

Application of TCM Humanistic Nursing in Clinical Nursing Teaching

Fang Guo Yuan Tian

Hebei PetroChina Central Hospital, Langfang, Hebei, 065000, China

Abstract

Humanistic nursing of Traditional Chinese medicine is an important part of traditional Chinese medicine, which emphasizes the people-oriented, holistic concept, and the nursing concept and technology relying on the theory of traditional Chinese medicine. The core of TCM humanistic nursing is to provide comprehensive care for patients through humanistic care, so that patients' physical and mental health is guaranteed. With the continuous progress of medical technology and the gradual attention of medical humanistic care, the application of TCM humanistic nursing in clinical nursing teaching has also received more and more attention. TCM humanistic nursing can promote the deepening of humanistic quality and the improvement of practical ability of nursing professionals, help nursing professionals to better master the theory and skills of TCM humanistic nursing, improve their comprehensive quality and practical ability, promote the development and application of TCM humanistic nursing, and better serve the health of patients. Therefore, in clinical nursing teaching, we should pay attention to the application of TCM humanistic nursing, and promote the cognition and application of TCM humanistic nursing among nursing professionals through course teaching and practical teaching, so that they can better serve patients. At the same time, we should also actively explore and promote the practical experience and successful cases of TCM humanistic nursing, so that more people can understand and recognize TCM humanistic nursing, and improve people's understanding and attention to medical humanistic care. This paper will review the concept, content, characteristics, current situation and application in clinical nursing teaching.

Keywords

traditional Chinese medicine humanistic nursing; people-oriented; humanistic quality

中医人文护理在临床护理教学中的应用

郭芳 田媛

河北中石油中心医院, 中国·河北 廊坊 065000

摘要

中医人文护理是中医学中的重要组成部分, 它强调以人为本、整体性观念、依托于中医理论的护理理念和技术。中医人文护理的核心是通过人文关怀的方式为患者提供全方位的照顾, 使患者身心健康得到保障。随着医疗技术的不断进步和医学人文关怀的逐渐被重视, 中医人文护理在临床护理教学中的应用也得到了越来越多的关注。中医人文护理能够促进护理专业人才的人文素质深化和实践能力提高, 帮助护理专业人才更好地掌握中医人文护理的理论和技能, 提高其综合素质和实践能力, 推动中医人文护理的发展和应用, 更好地服务于患者的健康。论文将从中医人文护理的概念、内容、特点、现状以及在临床护理教学中的应用等方面进行综述。

关键词

中医人文护理; 以人为本; 人文素质

1 引言

护理是指对病人或需要特殊照顾的人提供的一种有组织的、系统的、综合性的服务, 护理需要为个人提供全面的、个性化的关怀, 帮助他们保持健康、恢复健康、提高生活质量和实现尊严的自我价值^[1]。对于护理人员来说, 护理实践要融入个人的价值、关怀、同情和温暖。护理人员拥有人文关怀能力, 不仅能够为患者提供高质量的护理服务, 增强患

者满意度、促进护患关系的和谐, 还能够帮助护理人员更好地完成自己的工作, 提高自身专业素养。随着医学人文的发展, 中国患者的满意度有所提升, 但是在临床护理中, 有些护理人员未对患者给予心理和社会关怀, 在一定程度上会导致我国护理人员整体人文关怀能力较低^[2]。人文素质的培养, 也关乎着护理事业的发展。在医学教育中, 人文素质教育一直是较为重要的内容, 本次也特地对中医人文护理在临床护理教学中的应用做出了如下综述。

2 中医人文护理的概念

中医人文护理是指在中医基础上, 通过传统中医文化

【作者简介】郭芳(1984-), 女, 中国河北廊坊人, 本科, 主管护师, 从事中医护理研究。

的理论和方法,以人文关怀为核心,综合运用中医药、针灸、推拿、气功、养生等手段,为患者提供个性化、全方位、高质量的照顾和服务。它强调医患双方之间的人文关怀,关注患者的身心健康,注重疾病的预防。中医人文护理的概念来源于中国传统医学的思想和文化,它强调医患关系的人文化,让医疗工作者关注患者的身心健康和生命质量,而不是只注重疾病的治疗^[3]。中医人文护理强调整体角度看待患者,注重患者的个性差异,根据患者的不同需求提供个性化的服务。中医人文护理不仅是一种医学理念和文化,也是一种现代护理的发展方向 and 趋势,它的实践和发展可以推动医疗服务的质量和效率的提高,提高患者的满意度,促进医患关系的和谐和发展。

3 中医人文护理的内容

3.1 患者心理护理

心理护理是中医人文护理中非常重要的一环,它可以缓解患者的精神压力,增强其对疾病治疗的信心。护理人员需要了解患者的心理状况,主动关注患者的内心世界,理解其情感和需求。护理人员还需引导患者表达自己的疑虑、恐惧或愿望,从而获得情感宣泄和心理释放的机会。护理人员也需要通过温暖的语言和亲切的态度,让患者感受到护理人员的关心,增强患者的信任感和治愈疾病的信心。

