

Analysis on the Application of Health Education in Orthopedic Nursing

Wenying Gao

The People's Hospital of Qainxi County, Tangshan, Heibei, 064300, China

Abstract

After China entered the process of reform and opening up in a socialist modernized country, although it was only a developing country, however, in terms of actual social development, it has already achieved a significant improvement in comprehensive national strength. Whether in the direction of economic development or the progress of science and technology, it has already shown a thriving scene, which is also effectively reflects the continuous improvement of people's living standards from another aspect, but it also brings certain security risks to people's health. For a long time, the emergence of orthopedic diseases has become the main culprit in people's daily life and physical health, however, in the actual treatment process, simple medical treatment cannot achieve a complete healing effect, and it also needs the means of assisting health education to optimize medical treatment, thereby helping patients with orthopedic diseases to regain confidence and treat diseases.

Keywords

patients with orthopedic diseases; health education; clinical nursing; physical health; sustainable development

浅析健康教育在骨科护理中的应用

高文颖

河北省唐山市迁西县人民医院, 中国·河北 唐山 064300

摘要

中国在进入到社会主义现代化国家的改革开放进程中以后, 虽然只是一个处于发展中的国家, 但是在实际的社会发展方面已经获得了综合国力的明显提升, 无论是在经济水平的发展方向上, 还是科学技术水平的进步方面, 都已经呈现出了一派欣欣向荣的景象。这也从另外一个方面有效地反映出人们生活水平的不断提升, 但是也对人们的身体健康带来了一定的安全隐患。长期以来, 骨科疾病的出现成为了困扰人们日常生活和身体健康的主要罪魁祸首, 但是在实际的医治过程中, 单纯的药物治疗并不能够起到完全的治愈效果, 还需要辅助健康教育的手段进行医疗优化, 从而帮助骨科疾病患者能够重拾信心, 治疗疾病。

关键词

骨科疾病患者; 健康教育; 临床护理; 身体健康; 可持续性发展

1 引言

健康教育, 主要的目的就是要通过向患有任何身体疾病的患者传授一定的健康知识和技能, 并且要努力对于患者及其家属产生影响, 从而使其能够认识到健康教育带来的巨大潜力和效果, 并进一步的转变患者健康观念和健康行为。对于大多的骨科疾病患者来说, 很多骨科疾病患者都是由于意外的骨折或者慢性骨科类疾病造成的困扰, 但是由于该种疾病直接作用于人体, 对外界的表现力比较强, 一旦出现就会直接作用于人体的运动机能, 外在运动影响较为显著。这就使得很多的骨科疾病患者存在恐惧、悲观的心理, 总是会担

心自己是不是会永久性站不起来。为了有效解决这一消极的心理暗示, 将健康教育这种医疗方式引入到实际的临床治疗过程中, 能够帮助骨科疾病患者建立起战胜病魔的信心, 从而更好地恢复身体健康。

2 健康教育的主要内涵分析

2.1 相关含义研究

健康教育是中国现阶段医疗过程中最为常见的一种护理方式, 属于整体护理的一种基本, 但是又很重要的组成部分, 实际上是中国现阶段的大多数医院为了满足病人的健康需要而赋予护士的一种重要职责。从其根本意义上和实践方法上

来说,健康教育指的是一种通过计划性、组织性和系统性并存的教育活动,来积极促使患者进行健康行为和生活方式优化的手段。其产生的目的主要是给患者带来一定的心理安慰,对于很多的患者来说,尤其是骨科疾病患者,仅仅只依靠手术治疗和药物治疗虽然能够从生理上对其进行身体康复的作用,但是在实际的心理过程中并没有任何的作用。而人作为一种比较感性的动物,又很容易由于自己内心的恐惧和担忧造成一定程度上的心理疾病出现。这时候,将健康教育这种医疗护理手段引入到对于骨科疾病患者的医治过程中,能促进其与生理治疗进行相互的融合,从而体现出更好的临床效果,提升患者的治愈率^[1]。

2.2 具体实施过程研究

由于健康教育是一个贯穿骨科疾病患者医治过程的治疗手法,为了能够促进其有效地辅助生理治疗发挥出自身的作用,就必须要把骨科护理的工作落实到临床治疗的过程中,通过内外因素的共同作用,有效地促进整个健康教育过程变得系统化、高效化和科学化。现阶段对于健康教育的具体实施过程来说,必须要求医护人员承担起重要的角色,在实际的临床治疗过程中始终坚持“以人为本”的护理原则,并将其贯穿整个健康教育的过程。对于健康教育的过程来说,根据世界上大量的文献研究和实践案例的总结,按照时间线索的推进和引导,主要将其分为四个阶段,分别是入院教育、术前教育、术后教育和出院教育。

