

Analysis of the Value of Health Education in Proliferative Diabetic Retinopathy

Yafen Mu Xinyan Wang

Chifeng City Second Hospital, Chifeng, Inner Mongolia, 024000, China

Abstract

Objective: To analyze the application value and influence of health education in the nursing of proliferative diabetic retinopathy. **Method:** A comparative nursing study of 85 patients with proliferative diabetic retinopathy diagnosed in a hospital was selected, the study period is from August 2019 to June 2021. Randomized groups were assigned to the reference group (n=43) for standardized nursing, and the experimental group (n=42) for joint health education and nursing, analyze the difference in the quality of life scores, vision improvement effect and nursing evaluation of patients before and after nursing. **Result:** There was no statistically significant comparison between the quality of life scores and visual acuity assessment of sick eyes before nursing, $P > 0.05$; after nursing, the scores of symptoms and visual function dimensions of the test group were lower than those of the reference group, and the scores of social activity, physical function, mental and psychological dimensions, BCVA of sick eyes and nursing satisfaction were higher than those of the reference group, the difference was statistically significant, $P < 0.05$. **Conclusion:** The application of health education in the nursing of patients undergoing surgical treatment of proliferative diabetic retinopathy has a positive effect on vision correction, improvement of quality of life and prognosis recovery, and the effect is significant.

Keywords

health education; proliferative diabetic retinopathy; nursing effect

健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变护理中的应用价值分析

牟亚芬 王鑫焱

赤峰市第二医院, 中国·内蒙古 赤峰 024000

摘要

目的: 分析健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变护理中的应用价值及影响。**方法:** 选取某院确诊增殖性糖尿病视网膜病变患者85例行对比性护理研究, 研究时间为2019年8月—2021年6月, 随机分组, 予参照组(n=43)规范护理, 予试验组(n=42)联合健康教育护理。分析患者护理前后生活质量评分、视力改善效果及护理评价差异。**结果:** 护理前患者生活质量评分、病眼视力评估对比无统计学意义, $P > 0.05$; 试验组护理后, 症状与视功能维度评分低于参照组, 社会活动、身体机能分、精神心理维度评分, 病眼视力BCVA及护理满意度高于参照组, 差异有统计学意义, $P < 0.05$ 。**结论:** 健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变手术治疗患者护理中的应用, 对患者视力矫正、生活质量改善及预后恢复均有积极影响, 效果显著。

关键词

健康教育; 增殖性糖尿病视网膜病变; 护理效果

1 引言

为分析健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变护理中的应用价值及影响, 特设本次研究, 现将研究结果详述如下。

2 研究方法

2.1 治疗方法

患者均对症接受眼科手术治疗, 微创玻璃体切割联合视网膜光凝术。

2.2 护理方法

规范护理: 即在确认患者手术时间后, 引导患者完成术前纠正治疗、手术准备等, 术后依据患者手术情况对症

开展抗感染治疗、视力纠正训练及出院指导。

健康教育护理: ①术前健康教育: 手术治疗前, 患者可由手术知识缺乏, 导致对治疗产生错误认知, 从而引发负面情绪, 导致术中心理应激的发生, 影响手术安全性及术后康复效果, 故在患者手术前需采用充足时间, 对患者开展疾病进展、疾病危害性、治疗必要性知识介绍。②术后健康教育: 术后健康教育的实施在于维持患者血流动力学稳定及手术治疗效果维护^[1]。

2.3 统计学方法

采用 2×2 析因设计, 连续性变量资料, 用 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, t 检验, 采用重复测量方差分析比较组间差异; 定性资料, 用 $(n, \%)$ 表示, χ^2 检验, 采用非参数检验比较, 若组间对比结果差异显著且 $P < 0.05$ 或 $P < 0.01$ 时, 则具有统计学意义。

【作者简介】牟亚芬(1967-), 女, 中国内蒙古赤峰人, 副主任护师, 从事眼科护理研究。

3 临床资料

选取本院确诊增殖性糖尿病视网膜病变患者 85 例行对比性护理研究, 研究时间为 2019 年 8 月—2021 年 6 月, 随机分组, 予参照组 (n=43) 规范护理, 予试验组 (n=42) 联合健康教育护理。