3.2 生活方式指导

中医人文护理强调生活方式的调整,例如合理饮食、适度运动、调整作息等,帮助患者建立健康的生活习惯。通过个性化的指导,护理人员可以帮助患者调整不健康的生活方式,避免疾病的发生。在饮食方面,护理人员需要了解患者的个体情况和健康状况,从而为其提供针对性的饮食建议。可以通过引导患者选择适宜的食材和烹饪方式,帮助其培养良好的饮食习惯,为身体提供充足的营养支持。中医也强调适度运动,护理人员可以根据患者的身体状况,为其制定个性化的运动计划,这包括选择适合患者的运动类型、强度和频率,以确保在锻炼过程中既能促进身体健康,又不至于加重患者的病症。此外,调整作息也是中医人文护理中的重要环节。护理人员会关注患者的睡眠质量,从而为其提供相应的建议和指导。良好的作息习惯对于身体的恢复和免疫功能的提升至关重要,维持生物钟的平衡,有助于疾病的防范和康复。

3.3 中医调理

中医调理是中医人文护理的重要内容之一,它是指通过中医理论和中医技术,对患者进行针灸、按摩、拔罐等中医调理,调整身体的阴阳平衡,增强身体的免疫力。中医调理是一种独特的治疗方式,它可以促进身体的修复和调节机能,有助于预防和治疗各种疾病^[4]。

3.4 诊疗协助

中医人文护理在医生的指导下,对患者的体温、脉搏、

血压等指标进行监测,并在医生的要求下进行输液、口服药物等诊疗协助。中医护理人员需要熟悉常见的诊疗方法和仪器,配合医生完成诊疗工作,确保患者的治疗效果。

3.5 康复护理

中医人文护理在治疗结束后,对患者进行康复护理,帮助患者恢复健康,减轻疾病带来的身体和心理负担。康复护理包括饮食调理、运动康复、心理康复等方面,通过个性化的护理方案,帮助患者快速恢复健康,减轻疾病的影响。

4 中医人文护理的特点

4.1 以人为本

中医人文护理的核心思想是以人为本,始终将患者放在医疗过程的中心地位,这一特点体现在对患者的全面关注上,旨在不仅关心其疾病症状,更注重患者的身心健康。护理人员在实施中医人文护理时,通过深入了解患者的个体差异、生活习惯以及精神状态,为其提供个性化的医疗服务,这种以人为本的护理理念突显了对患者需求的尊重和重视。中医人文护理以温暖和关爱为基调,通过人性化的关怀方式,让患者感受到更多的情感支持。在治疗过程中不仅关注疾病的治疗,更注重提升患者的生活质量,通过亲切的语言、细心的服务和情感上的陪伴,传递给患者更多的温暖和关怀,从而激发患者内在的积极力量。

4.2 注重整体性

中医人文护理强调整体性观念,将患者视为一个整体,注重身心相互关联的作用。护理人员会综合考虑患者的身体状况、症状表现、体质特点以及可能的潜在因素,从而全面掌握患者的健康状况,这种综合性的分析有助于发现潜在的健康问题,而不仅仅是针对当前的症状进行单一的治疗。护理人员也认识到患者的身体状况与心理状态之间存在密切联系,一个方面的变化可能对另一方面产生影响。在医疗护理中,综合考虑身心的相互关系,可以更有效地制定医疗方案,既促进身体的康复,又关心患者的心理健康。中医人文护理在考虑整体性时还会纳入社会环境等方面的因素。护理人员了解患者的生活背景、社交关系等,将这些因素纳入医疗护理的考虑范围,以更全面的视角来制定个性化的护理方案,增强治疗的针对性和可行性。

4.3 强调防病治未病

中医人文护理强调防病治未病的理念,注重患者的疾病预防和康复^[5]。通过科学的营养、运动、睡眠等护理方法,护理人员致力于提升患者的免疫力和抗病能力,使其在生活中更好地预防疾病的发生,这种预防为主的护理理念不仅关注治疗症状,更注重提升患者的整体生活品质。

4.4 依托中医理论

中医人文护理是在中医理论的指导下进行的,注重中医学的方法和手段。通过中医药、针灸、按摩、气功等治疗手段,调节患者的气血阴阳,平衡身体机能,促进身体的

自愈能力。首先基于中医理论,护理人员根据患者的体质、病症和辨证施治,选择合适的中药进行治疗,中医药的疗效不仅包括缓解症状,更在于调整身体的整体平衡,激发机体的自愈潜能。其次,中医人文护理借助针灸疗法。针灸作为中医传统疗法之一,通过刺激特定的穴位,调整患者的气血流动,以达到平衡阴阳、调和脏腑的效果。护理人员根据患者的具体情况,运用针灸手段,促使身体的生命能量得到平衡和流通。另外,中医人文护理还运用按摩和气功等手段。按摩可以促进血液循环,放松肌肉,改善身体的气血状况;气功通过调整呼吸和运动,培养身体的气机,增强免疫力,提高自愈能力,这些手段在中医人文护理中被有针对性地应用,旨在恢复和维持患者的身体平衡。

