

A brief discussion on the safety education of children in outdoor sports activities

Xinxin Cai

Jiaji Town Central Kindergarten, Qionghai City, Qionghai, Hainan, 571400, China

Abstract

In early childhood education, outdoor activities are an essential component. When young children engage in outdoor sports, their physiological conditions and lack of safety awareness make them more prone to accidents. Therefore, it is crucial to strengthen safety education for young children. Currently, most kindergartens in China use group-based educational methods when conducting safety education, often employing didactic approaches. However, much of this content is general and lacks specificity, making it difficult to achieve the intended goals of safety education. Some kindergartens even reduce the time children spend outdoors, which can be counterproductive and detrimental to their healthy development. To effectively carry out safety education, kindergartens must innovate their teaching models, tailoring them to the characteristics of young children. This will significantly enhance children's learning abilities and lead to better educational outcomes. It is important to encourage children to participate more in outdoor sports activities and enjoy the joy of physical activity!

Keywords

children; outdoor physical activities; safety education

浅谈幼儿在户外体育活动中的安全教育

蔡欣欣

琼海市嘉积镇中心幼儿园, 中国·海南 琼海 571400

摘要

在儿童早期教育中, 户外运动是一个重要的组成部分。幼儿在室外运动时, 因其本身的生理状况, 缺乏安全意识, 更易发生意外事故。所以, 加强对幼儿的安全教育是非常必要的。目前, 国内的幼儿园在对孩子们展开安全教育的时候, 大部分都是采用了集体教育的方式, 用说教的方法来展开, 其中大部分内容都是笼统的, 没有什么针对性, 因此很难达到安全教育的目的。有些幼儿园甚至缩减了孩子们在室外的活动时间, 这样就会因噎废食, 对幼儿的健康成长是极为不利的。幼儿园要开展安全教育, 必须创新教育模式, 根据幼儿的特征来展开, 孩子们的学习能力都会得到很大的提升, 从而达到更好的学习效果。使幼儿可以更多地参与户外体育活动, 享受运动的快乐!

关键词

幼儿; 户外体育活动; 安全教育

1 引言

幼儿是一个充满好奇心、好动的群体, 他们用双眼认知世界, 用双手来探索世界, 外面的一切对他们来说都是那么有趣、充满吸引力。在幼儿园, 游戏娱乐是幼儿最主要的活动, 寓教于乐, 在游戏玩乐中对幼儿进行教育成为幼儿园工作的主要内容。在幼儿园开展户外体育活动意义明显, 不仅可以让孩子享受无忧无虑的童年, 而且可以使孩子肆意地玩乐, 呼吸新鲜空气, 强身健体。我国《幼儿园工作规程》规定, 幼儿每天户外活动不得少于两个小时。由此可见, 在儿童早期教育中, 户外运动是一个重要的组成部分。幼儿在

室外运动时, 因其本身的生理状况, 缺乏安全意识, 更易发生意外事故。因此, 对幼儿进行安全教育就显得十分重要。

2 幼儿户外体育活动与安全教育概述

2.1 幼儿户外体育活动概述

对幼儿来说, 适当的户外运动是必要的, 户外体育活动是幼儿教育中必不可少的一部分, 对于幼儿的健康成长起着很重要的作用。通过开展户外体育活动可以达到几方面的效果: 一是增强幼儿的体育能力, 让幼儿能热爱运动, 在运动中健康成长, 他们的身体素质也将得到提升。二是培养幼儿良好的意志品质, 将意志品质培养渗透到户外体育活动中, 持续激发幼儿战胜困难的潜能, 最后, 在一天一天的幼儿园生活中, 培养幼儿敢于战胜困难、挑战难题, 独立、胆大、勇敢、坚强的优良品质, 并形成对自我的约束力, 提升自制

【作者简介】蔡欣欣(1992-), 女, 中国海南人, 本科, 二级教师, 从事学前教育研究。

力。三是能够提升幼儿自我保护的意识,在户外体育活动中,恰当的安全教育显得特别重要,孩子们在户外活动中,可以在经历和教训的过程中,不断地获得成长,从而培养出基本的安全意识。只有让孩子们自己去做,孩子们才能真正地感受到体育带来的乐趣,从而促进孩子们的健康成长。