3 健康教育的主要措施分析

3.1 入院教育

对于新入院的骨科疾病患者进行健康教育是一项基础性很强、很关键的一个阶段。在实际的工作过程中,主要分为两个部分的健康教育阶段,一则是入院介绍,另一则就是采集病例。所谓的入院介绍指的就是对刚进入医院进行骨科疾病治疗的患者来说,促使其对医院的环境、自身的病情、后期的治疗过程等进行一个大致了解的过程,当然这一过程的实施不仅仅会作用于骨科疾病患者本身,对于其家属的影响也是意义深远。很多的骨科疾病患者在确认疾病,进入到医院进行和治疗之后,其周围生活的环境会发生翻天覆地的变化,从一个不受任何影响的外界环境突然转变成为受到医院禁锢的生活状态,这使得很多的患者在进入医院接受治疗后,

产生了一定的紧张、恐惧和焦虑情绪。一旦骨科疾病患者处于该种状态的时间过长,而且还不能够及时排解,就会经常感到孤独和陌生,这时候极其希望能够得到医护人员的关怀和精心诊治,对于家属的陪伴需求也会比较旺盛。但更多的是倾向于医护人员的照顾,因为其具有一定的科学性和权威性^[2]。因此,对于护理人员来说,必须要对不同的骨科疾病患者,根据其自身情况的不同采取各式各样的治疗方法,进行健康教育的任务落实,主要的入院健康教育举措如下:首先就是要热情地接待每一位骨科疾病患者,做好入院教育的宣传。此外,还需要根据不同骨科疾病患者的病情,为其安置合适的休息体位,介绍相关的病床使用知识、药物使用知识和周边环境日常生活用品的摆放、相应地康复治疗知识等等。最后是要为患者介绍其所处环境的人和事,患病的室友、主治医生、护士长、护士等人,以及病房的管理制度、患者的作息时间、床头紧急呼叫器的使用方法、各项身体检查的目的方法等。通过这样详细的入院介绍,医护人员使得骨科疾病患者及其家属能够更好地了解整合医疗过程,并参与其中,此外还能够促进病人更好地熟悉医院的环境,以一个积极向上的心态来对待长期的医院生活,并积极地融入进去。

3.2 术前教育

骨科疾病患者在进入到实际的医疗环节之后,必须要经过一段时间的观察期和准备期才能够进行手术治疗,我们将这一过程称为术前。在术前对骨科疾病患者急性甲亢教育也是一个尤为重要的过程,主要是需要医护人员能够主动向患者介绍手术之前所需要注意的相关事项,术前近期为预防可能会发生的并发症所采取的一系列护理措施和配合方法^[3]。在术前教育的整个过程中,作为护理人员,必须要秉承着“认真负责、专心细心”的精神,对患者进行讲解,这样做的目的就是消除骨科疾病患者术前的紧张、恐惧心理。有很多的患者天性悲观,而且很容易受到电视或者网络上信息的影响,往往会担心自己上了手术台而下不来,就会造成一定的恐惧心理。这时候,无论是医护人员,还是患者的家属,都应该以增强骨科疾病患者的自信心为主要目的,为其讲解一些相关的知识和自我护理方法,使得患者能够从容不迫地面对手术的进行。除了对骨科疾病患者进行心理作用上的提升和引导,还需要在手术进行之前,对于患者禁食禁饮的时间和内容做出控制,对药物过敏试验、抽血检查血型交叉等进行研究。

此外,在手术进行之前,还需要结合骨科疾病患者的实际情况,对其进行保暖或者降温措施的控制,防止其由于感冒或者其他疾病导致一系列并发症的形成,对于手术中要进行观测的指标产生影响,从而严重地影响到整个手术的顺利性。最后,还需要在手术之前帮助患者维持一个良好的身体条件,注重对其饮食营养的增加,给予骨科疾病患者高热量、高蛋白、高维生素等物质的摄入,能够有利于后期的病情恢复。为了使得术前教育的结果变得显著和明显,对于骨科疾病患者的心理疾病克服形成重要的影响,还可以邀请已经康复的患者现身说法,通过自身的实践经验来向现阶段要进行手术治疗的患者进行健康教育,增加患者对于医生、医护人员的信任感,使其能够保持一个平稳的心态和情绪,积极地配合相关治疗项目的落实,最终使得骨科疾病患者恢复健康。

