

Observation on the Application Effect of Health Education in Nursing after Acute Appendicitis

Jianbi Zhou Jianju Zhou* Jianfei Zhou Caimin Peng Bo Xiong

Longxi Central Health Center, Yuqing County, Zunyi, Guizhou, 564407, China

Abstract

Objective: To study the application effect of health education in the care of acute appendicitis. **Methods:** Forty-two patients with acute appendicitis admitted from January 2019 to October 2021 were selected and randomly divided into 21 in control group and 21 in observation group. The control group took routine care, and the observation group conducted health education based on routine care. Postoperative complications and relevant knowledge mastery were compared between the two groups. **Conclusion:** In the care of acute appendicitis, comprehensive and systematic health education can effectively reduce the occurrence of postoperative complications, improve patients' understanding and grasp of relevant knowledge, and be more conducive to patients' rehabilitation and more ideal application effect.

Keywords

health education; acute appendicitis; nursing; application effect

健康教育在急性阑尾炎术后护理中的应用效果观察

周建碧 周建菊* 周建飞 彭才敏 熊波

余庆县龙溪中心卫生院, 中国·贵州 遵义 564407

摘要

目的: 研究健康教育在急性阑尾炎护理中的应用效果。**方法:** 选取2019年01月—2021年10月收治的急性阑尾炎患者42例, 随机分成对照组21例和观察组21例。对照组采取常规护理, 观察组在常规护理基础上开展健康教育。比较两组患者术后并发症情况及相关知识掌握情况。**结论:** 在急性阑尾炎的护理中, 开展全面、系统的健康教育, 能够有效减少患者术后并发症的发生, 提高了患者对相关知识的了解与掌握, 有利于患者康复, 应用效果更好。

关键词

健康教育; 急性阑尾炎; 护理; 应用效果

1 引言

急性阑尾炎是外科最常见的疾病, 居各种急腹症的首位, 以青壮年发病率最高。腹痛常突然发生, 始于脐周或上腹部, 呈阵发性, 程度不同, 数小时后成转移性的右下腹疼痛并逐渐加重^[1]。患者发病后会发生白细胞升高、嗜中性粒细胞升高, 早期可伴食欲下降、恶心、呕吐, 转移性右下腹疼痛是其特征性症状, 体征为压痛、反跳痛、肌紧张等。一般只要手术与相关治疗及时, 就不会发生严重的后果^[2]。

【作者简介】周建碧(1966-), 中国贵州余庆人, 本科, 副主任护师, 国家级执业中药师、西药师, 检验师, 从事临床护理及护理管理研究。

【通讯作者】周建菊(1976-), 中国贵州余庆人, 硕士, 副主任护师, 从事临床护理研究。

由于该病起病急骤进展快速, 许多患者到医院救治意识不强, 往往在化脓性感染时才到医院治疗, 同时手术治疗创伤大, 可导致术后并发症。因此, 在常规护理基础上, 对患者进行健康教育非常必要, 提高患者急性阑尾炎的认知水平, 使患者掌握相关知识, 更好地配合手术及术后护理, 提高患者治疗依从性, 促进患者早日康复。

2 资料与方法

2.1 一般资料

选取2019年01月—2021年10月收治的急性阑尾炎患者42例, 随机分成对照组21例和观察组21例。对照组中分别纳入12例男性患者、9例女性患者, 年龄在28~72岁, 平均年龄为(42.35±3.67)岁; 观察组中分别纳入12例男性患者、9例女性患者, 年龄在27~71岁, 平均年龄为(42.32±3.68)岁。两组比较性别、年龄等, 差异无统计学

意义 ($P > 0.05$)。

纳入标准:符合急性阑尾炎的诊断标准,均有典型的症状表现,均符合手术指征并采取手术治疗,对本研究知情同意。

排除标准:不符合诊断标准的患者,有手术禁忌症的患者,有精神疾病的患者,有认知沟通障碍的患者,有其他脏器严重疾病的患者。

2.2 方法

对照组采取常规护理。从体位、饮食、早期活动和生命体征等指标,对患者病情变化严密监测,发现异常及时报告医生,作对症处理。观察组在常规护理基础上开展健康教育,由经验丰富的护士组成健康教育小组,引导患者排解不良情绪,解释病情、治疗过程、疾病的发生、发展、转归及预后(包括并发症)。讲解术后加强营养、术后肠功能恢复方可进食、忌产气的甜食和牛奶等措施。

2.3 评价指标

比较两组患者术后并发症情况及相关知识掌握情况。并发症指标包括切口感染、腹腔出血、腹腔感染、腹腔脓肿、粪瘘、粘连性肠梗阻。知识掌握情况采用自制问卷评价,指标包括疾病知晓掌握情况、护理知识掌握情况、康复知识掌握情况,每项总分100分,分数越高,说明知识掌握情况越好。

2.4 统计学处理

数据分析,采用SPSS20.0统计处理,用均数 \pm 标准差和数或率的形式,代表计量资料和计数资料,并用 t 和 χ^2 检验, $P < 0.05$,差异有统计学意义。

3 结果

3.1 两组术后并发症的对比

观察组术后并发症发生率为4.55%,低于对照组的22.73%,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

3.2 两组护理后知识掌握情况的对比

观察组疾病知晓掌握评分(92.34 ± 3.75)分、护理知识掌握评分(90.48 ± 3.66)分、康复知识掌握评分(93.34 ± 3.54)分,分别高于对照组的(81.45 ± 3.23)分、(78.05 ± 3.10)分、(82.76 ± 3.22)分,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

4 讨论

急性阑尾炎通常发病急骤,患者承受巨大的疼痛,该病需要尽快采取手术治疗,如果治疗不及时,可能引起其他严重的并发症^[1]。由于很多患者对疾病和手术知识缺乏了解,对于各项治疗护理措施配合不到位,可能造成术后并发症的增加,不利于术后康复。对此,在急性阑尾炎术后的护理中,应当对患者进行全面、系统的健康教育,让患者详细了解各方面的知识。健康教育的开展可以根据不同阶段有针对性地进行,术前开展健康教育,帮助患者了解手术知识,可以削减患者的担心和恐惧。术后开展健康教育,让患者掌握自身疾病相关知识并正确配合治疗与护理,促进康复。通过健康教育,提高了患者认知水平,对患者康复、预后积极的作用。

综上所述,在急性阑尾炎术后的护理中,开展全面、系统的健康教育,能够有效减少患者术后并发症的发生,提高了患者对相关知识的了解和掌握,利于患者康复,应用效果好。

参考文献

- [1] 谢琼,谢东辉,韩圣虹.健康教育护理干预在老年急性阑尾炎护理中的应用探讨[J].中国医药指南,2018,16(19):262-263.
- [2] 王秀丽,陈玉兰,张秀云,等.健康教育干预在老年急性阑尾炎护理中的应用效果观察[J].健康大视野,2019,35(24):177.
- [3] 彭江华.浅谈健康教育干预在老年急性阑尾炎护理中的应用效果观察[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(75):2.