2.2 幼儿户外体育活动中的安全教育分析

幼儿在进行室外运动时,有可能遇到各种安全隐患,对幼儿户外体育活动安全造成影响的因素包括以下方面:一是环境因素,不同的自然环境可能会对幼儿安全造成不同的影响,比如在大风环境下,幼儿眼睛进沙子、被风刮倒、被漂浮物砸到的概率就会大大增加;二是户外体育运动器材因素,使用不同的器材、游戏道具来进行户外体育活动,可能会对幼儿造成不同的影响。比如转呼啦圈时可能会碰到旁边的小朋友;三是教师因素,在幼儿户外体育活动中,教师是否进行安全教育、教师示范动作的准确性、教师是否组织进行热身运动,这些都会对幼儿安全造成影响;四是幼儿自身的因素,一部分幼儿活泼好动,喜欢到处摸爬滚打,这部分幼儿遇到安全问题的概率就比较大。总体而言,在幼儿户外体育活动中,幼儿可能遭遇来自各个方面的安全威胁[1]。

2.3 幼儿户外体育活动中安全教育的必要性分析

对幼儿户外体育活动中进行安全教育十分关键和必要。首先,幼儿自身热爱户外体育活动,但身心发育却不够完全,在户外体育活动中受到伤害的可能性大大增加。要想降低幼儿可能受到的伤害,保护幼儿的健康与安全,就必须在此之前,对幼儿展开安全教育。通过对幼儿开展安全教育,能够让他们在户外体育活动中,能够让他们更加快乐,更加快乐,从而提高他们户外活动的质量。对于孩子们而言,他们的成长过程就是一个持续不断的学习和体验的过程,在野外的生活中,他们可以以这个为基础,在其他的环境中,也可以培养出一些基本的安全意识。对幼儿园来说,通过对幼儿进行安全教育,可以减少安全事故的发生,保障幼儿的身心健康,从而使幼儿园的教育活动得以顺利开展,也能获得家长的满意和放心。从长远来看,通过幼儿安全教育,可以提升幼儿整体的安全意识,使他们能够有意识地远离各种危险,避免进行各种危险的活动,从而保持自身的安全与健康,也能实现同伴的安全与健康[2]。

3 幼儿户外体育活动安全教育存在的问题

3.1 安全教育时间少、内容不全面

开展幼儿园户外活动之前及活动过程之中,集中展现了体育活动安全教育。在活动之前,教师集中讲解安全注意事项,例如,不可以随便触动游戏中的工具和运动器械,不可以和别的孩子激烈地打闹,在玩某些玩具的时候要让孩子们保持一定的距离。在活动中,老师会消除幼儿的安全隐患,也会教育幼儿不能做的事情。除了在户外运动过程中开展安全教育以外,其他时候都不会涉及关于户外运动的安全

问题,教育的时间少、范围窄,而且内容不够全面,不足以应对幼儿在户外体育活动中可能出现的安全问题。在幼儿园户外体育活动安全教育内容上,也存在考虑不够全面、指导不到位的问题。教师大多针对以往户外活动中可能存在的安全问题进行安全教育,指导幼儿应该如何安全地进行户外活动,如何避免自身受到伤害以及避免伤害到他人,但这些内容缺乏针对性,并不能全面地反映各种可能出现的安全问题。而且现阶段的安全教育大多停留在身体层面,没能对幼儿的安全心理进行适当的关注。在户外活动时,幼儿可能会出现心理安全的问题,比如在玩耍时被球类砸到头部,幼儿就会不喜欢球类运动,甚至可能对户外活动产生抵触心理,但教师却没有适时对幼儿进行心理安全辅导[3]。

3.2 安全教育方式简单

首先,说教为主缺乏安全体验。在对幼儿进行户外体育活动安全教育时,幼儿园采取的仍然是最基本也是最常见的说教模式。在一群幼儿面前,老师耳提面命,照本宣科,将幼儿在活动中可能遇到的危险一一描述出来,严厉地教导他们不能做什么,要求他们严格地按照老师的要求去做。对于那些对儿童有潜在危险的设备,老师仅仅是喊停孩子们想要触摸的行为,并告知孩子们不要乱动,孩子们往往会出现一头雾水的情况。在安全教育中,较为先进的安全体验模式使用得较少,老师们觉得体验模式有一定的危险性,而且不易实施,所以很少使用这一模式。

其次,缺乏重点,没有针对性。安全教育的内容也都是陈词滥调,不能与该幼儿园的办园特点,不能与所开展的户外体育活动类型,更不能结合个体的生理、心理特征。在开展教育活动时,也大多泛泛而谈,大概讲一下幼儿应该注意的事项,没有深入具体地向幼儿讲解如何在日常生活中规避危险,仅仅是简单地要求幼儿远离危险[4]。