3.3 术后教育

术后教育阶段主要分为两个方面,即康复过程的指导和功能锻炼的落实。对于骨科疾病患者来说,在手术之后进行护理是一项比较复杂的过程,必须根据每一个患者患病的类型、规模时间等进行详细分析之后,才能够促进宣传教育的落实。在手术之后的休息过程中应当采取何种睡觉姿势、肢体姿势等,具体的位置要求和意义必须要清楚。此外,对于患者进行自行排尿的方式、排尿障碍的有效处理、早期的康复活动和相关的功能锻炼意义也需要被骨科疾病患者进行明确^[4]。为了防止相关并发症的出现,对于尿路感染、肺部感染、肌肉萎缩以及深静脉血栓形成等疾病做出良好的预防,就需要医护人员能够积极向患者及其家属做出宣传和注意事项的安排,才能够有效保证手术的进程能够获得理想中的效果,这对于患者的身体康复和积极心态形成是具有重要意义的。对于患病较重,需要在后期进行较大规模康复训练的骨科疾病患者来说,还应该对其讲明白石膏夹板外固定、各种牵引术的知识和注意事项,积极指导患者能够进行有效的功能锻炼。在这一过程中需要尤为重视一个问题的发生,由于手术后的疼痛感使得患者会比较担心锻炼是否会引起伤口裂开、内置物的断裂、骨折移位等隐患而拒绝进行肢体活动的功能锻炼,仅仅只认为手术做到好自己就一定会康复,但是实际上长期的不运动还会导致肌肉萎缩,使得患者的关节变得僵硬,很容易就会引起二次手术。因此,对于骨科疾病患者的术后健康教育落实,还需要在患者疼痛拒绝锻炼的时候

给予止痛药的辅助,从而帮助其锻炼从一个简单的动作开始,最终形成一项可持续性的发展过程。

3.4 出院教育

出院教育阶段看起来并不是一项很重要的措施,但是后期的良好维护和管理也是促进骨科疾病患者早日康复的重要保证。大多数的患者在病情稳定之后,会回家养病,这时候就没有医护人员的精心呵护,此时就需要护理人员将相关的护理事项、治疗措施等通过健康教育的方式告诉给患者及其家属。对于出院以后的功能锻炼目的、具体的操作手法和步骤、周期性的控制等都需要进行落实。

4 健康教育过程中应当注意的相关问题分析

对于不同的骨科疾病患者、不同的医疗时间、不同的医疗地点进行健康教育的落实,实际上是一件很复杂的事情,而且整个过程因人而异。为了能够实现统一的健康教育目的,对于医护人员来说,必须要根据骨科疾病患者的不同身体情况、经济情况、受教育情况等制定符合每个人特点的、全面可行的健康教育计划,并要在实际的应用过程中及时做出弹性调控,最终改善医护人员的服务质量,调整健康教育策略,使得骨科疾病患者的痊愈变得指日可待。例如常见的手法有,以护理程序作为基础性的研究,形成一套完整的健康教育过程,能够有效地避免在实际医治过程中,由于操作失误引起安全隐患。

5 结语

综上所述,对于中国的骨科疾病患者来说,单纯的手术治疗和药物治疗只能给予患者身体上的康复,但对于心理疾病克服不会产生任何有效的作用。为了能够促进骨科疾病患者早日恢复健康,就必须重视起来健康教育在疾病康复和功能恢复方面的关键作用。因此,在实际的骨科疾病患者进行医治的过程中,必须要将健康教育作为一个重要的线索贯穿整体的治疗过程,从入院开始、手术之前、手术之后、最终回家的整个过程中,都必须坚持“以人为本”的医疗原则,让患者及其家属能够更多地掌握健康教育方面的相关康复知识,从心理上帮助患者重拾与病魔抗争的信心。

参考文献

- [1] 王惠. 新型人性化健康教育在骨科护理中的应用[J]. 名医, 2018

- (05):130.
- [2] 刘素云. 探讨多模式健康教育在骨科护理中的应用 [A]. 国际数字医学会. 2017 国际数字医学会数字中医药分会论文集 [C]. 国际数字医学会 :2017,2.
- [3] 徐伟. 围手术期全程健康教育在骨科护理中的应用 [J]. 吉林医学, 2014,35(05):1108-1109.
- [4] 严素敏, 陈丽华, 刘翠欢, 黄泳梅. 健康教育在骨科临床护理中的应用 [J]. 国际医药卫生导报, 2010,16(01):99-102.