参照组: 男女比为 19 : 24, 年龄最大者 81 岁, 最小者 53 岁, 平均 (67.05 ± 4.22) 岁, 糖尿病病程 (8.35 ± 2.36) 年。

观察组: 男女比为 18 : 24, 年龄最大者 82 岁, 最小者 53 岁, 平均 (67.51 ± 4.29) 岁, 糖尿病病程 (8.39 ± 2.35) 年。

一般资料组间对比结果无统计学差异, P > 0.05, 研究结果可比。

分析患者护理前后生活质量评分、视力改善效果及护理效果差异。

4 结果

4.1 生活质量评分对比

试验组护理后, 症状与视功能 (32.54 ± 7.62) 分降低, 社会活动 (20.04 ± 4.29) 分、身体机能 (23.04 ± 3.85) 分、精神心理 (22.85 ± 3.94) 分均升高, 差异有统计学意义, P < 0.05。见表 1。

表 1 生活质量评分对比 (x̄ ± s)

组别	时间	症状与视功能 (分)	社会活动 (分)	身体机能 (分)	精神心理 (分)
参照组 (n=43)	护理前	42.36 ± 10.22	13.65 ± 7.45	15.36 ± 2.45	16.35 ± 2.39
	护理后	37.45 ± 8.53	16.31 ± 3.52	19.02 ± 3.72	19.12 ± 3.54
试验组 (n=42)	护理前	42.15 ± 10.25	13.61 ± 7.42	15.38 ± 2.41	16.31 ± 2.37
	护理后	32.54 ± 7.62	20.04 ± 4.29	23.04 ± 3.85	22.85 ± 3.94
t (护理后)		2.7964	4.3868	4.8959	4.5935
P (护理后)		0.0064	0.0000	0.0000	0.0000

4.2 视力改善效果对比

试验组护理后 BCVA (44.58 ± 18.32) 高于参照组, 差异有统计学意义, P < 0.05。见表 2。

4.3 护理评价对比

试验组护理满意度 (97.62%) 高于参照组, 差异有统计学意义, P < 0.05。见表 3。

表 2 视力改善效果对比 (x̄ ± s)

组别	n	术前 BCVA	术后 BCVA
参照组	43	5.82 ± 7.13	30.36 ± 15.41
试验组	42	5.87 ± 7.25	44.58 ± 18.32
t		0.0321	3.8762
P		0.9745	0.0002

表 3 护理评价对比 (n, %)

组别	n	满意	较满意	不满意	总满意度
参照组	43	15 (34.88)	21 (48.84)	7 (16.28)	83.72(36/43)
试验组	42	18 (42.86)	23 (54.76)	1 (2.38)	97.62(41/42)
χ ²					
P					

5 讨论

研究表明: ①试验组护理后, 症状与视功能 (32.54 ± 7.62) 分降低, 社会活动 (20.04 ± 4.29) 分、身体机能 (23.04 ± 3.85) 分、精神心理 (22.85 ± 3.94) 分均升高, 差异有统计学意义, P < 0.05。②试验组护理后 BCVA (44.58 ± 18.32) 高于参照组, 差异有统计学意义, P < 0.05。③试验组护理满意度 (97.62%) 高于参照组, 差异有统计学意义, P < 0.05。

健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变手术治疗患者护理中的应用, 可在术前健康教育实施后, 积极维持患者术前情绪稳定, 为手术的安全开展提供心理基础; 术后健康教育的实施, 则可在手术效果介绍、视力康复护理及出院准备实施基础上, 提升患者自护能力, 为术后康复效果的提升提供护理基础, 应用效果显著 [2-3]。

综上所述, 健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变手术治疗患者护理中的应用, 对患者视力矫正、生活质量改善及预后恢复均有积极影响, 效果显著。

参考文献

- [1] 薛燕雄, 赵昕, 雷珠单抗联合微创玻璃体切割治疗糖尿病视网膜病变的疗效观察及护理[J]. 微创医学, 2018, 13(6): 812-814.
- [2] 甘芳丽. 健康教育在增殖性糖尿病视网膜病变护理中的应用[J]. 心理医生, 2018, 24(30): 237-238.
- [3] 吴孟波, 吴轩, 黄金, 等. 增殖期糖尿病视网膜病变患者生存质量调查及其影响因素分析[J]. 当代护士(下旬刊), 2020, 27(7): 32-35.