3.3 安全教育缺乏幼儿家长的参与

幼儿户外体育活动安全教育不仅是幼儿园的事更是家长的事,需要家长和幼儿园积极配合。如果家长不能放心地让孩子参与户外体育活动,也不对孩子开展安全教育,那必然会影响幼儿园的安全教育效果。也有很多老师在开展户外体育活动中认为不需要跟家长沟通,没有安排父母参加这个活动。父母的参与程度较低,势必会对安全教育的效果产生不利影响。同时,父母对安全教育的意义并不理解,也不明白,他们只关心自己的孩子在幼儿园中是否有受到伤害。这在一定程度上也给老师们在进行安全教育方面带来了很大的压力,从而对幼儿园的户外运动产生了一定的影响。

4 完善幼儿户外体育活动安全教育的对策建议

在幼儿户外体育活动的安全教育过程中,大部分的老师都有一个错误的想法,就是希望通过老师的看护、摄像头的安装,对幼儿进行全面的照顾,从而降低幼儿园的安全风险,但是他们忽略了,幼儿自身是安全的保证。唯有让孩子

们拥有最基础的、最好的安全意识，这样，孩子们才能在游戏中尽情地享受游戏带来的乐趣，同时也能减少孩子们的后顾之忧。开展幼儿户外体育活动的安全教育，不是单纯的靠说教就能实现的，也不是一堂课就能让幼儿完全掌握的，这需要教师创新教育模式，完善教育内容，增加教育时间，还要与家长一起，共同维护幼儿的安全[5]。

4.1 丰富幼儿户外体育活动安全教育的形式

4.1.1 集体教育与随机教育相结合

在幼儿户外体育活动安全教育中，集体教育是必不可少的，通过集体教育，可以从大方向上对幼儿形成积极的引导，能够督促多数幼儿形成安全意识，能够起到基本的教育效果。但仅仅有集体教育也是远远不够的。实践中可能出现的状况是多种多样的，教师在户外活动进行之前所采取的集体教育不可能涵盖到所有的内容，也因缺乏针对性而使幼儿兴趣不大，无法准确理解。此时，就需要进行随机教育，即由教师根据客观情况，结合教学情境，临时进行幼儿安全教育。例如，在与孩子一起玩耍的时候，孩子们遇到了安全危机的时候，老师们就应该在适当的时候，对孩子们展开安全教育，让孩子们学会如何避免危险、如何化解危机。这种“身临其境”的教学方式可以让孩子们记忆更加深刻，而且可以达到事半功倍的教学效果。

4.1.2 表扬与纠正相结合

对幼儿的安全教育，主要是通过示范和矫正的方法来进行。为了行为端正，能够主动规避危险或者是具有一些良好的自我保护方法、具备基本的自我保护意识的幼儿，教师应该不吝表扬的语言，对其进行夸赞，使其能够充分认识到哪种方式是正确的。这样在以后的户外体育活动中，幼儿脑海里就会清楚地浮现应该注意哪些事项，从而有效规避安全威胁。幼儿在探索世界的过程中，模仿是一个不可或缺的手段，他们很容易受到影响根据儿童的这种特点，我们要自觉地为儿童提供一个良好的示范，并鼓励儿童主动地向其学习。在进行户外体育活动的过程中，教师不仅仅是一个组织者、参与者。此外，教师还需要在任何时候，都要扮演好保护孩子的角色，将危险隐患排除掉，让孩子们可以避免出现安全问题。在这个过程中，我们应该让幼儿可以直观地感受到安全威胁，从而让他们形成安全意识，增强他们的自我保护意识[6]。

4.1.3 说教与体验相结合

要使幼儿直观地了解安全知识，可以通过体验的方式结合说教来普及安全知识。引导幼儿接触各种运动器械，使幼儿消除对它们的好奇心，引导幼儿了解可能受到伤害的各种状况，比如由教师进行示范，一旦不注意安全，可能会出现的各种后果，借此，让儿童明确了解在进行户外运动时，应注意哪些安全事项。在户外，幼儿可能受到同伴的影响，因此如果教师能够有意识地让幼儿看到同伴所遭遇的危险，就能促使幼儿主动思索，并从中吸取经验教训、提升自我的

