

Research on the Integration of Party Building and Operational Work in Universities and Optimization Paths

Yupeng Liu Hongxu Tao* Yingzhen Li

Dalian Nationalities University, Dalian, Liaoning, 116600, China

Abstract:

The integration of Party building and operational work in universities is a crucial task for the development of higher education and Party construction in the new era. Strengthening the Party's leadership in universities and promoting the deep integration of Party building with operational work are significant issues in the current development of higher education. This paper addresses the integration challenges between Party building and operational work in universities, outlining the current situation, clarifying objectives and requirements, and analyzing key issues. Finally, it proposes eight optimization paths, including defining political direction, enhancing ideological education, strengthening Party affairs supervision, improving grassroots organizations, clarifying authority and responsibility boundaries, emphasizing accountability, reinforcing information sharing, and optimizing supervision and evaluation mechanisms.

Keywords

Party building in universities; operational work; integration issues; optimization paths

高校党建工作与业务工作融合问题及优化路径研究

刘玉鹏 陶虹旭* 李英震

大连民族大学, 中国·辽宁 大连 116600

摘要

高校党建工作与业务工作的融合是新时代高等教育发展和党的建设的重要任务。如何加强党对高校的领导, 推动党建与业务的深度融合, 是当前高等教育发展中的重要课题。本文针对高校党建工作与业务工作的融合问题, 阐述了基本情况, 明确了目标要求, 分析了主要问题, 最后提出包括明确政治方向、加强思想教育、严格党务把关、健全基层组织、厘清权责边界、突出责任担当、强化信息共享、优化监督考核的八项优化路径。

关键词

高校党建工作; 业务工作; 融合问题; 优化路径

1 引言

在新时代背景下, 党和国家对高等教育提出了更高要求。高校在全面建设社会主义现代化国家进程中, 兼具政治和教育双重属性, 这决定了加强党建工作的重要性和必要

【项目编号】2024年大连民族大学党建研究项目“新时代高校党建工作与业务工作融合问题及优化路径研究”(基金项目) DLMD2024DJXM-YB004); 2023年大连民族大学党建研究项目“高校党建工作与业务工作深度融合的路径研究”(项目编号: DLMD2023DJXM-ZD005)。

【作者简介】刘玉鹏(1991-), 男, 蒙古族, 中国内蒙古奈曼旗人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

【通讯作者】陶虹旭(1998-), 女, 中国辽宁大连人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

性。全面创新高校党建工作, 既是新时代推进全面从严治党、深化党的自我革命的重要内容, 也是高校推进新时代党的建设伟大工程的有效举措^[1]。党建工作与高校业务工作的深度融合, 既是高校自身发展的内在需求, 也是坚持党对高校工作领导的必然要求, 将立德树人、人才培养与党的建设有机融合, 是高校实现高质量发展的关键所在。作为党的思想政治工作的重要阵地, 高校只有强化党的领导, 推动党建与业务工作深度融合, 才能切实提升教育质量和办学水平。深入研究高校党建与业务融合问题, 对于提高高校党建工作水平、增强教育功能、培养具有家国情怀的时代人才, 具有重要的实践意义, 对推动高等教育事业发展、落实为党育人、为国育才使命具有深远影响。

2 高校党建工作与业务工作融合基本情况分析

2.1 高校党建工作与业务工作融合的主要内涵

高校党建工作与业务工作融合, 是指将高校党的政治

建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等工作与高校教书育人、文化传承、科研创新、管理发展等业务工作有机结合,具体体现在目标融合、组织融合、队伍融合、工作融合和评价融合几个方面^[1]。高校党建工作围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人开展工作,高校业务工作围绕强化学科建设,提高科研能力,提升人才培养质量开展工作,二者是紧密联系的。高校各级党组织包括学校党委、学院党委、教师党支部、学生党支部,一般与对应的业务单位设置相适应。党组织负责人与业务工作负责人“双肩挑”,优秀党员与业务骨干互补,承担的人才培养与服务国家重大战略科研攻关是相辅相成的。

2.2 高校党建工作与业务工作融合的突出特点

高校党建工作与业务工作的融合具有以下几方面的突出特点:首先,较强的统一性,在保证各项业务工作不偏离党的指导思想的情况下,党建工作必须在学校整体发展战略和日常管理中起到带头作用。其次,多维度的协同性,党建工作的开展不能仅仅体现在学校行政层面,更重要的是在教学、科研、育人、管理等诸多领域进行全面延伸,在整体推进中形成合力。同时,较强的灵活性,党建工作与业务工作的融合模式要随着社会和教育形势的变化而不断调整,要以利于党建工作与业务工作成效最大化为基础。最后,丰富的创新性,党建工作内容与业务工作内容的融合是千变万化的,方法是多种多样的,在探索党建工作与业务工作融合时要不断地守正创新。