5 中医人文护理的发展现状

随着社会的发展和医疗技术的不断进步,人们对医疗服务的需求也不断提高。传统的医疗服务以治疗疾病为主,但随着人们对健康的认识不断提高,越来越多的人开始关注身心健康,而中医人文护理正是满足这一需求的有效手段之一^[6]。中医人文护理强调人文关怀,注重患者的身心健康,而不仅仅是治疗疾病。它通过人文关怀的方式为患者提供全方位的照顾,包括情感抚慰、心理疏导等方面。相对于传统的医疗服务,中医人文护理更加注重患者个性化的需求和情感的体验,强调医患关系的和谐,具有更高的人文关怀价值。

目前,越来越多的医疗机构开始重视中医人文护理,在护理服务范畴中纳入中医人文护理,为患者提供更加细致的照顾。许多中医医院和中西医结合医院已经开展了中医人文护理服务,如通过针灸、按摩、推拿等手段调节身体,缓解患者的痛苦和不适,提高治疗效果。同时,中医人文护理也逐渐走向国际舞台,得到了许多国家的认可和支持。

6 中医人文护理在临床护理教学中的应用

中医人文护理在临床护理教学中具有重要的应用价值。一方面,中医人文护理可以为护理学生提供全方位的护理理论和技能知识,帮助学生更好地理解和应用中医人文护理。另一方面,中医人文护理还可以提高护理学生的综合素质和实践能力,使其更好地适应临床护理工作。

6.1 强化护理教育中的人文关怀理念

中医人文护理的核心是关注患者的身心健康,注重患者的情感护理和沟通交流,这与现代护理教育中强调的人文关怀理念是一致的^[7]。在护理教育中,可以通过中医人文护理的案例分析、现场演示等方式,引导学生深入了解患者的疾病和生活状态,培养学生的同情心、责任感和关爱精神,

使学生的人文关怀能力得到提升。

6.2 提升护理实践技能和水平

中医人文护理强调个性化的护理方案和中药理疗等特色技术的应用,这对于护理实践技能和水平的提升具有重要意义。在护理教学中,可以通过模拟实验、现场教学等方式,让学生亲身体验中医人文护理的具体操作和效果,培养学生的护理技能和创新能力,提高学生的实践能力和应变能力。

6.3 推动护理研究和创新

中医人文护理作为一种新兴的护理模式,涵盖了许多前沿的护理理念和技术。在护理教学中,可以通过研究中医人文护理的理论和实践,探讨中西医结合的护理模式和策略,推动护理研究的深入发展,为护理创新提供新的思路和方法。

6.4 增强学生的文化素养和跨文化交流能力

中医人文护理的特点是强调中医文化的传承和应用,这对于提高学生的文化素养和跨文化交流能力有着重要的意义。在护理教学中,可以通过介绍中医文化的历史背景和发展脉络,让学生了解中医文化的特点和精髓,培养学生的文化意识和跨文化交流能力,为未来的护理实践和学术研究打下坚实的文化基础。

7 结语

中医人文护理作为一种以人为本、整体性观念、强调防病治未病、依托中医理论的护理理念和技术,已经逐渐受到世界各国的认可和支持。在护理教育中,中医人文护理的应用也具有重要的价值和意义,可以帮助护理专业人才更好地掌握中医人文护理的理论和技能,提高其综合素质和实践能力,为患者的健康提供更好的护理服务。

参考文献

- [1] 赵勇,魏雅琪,文倩倩,等.中医人文护理构成要素调查分析[J].护理研究,2022,36(24):4487-4490.
- [2] 崇杨,俞萍,陈蓉,等.中医人文护理在临床护理教学中的应用探讨[J].卫生职业教育,2022,40(4):91-92.
- [3] 王琳,俞超芹,徐晓婉,等.融入人文关怀理念的中医护理学临床见习教学实践[J].中国中医药现代远程教育,2020,18(2):5-6.
- [4] 魏晓玲.中医护理中人文关怀辨证实施[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(27):319-320.
- [5] 张程悦.浅谈人文素养在中医护理教学中的渗透[J].市场周刊(理论研究),2016(12):213.
- [6] 杨姮,周文琴,沈麒云,等.建立中医临床护理人文关怀教学模式的研究与实践[J].护理研究,2014,28(9):1144-1145.
- [7] 李丽华.浅谈中医护理教学与护生人文素质的培养[J].卫生职业教育,2012,30(14):88-89.