李张涵.产教融合视域下高职院校大数据与会计专业人才培养路径研究[J].科技经济市场,2023,(11):149-151.
- [4] 宋文秀,俞梅,张熙妍,等.数智化时代的高职大数据与会计专业人才培养——基于“互联网+课堂”背景[J].财会研究,2023,(02):51-57.
- [5] 徐明梁.RPA技术在财会类专业向大数据转型的教学研究[J].营销界,2023,(03):131-133.