2.3 高校党建工作与业务工作融合的基本体现

高校党建工作与业务工作融合的基本体现,主要有五个方面:一是党组织决定学校的管理决策,在学校的发展规划、重大决策、日常管理等方面,党组织都起到了决定性作用。二是将思想政治教育于学科建设与教书育人之中,把思想政治工作与学科建设有机结合起来,促进教师、学生政治素质和学术水平的提高。三是发挥师生党员在学校教学、科研、创新、管理以及假设发展等方面的先锋模范作用,使学校基本工作与服务国家战略相辅相成。四是把党建工作与育人工作融为一体,通过党组织的领导、优秀人才的培养,促进学校育人目标的实现。五是通过党组织健全的组织制度、严格的组织纪律、严密的组织生活,加强对教师以及学生的思想引领与日常管理,改进工作作风,形成最强发展合力。

3 高校党建工作与业务工作融合建设目标要求

3.1 强化高校党组织“党”的引领作用

确保学校各项决策部署符合党和国家要求,是党组织在学校各项工作中始终起到领导作用的关键所在。要着力促进高校党建与发展战略紧密结合,根据学校发展目标制定明确的党建工作目标,使党建工作服务于业务工作。同时,要通过加强党组织政治引领作用,保证业务工作有效贯彻执行党的方针政策和决策部署。

3.2 提高高校党建与业务统筹落实合力

党务和业务工作之间,要确保各项工作既有政治上的保证,又可以做到高效率地落实,需要加强沟通与协作,形成工作合力,各级党组织要加强与各业务部门的协调配合,避免党建工作与业务工作的脱节,党务工作者与业务工作者要定期召开联席会议,共同研讨解决融合过程中存在的一系列的问题。只有实现党务工作与业务工作高度统一,才能更好地促进学校高质量发展。

3.3 增强高校党建与业务协同育才功能

高校要把党建工作和育人工作有机结合起来,促进党组织在管理育人、组织育人、服务育人、科研育人、资助育人、纪律育人等方面的作用。要突出党的思想政治教育工作,将党性教育与专业教育有机融合,推进课程思政。党务工作者要发挥主观能动性,不断提高个人科研与教学水平,积极投入到专业发展与学科建设之中,实现党务教学两不误、两促进。不断强化党组织协同育才功能,提高人才培养质量,为社会培育德智体美劳全面发展的人才。

3.4 完善高校党建与业务综合考评机制

建立健全党组织和各业务部门的协同综合考评机制,重点提升党建工作与业务工作的协同效果。考核评价机制要把党建工作与教学、科研、学生管理等业务工作有效结合起来,从工作实际成效着眼,不断激励教职工积极参与到党建工作与业务工作中。通过科学合理的考核机制,促进党建工作与业务工作的共同进步。

4 当前高校党建工作与业务工作融合的主要问题

4.1 政治履职尚有虚化,领导作用发挥有限

不少高校党组织在推动党建工作上存在形式主义的现象,在具体的教研工作中,党组织的带头作用未能得到有效落实。有的学校党组织职责界限不清,造成党建工作与业务工作脱节,不能起到模范带头作用。特别是在实际工作中,个别党务工作者存在着政绩观不实的现象,使党组织的工作成效受到影响。

4.2 思想武装还不到位,感召力量有待加强

各级党组织在加强思想政治教育的过程中,存在着理论学习不够深入,内容不够全面的地方。对党的理论知识掌握不够,致使许多党员教师和学生的思想政治教育实际效果不佳。提高师生的政治觉悟和党性修养,增强党组织的感召力和凝聚力,要通过各种渠道、多种形式开展思想政治教育活动。

4.3 组织软弱依然存在,生活落实不够严肃

组织纪律性不强、党内生活不够严肃的“软弱涣散”现象在一些高校党组织中还存在。个别党组织对党的组织生活制度在日常管理中执行不严,致使部分师生党员组织观念淡化。党组织要增强自我管理、自我监督的能力,保证党内生活的严肃性,促进党员队伍的组织纪律性不断增强。

4.4 党建业务不够协调，工作整体力量欠缺

在一些高校，党建工作与业务工作存在一定脱节现象，整体合力未能有效形成。党务工作者与业务科室之间的协调机制不够健全，导致党建工作经常流于表面，在业务工作中未能渗透到各个环节。党务工作与教学、科研等部门之间要加强协调配合，形成工作合力，促进工作效能的提升^[1]。

5 新时代高校党建工作与业务工作融合的重要路径

在全面从严治党向基层延伸的新形势下，将党的基层组织理论、强化政治功能与组织功能理念同高校教书育人等业务工作相结合，进一步丰富高校基层党组织建设理论的研究内容，创新高校党建工作与业务工作融合方法。