安全防护意识。

4.2 在日常教学中渗透安全教育

4.2.1 在日常教学中渗透安全教育。

幼儿的安全教育不是一日之功，不能在进行简单的活动前进行解释。要把儿童的安全教育融入幼儿园的日常教学活动中，融入到幼儿园生活的各个方面。在幼儿园里，玩是孩子们最重要的一项活动。在进行室内活动的时候，老师还应该与班级教学、游戏内容相结合，对孩子展开安全教育。例如，在进行室内游戏的时候，可以用模拟室外体育运动的方式，来提醒幼儿可能面临的危险，让他们在玩的过程中很容易地掌握各种基本的安全知识[7]。

4.2.2 开展安全教育主题活动。

在幼儿园日常教学中，幼儿园可以针对幼儿特点开展相应的安全教育主题活动。比如组织专业人员讲解体育运动的注意事项、组织幼儿将户外运动安全知识以图画的形式表现出来，还可以组织幼儿学唱儿歌，由教师自己编词，将安全注意事项体现在儿歌中，使小朋友铭记在心，在户外体育活动时也可以主动实现自我防护。通过其他类型的安全教育主题活动，比如火灾演练、乘车安全教育等，也可以从更广泛的角度来提升幼儿的安全意识，让孩子们培养出基本的自我保护意识和能力，也能在户外体育活动时，主动做到自我保护，从而远离危险[8]。

4.3 与家长形成教育合力、共同开展幼儿安全教育

对幼儿进行户外体育活动的安全教育，绝不只是幼儿园及教师一方的责任和义务，还应该将父母在其中的作用充分发挥出来，与父母组成一种教育合力，让父母也可以参与到幼儿的安全教育中来，进而提高安全教育的效果。孩子和父母之间的隔阂是最长的，这是由于父母在平时的时候，要及时、恰当地对孩子进行安全教育，提醒他们注意安全，清理安全隐患，让他们树立安全意识，这样也能减轻幼儿园的工作压力。同时，幼儿园应该定期地加强与家长的沟通交流工作，让家长给出不同的方法和建议，使家长认识到在户外运动中进行安全教育的需要，并积极与幼儿园合作[9]。

5 结论

安全问题是幼儿园教育中的重要组成部分，首先要把安全工作做好，然后再进行其他的教育工作。目前，在我国的幼儿园开展室外运动的情况下，其安全教育还存在很多问题，针对性不强，教育方式简单，缺乏家园合作等等，都极大地影响着教育目的的实现。幼儿园要开展安全教育，必须创新教育模式，要根据孩子们的特点来展开，只有这样，孩子们才能做到事半功倍，才能让孩子们真正地参与到他们的户外体育活动中，去享受他们的运动带来的乐趣！开展幼儿户外体育活动的安全教育，不是单纯的靠说教就能实现的，也不是一堂课就能让幼儿完全掌握的，这需要教师创新教育模式，完善教育内容，增加教育时间，还要与家长一起，共

同维护幼儿的安全。本文的研究仅仅从一家幼儿园的角度展开，在论述的过程中难免会存在一些片面之处，也仅仅是从户外体育活动的角度提出了对幼儿进行安全教育的有效策略，难免会存在失之偏颇之处，这是本文写作的不足。希望能有更多的一线幼儿园工作人员从教师的角度探讨幼儿安全教育的相关问题，通过社会各界的共同努力，使幼儿能够提升安全保护的意识，从而远离危险，健康茁壮地成长！

参考文献

- [1] 包文娟.探讨户外安全举措 维护幼儿快乐活动[J].小学生(中旬刊),2021(12):69.
- [2] 张慧慧. 幼儿园户外活动安全隐患治理研究[D].南京体育学院,2021.
- [3] 贾钰姝.幼儿园户外体育活动组织与实施探究[J].教育观察,2021,10(24):66-68.
- [4] 田苗苗. 幼儿园户外体育活动的现状研究[D].山西大学,2021.
- [5] 李海霞.浅谈如何做好户外活动中的保教工作[J].知识文库,2021(05):27-28.
- [6] 卢明.幼儿园户外活动安全问题探析[J].学苑教育,2021(05):59-60.
- [7] 董颖.如何做好幼儿园的安全教育管理[J].幸福家庭,2020(09):49.
- [8] 高加菊.如何使幼儿园户外体育活动得到有效开展[J].华夏教师,2019(01):49-50.
- [9] 郭凤琴.以安全掌舵 让健康航行——幼儿园户外体育活动安全组织之我见[J].黑河教育,2016(12):12-13.