5.1 明确政治方向，强化党对学校的统一领导

党组织通过明确政治方向，带领学校各项工作的开展，确保党对学校各项工作的全面领导。全面落实党委领导下的校长负责制，全面贯彻党政联席会议制度，使学校的教育目标、科研方向、社会服务与党和国家的方针政策相一致，党组织要对学校的发展战略进行总体规划。学校党建工作与业务工作同步推进，只有加强党的统一领导，才能保证学校正确的发展方向。

5.2 加强思想教育，形成教职员工的融合共识

学校党组织要加大对教职工的思想政治工作力度，促进教职工政治觉悟的提高，做到党建工作和业务工作两不误、两促进。通过理论学习、研讨班等形式，提高教职工对党建工作的认识，提高教职工对业务的融会贯通程度。着重引导教职员能够积极主动的探索如何使党建工作与业务工作更紧密地联系在一起，在实际工作中有效的将党建工作与业务工作融合在一起，形成从思想到能力，从能力到实践的融合共识。

5.3 严格党务把关，突出育人工作的党性标准

党组织要加强对党务工作的管理，保证各项教研活动与党性要求相一致，突出抓好党性教育这个核心阵地。党务工作者要发挥好教学把关和科研把关的作用，确保把党的指导思想体现到每一项工作中去。要将党性标准贯彻到各项育人工作中，培养社会主义建设者和德智体美劳全面发展的接班人。通过严格的党务管理，丰富的党性教育，全面的育人措施，提高学校育人工作质量。

5.4 健全基层组织，增强学校党组织落实能力

加强基层党组织建设，提高党组织执行党的方针政策的能力，是党建工作的基础。全面贯彻高校各层党组织工作条例，深入贯彻落实党对高校各层党组织的相关工作要求，加强基层组织的执行力、凝聚力，充分发挥各层党组织在日常工作中的战斗堡垒作用。通过加强基层党组织建设，促进党建工作与业务工作的深度融合，提高党组织落实学校各项工作的能力。

5.5 厘清权责边界，形成良好的工作衔接机制

为避免责任冲突、重复性劳动，明确党组织与业务部门的职能分工，形成明确的工作责任边界。党组织之间要加强沟通与协作，与业务部门之间形成一条无缝对接的工作机制。通过厘清权责边界、优化工作流程，做到整体效能提升，确保党务与业务工作齐抓共管，从而最大效度的做好党建工作与业务工作。

5.6 突出责任担当，建设复合型党务干部队伍

要建设一支既懂党建工作又懂业务工作的复合型干部队伍。高校组织部门、人事部门与教师发展部分要协同合作，通过定期培训等形式，着重提高党务干部的业务知识和专业能力。同时，党务干部要在发挥桥梁作用，在推进党建工作与业务工作融合中承担起自己的责任。通过建设一支复合型党务干部队伍来促进业务工作的高效开展，提高党建工作的执行力和影响力。

5.7 强化信息共享，创新党建和业务融合思路

以现代信息化手段促进管理效能和工作质量的提高，促进党建工作与业务信息的共享互动。学校为推动党建与业务工作深度融合，建立信息化管理平台。运用大数据等技术手段，创新党建与业务融合方式，探索工作方式更加灵活，效率更高。

5.8 优化监督考核，增强党建和业务覆盖效度

建立健全党建工作与业务工作一体化效果科学考核的监督考核机制。采取定期考核、督查等方式，做到党建工作与业务工作两手抓、两不误、两促进。优化考核指标，增强工作督查的精准性和实效性，确保两化深度融合取得突出成效。

6 结语

党建工作与业务工作融合在新时期的高校面临着诸多挑战，但通过强化党组织的引领作用、优化工作路径、提升党务干部综合能力等措施，可以有效促进两者的深度融合，党建工作与业务工作的融合党组织要紧密结合学校实际，创新党建工作模式，为学院的长远发展提供强有力的政治保证和理论支撑，促进学校党建工作与教学、科研、育人等各项业务有机结合，为高校的长远发展提供强大的政治保障和理论支持。

参考文献

- [1] 周保平.新时代高校党建与业务工作有机融合思路探索[J].黄河水利职业技术学院学报,2024,36(01):55-59.DOI:10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2024.01.011.
- [2] 张建晓,潘亦纯,陈磊.高校党建质量测评体系:战略价值、依据原则与科学构建[J].山西高等学校社会科学学报,2024,36(09):57-63.DOI:10.16396/j.cnki.sxgskxb.2024.09.010.
- [3] 刘艳格.高校党建与业务工作深度融合策略研究——以云南开放大学为例[J].办公室业务,2024,(23):181-183.